

APÊNDICE  
PRODUTO EDUCACIONAL

# EI, VOCÊ, ESCUTE E ESCOLHA!



# AUTORES

## **NATHECIO NATHANAEEL DOS SANTOS**



Psicanalista formado pela Escola Freudiana de Psicanálise - seção Teresina-PI. Professor efetivo do IFPI -Corrente - PI desde 2019.

Possui Licenciatura em Filosofia pela Faculdade Meio Norte(2011) e Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade de Educação da Serra (2006). Especialização: em Psicopedagogia Clínica, Institucional e Hospitalar pela Faculdade Ítalo-Brasileira (2016), em Filosofia com ênfase em Ciências da Religião pela FECR (Faculdade Evangélica Cristo Rei - 2011) em História da Filosofia Contemporânea pela Faculdade do Meio Norte-FAEME (2011). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. E-mail: [nathecio.santos@estudante.ifto.edu.br](mailto:nathecio.santos@estudante.ifto.edu.br)

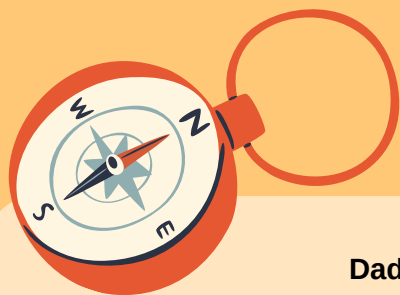
Endereço Lattes:: <http://lattes.cnpq.br/2644115265630489>

## **CLAUDIO CASTRO MONTEIRO**



Possui graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Universidade da Amazônia (1990), mestrado em Informática pela Universidade Federal da Paraíba (1997) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de Brasília – UnB (2012), tendo desenvolvido tese que propôs um framework para reduzir a latência do handover entre redes wireless heterogêneas. Além disso, é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, líder do Grupo de Pesquisa em Redes de Computadores (GREDES - [gredes.ifto.edu.br](http://gredes.ifto.edu.br)). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em redes wireless, protocolos de rede, QoS/QoE e sistemas operacionais. E-mail: [ccm@ifto.edu.br](mailto:ccm@ifto.edu.br)

Endereço Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1876078696481702>



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Bibliotecas do Instituto Federal do Tocantins**

---

S237a Santos., Nathecio Nathanael Dos

Autoconhecimento e escolha profissional: : perspectivas a partir da omnilateralidade. / Nathecio Nathanael Dos Santos.. – Palmas, TO, 2025.  
13 f. : il. color.

Formato: Guia

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Palmas, Palmas, TO, 2025.

Orientador: PhD Claudio de Castro Monteiro.

Produto Educacional vinculado à Dissertação: Autoconhecimento e escolha profissional: perspectivas a partir da omnilateralidade.

1. Autoconhecimento. 2. Escolha Profissional. 3. Omnilateralidade. I. Monteiro., Claudio de Castro. II. Título.

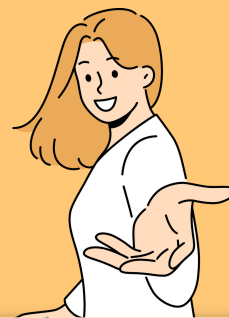
**CDD 370**

---

A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio, deste documento é autorizada para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

**Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica do IFTO com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).**

# APRESENTAÇÃO





Este trabalho é parte do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) e tem como Instituição de Ensino Superior Associada o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO). Este ambiente educacional propicia uma educação formal integral do sujeito com vista à formação de cidadãos capazes de estar, produzir e viver na sociedade.

O Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) possibilita aos discentes não só a perceber as determinações presentes e que movem o tecido social, mas a partir delas, detectar os diversos discursos que não corroboram para uma sociedade onde a educação formal não seja unicamente para o trabalho e este não esteja unicamente a serviço do lucro.

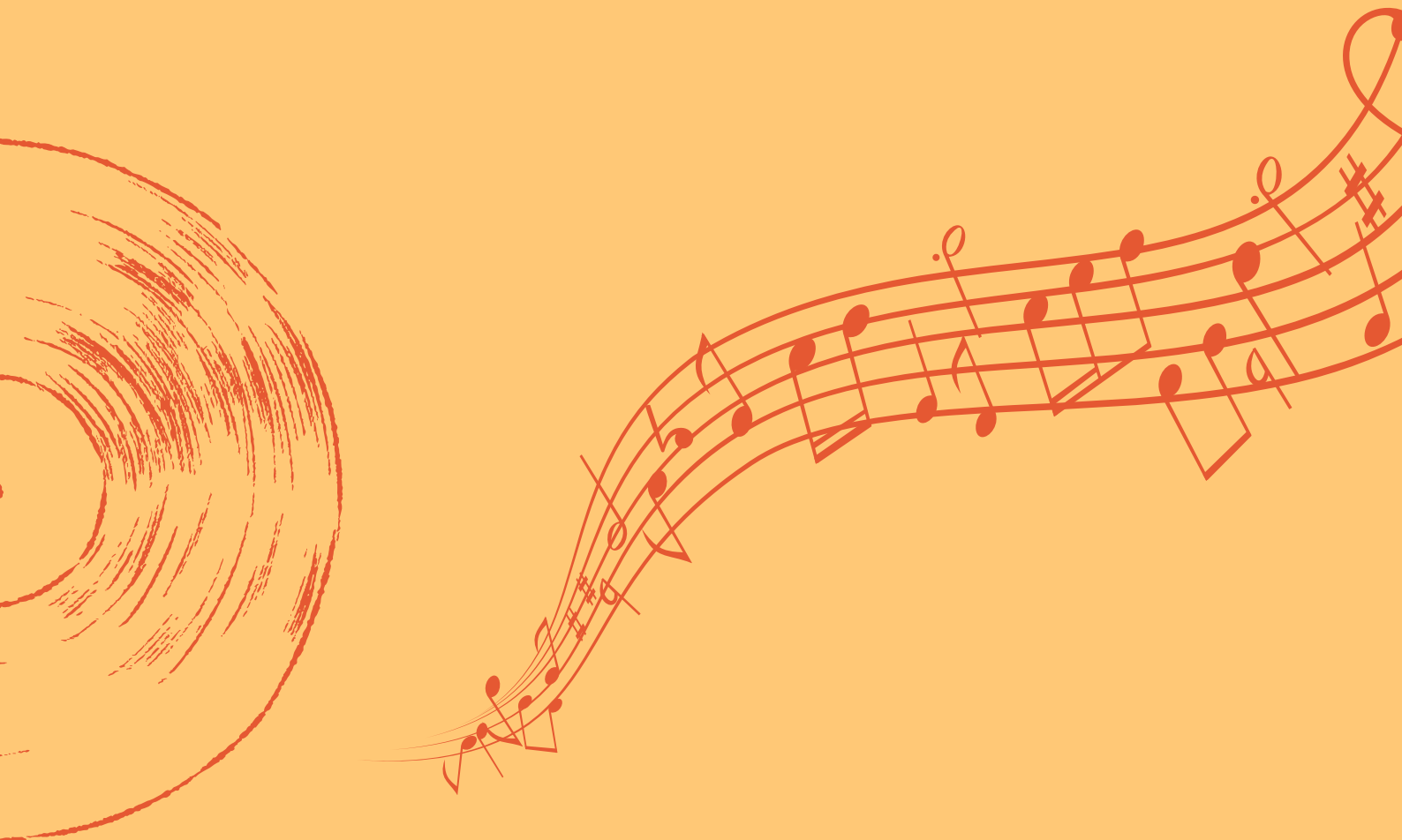
Este estudo está embasado na linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica e estruturado a partir do macroprojeto Propostas Metodológicas e Recursos Didáticos em Espaços Formais e Não Formais de Ensino na Educação Profissional e Tecnológica.

Como requisito para obtenção do título de mestre em Educação Profissional e Tecnológica, um produto educacional será confeccionado tendo como título: “ Ei, você! Escute e escolha” onde os alunos terão acesso a uma série de Podcast, que será disponibilizada, num guia em formato pdf. O desenvolvimento e a geração deste produto educacional justifica-se porque orienta o progresso das capacidades de autoobservação dos discentes e os orientará a conhecer um certo número de profissões possibilitando-os a uma escolha consciente de uma profissão.



# SUMÁRIO

1. PROFISSÕES E DESENVOLVIMENTO SOCIAL .....	6
2. OS PODCASTS .....	7
3. AS TEMÁTICAS DO PODCAST .....	8
4. DISPONIBILIDADE E DISTRIBUIÇÃO DO PODCAST .....	10
5. CONCLUSÃO .....	11
6. REFERÊNCIAS .....	12
7. APÊNDICE .....	13



Sob a égide do capitalismo vemos as transformações que acontecem no mundo do trabalho são intensas e constantes exigindo dos trabalhadores habilidades e competências na execução das atividades laborais. Por isso é importante que as pessoas percebam suas capacidades e seus limites quando forem escolher uma profissão.

A compreensão do autoconhecimento e dos determinantes da escolha profissional são essenciais para a formação de uma carreira satisfatória e significativa. Como o trabalho passou e continua a sofrer grandes transformações, vemos que, no princípio, as ocupações eram determinadas pelos laços sanguíneos, mas com o advento do capitalismo passou a considerar interesses, habilidades e condições sociais.

De acordo com Friedson (1988), profissão é uma ocupação desempenhada por alguém qualificado que tem um conhecimento específico para solucionar as demandas de uma determinada clientela. Assim, o exercício da profissão distingue-se pelo conhecimento. Consideremos que o conceito de profissão evoluiu acompanhando as exigências sociais (Kroeff et al, 2017; Martins, 2015). O profissional, ao desempenhar seu ofício contribui para manutenção da dinâmica social, todavia sua atuação deve ir além da reprodução propondo ações que valorizem seu trabalho e os interesses de sua classe. (Netto, 2007).

Vivemos a era da informação e da comunicação e devemos nos perguntar: quais impactos esse contexto trouxe para o as profissões? Como as profissões podem contribuir para o desenvolvimento social neste mundo globalizado? As profissões variam conforme a complexidade e o seu contexto de atuação abarcando atuações manuais, técnicas e altamente especializadas.

Diante de um mercado volátil, as profissões podem perder espaço e ou relevância rapidamente de modo que são necessárias políticas públicas que valorizem as profissões para além do mercado de trabalho e aplaquem os efeitos da crise econômica e compreendam o contexto onde acontece a produção humana.

A qualificação profissional é importante para acompanhar as transformações tecnológicas. Contudo, a formação por si só não cria empregos, por isso são necessárias políticas públicas que promovam o trabalho e valorizem os trabalhadores (Alves; Vieira, 2020). A escolha da profissão exige compreensão de si e da profissão do contexto.



# OS PODCASTS

Os podcasts podem ser desenvolvidos de diversos modos e embora não haja uma lista fechada de materiais para se produzir os áudios, é importante salientar, na produção, equipamentos básicos, planejamento do roteiro da elaboração para que o programa tenha qualidade técnica e conseqüentemente a credibilidade dos que ouvirão os áudios.



## QUADRO 1: PROCESSO DE PRODUÇÃO DO PODCAST E MATERIAIS



### PLANEJAMENTO

- 1- Definição da temática e dos tópicos da série Podcast.
- 2- Roteiro que serviu de guia para as entrevistas.



### MATERIAIS DE GRAVAÇÃO E EDIÇÃO

Celulares/ fones de ouvido e notebook/ aplicativo de gravação Spotify.



### GRAVAÇÃO E EDIÇÃO

- 1 - Ambiente ajustado de modo a minimizar ruídos;
- 2 - A configuração dos equipamentos;
- 3 - Captura dos áudios (entrevistador e entrevistado);
- 4 - software de edição.

Fonte: Do autor (2024)

# AS TEMÁTICAS DO PODCAST







Os profissionais pertencentes às ocupações escolhidas foram entrevistados mostrando as características de sua profissão, seu processo formativo, salário médio, locais e condições onde essas profissões são exercidas, as dificuldades e benefícios.



## QUADRO 2: ASSIM ESTÁ ORGANIZADA A SEQUÊNCIA DE PODCAST

<p>Autoconhecimento e escolha profissional Entrevistada: Psicóloga Cristiana Galeno Costa Pereira</p>	
<p>Tecnologias da Informação Entrevistado: Carlos Estevão Bastos Sousa</p>	
<p>Psicopedagogia Entrevistada: Lais Louzeiro da Cunha</p>	
<p>Técnico em Agropecuária Entrevistado: Aurino Azevedo de Souza</p>	
<p>Psicologia Entrevistada: Aline Rocha Bezerra</p>	
<p>Policial Entrevistado: Alisson Eduardo Pinheiro Bento</p>	



<p>Advogado Entrevistado: Júlio César Alves Martin</p>	
<p>Odontologia Entrevistado: Mariângela Knitter Barros</p>	
<p>Administração Entrevistado: Ricardo José Ferreira de Brito</p>	
<p>Medicina Entrevistada: Maria Clara Cavalcante Mazza de Araújo</p>	
<p>Gestão Ambiental Entrevistado: Israel Lobato Rocha</p>	
<p>Enfermagem Entrevistada: Olívia Fernandes Martins</p>	
<p>Fonte: Do autor (2024)</p>	

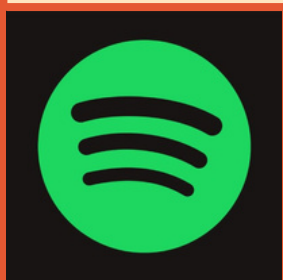


# DISPONIBILIDADE E DISTRIBUIÇÃO DO PODCAST



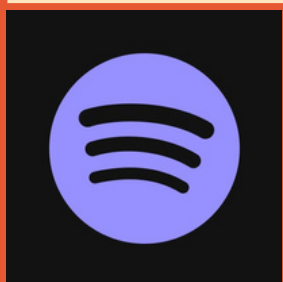
## QUADRO 3: PLATAFORMAS DISPONÍVEIS E ENDEREÇOS DE DISTRIBUIÇÃO

### 1- SPOTIFY



<https://open.spotify.com/show/7mnzCEVwC9e6HEMu4fatM3>

### 2- SPOTIFY FOR PODCASTERS



<https://podcasters.spotify.com/pod/show/nathecio-nathanael-dos-sa4>

### ENDEREÇOS DE DISTRIBUIÇÃO RSS E URL

<b>Feed RSS</b>	<a href="https://anchor.fm/s/f727e12c/podcast/rss">https://anchor.fm/s/f727e12c/podcast/rss</a>
<b>URL</b>	<a href="https://podcasters.spotify.com/pod/show/nathecio-nathanael-dos-sa4">https://podcasters.spotify.com/pod/show/nathecio-nathanael-dos-sa4</a>

**Fonte: Spotify for Podcasters**

O fenômeno Podcast tem atraído as pessoas e tem se tornado popular porque o objetivo desta ferramenta é a produção de conteúdo acessível a todos. Isto faz com que esse recurso se torne acessível em vários segmentos da sociedade, inclusive na educação. A criação de boas práticas educacionais com o auxílio das tecnologias da comunicação e informação podem ser utilizadas pela escola como apoio ao ensino e à aprendizagem (Moura, 2006).

The page features a decorative header with a large yellow lightbulb in the center, a small figure of a person in a blue suit standing next to it, and several red musical notes scattered around. The background is a warm orange gradient.

# CONCLUSÃO

O trabalho é condição não somente de sobrevivência, mas acima de tudo para a existência. Sentir-se parte das produções sociais e se beneficiar dessas produções só será possível se com a consciência crítica que o trabalho além da geração de renda promove identidade, desenvolvimento pessoal, auto estima, socialização, estabilidade, segurança e qualidade de vida.

As pessoas se especializam para prestar serviços que atendam as necessidades dos outros e contribuem para o desenvolvimento social. As qualificações profissionais visam atender as novas oportunidades e características de gestão e produção. Todavia, a qualificação não cria novos postos de trabalho, é preciso políticas públicas que incentivem e promovam o trabalho e o trabalhador.

Este trabalho procurou demonstrar que o reconhecimento e a importância do trabalho para a sociedade é valorizar cada profissão. Todavia, a valorização de cada profissão se dará quando tivermos condições mais justas para todos os trabalhadores e trabalhadoras. Indivíduo e sociedade mantêm uma relação dinâmica e dialética. Os indivíduos a partir de sua ação e organização social, buscam melhores condições de existência. Superando as visões limitadas e individualistas, essa sintonia entre o subjetivo (pessoa) e o objetivo (sociedade) produz identidade e realização pessoal dos trabalhadores.

A escolha profissional não deve se basear ou ser trabalhada somente a partir de fatores externos como status e salários, mas iniciar por uma reflexão interna que considere as inclinações do sujeito. Assim, o autoconhecimento possibilita uma trajetória profissional mais autêntica e coerente com o que cada pessoa é, aumentando as possibilidades de sucesso.

# DESIGNER

FRANKLEI ALVES DA SILVA



## REFERÊNCIAS

ALVES, Edgard Luiz Gutierrez; VIEIRA, Carlos Alberto Dos Santos. Qualificação profissional: uma proposta de política pública. *Planejamento e políticas públicas*, n. 12, 1995.

FRIEDSON. E. As profissões são necessárias. In:

FRIEDSON. E. O renascimento do profissionalismo: teoria, profecia e política. São Paulo: Edusp, Coleção Clássicos, n. 12, 1998.

KROEFF, Marcia Silveira et al. Sociologia das profissões e o profissional da informação. *Comunicação & Informação*, v. 20, n. 3, p. 18-33, 2017.

MARTINS, Ludson Rocha. Teoria das profissões e a análise dos fundamentos do Serviço Social. *Verinotio—Revista online de Filosofia e Ciências Humanas*, n. 20, p. 18-18, 2015.

MOURA, Adelina; CARVALHO, Ana Amélia A. Podcast: potencialidades na educação. *Prisma. com*, n. 3, pág. 88-110, 2006.

NETTO, José Paulo. *Capitalismo monopolista e serviço social*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2007.





## Referência das imagens concernentes ao quadro 2:

Autoconhecimento e escolha profissional	Disponível em <a href="https://s3-us-west-2.amazonaws.com/anchor-generated-image-bank/staging/podcast_uploaded_nologo/41365859/41365859-1717441942801-abca3dfa416e4.jpg">https://s3-us-west-2.amazonaws.com/anchor-generated-image-bank/staging/podcast_uploaded_nologo/41365859/41365859-1717441942801-abca3dfa416e4.jpg</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.
Tecnologias da Informação	Disponível em <a href="https://thumbs.dreamstime.com/b/C3%ADcone-da-engenharia-inform%C3%A1tica-engrenagem-e-port%C3%A1til-s%C3%ADmbolo-do-desenvolvimento-114995131.jpg">https://thumbs.dreamstime.com/b/C3%ADcone-da-engenharia-inform%C3%A1tica-engrenagem-e-port%C3%A1til-s%C3%ADmbolo-do-desenvolvimento-114995131.jpg</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024
Psicopedagogia	Disponível em <a href="https://blog.baronieducar.com.br/wp-content/uploads/2022/07/Psicopedagogia-logo-3-300x246.png">https://blog.baronieducar.com.br/wp-content/uploads/2022/07/Psicopedagogia-logo-3-300x246.png</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024
Técnico em Agropecuária	Disponível em <a href="https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcReynekQ75hIYWGw_FuL3SLRA7i7qG80azFJA&amp;s">https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcReynekQ75hIYWGw_FuL3SLRA7i7qG80azFJA &amp; s</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.
Psicologia	Disponível em <a href="https://lirp.cdn-website.com/343f80cf/dms3rep/multi/opt/s%C3%ADmbolo-de-psicologia-640w.png">https://lirp.cdn-website.com/343f80cf/dms3rep/multi/opt/s%C3%ADmbolo-de-psicologia-640w.png</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.
Policial	Disponível em <a href="https://pbs.twimg.com/profile_images/162222253589391360/2/8JEyae7b_400x400.jpg">https://pbs.twimg.com/profile_images/162222253589391360/2/8JEyae7b_400x400.jpg</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.
Advogado	Disponível em <a href="https://blog.legishub.com.br/content/images/2023/01/image-5.png">https://blog.legishub.com.br/content/images/2023/01/image-5.png</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.
Odontologia	Disponível em <a href="https://www.publicdomainpictures.net/pictures/250000/nahled/dentist-symbol-sign.jpg">https://www.publicdomainpictures.net/pictures/250000/nahled/dentist-symbol-sign.jpg</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.
Administração	Disponível em <a href="https://blogs.uninassau.edu.br/sites/blogs.uninassau.edu.br/files/crop/capa/2017/10/adm.jpeg">https://blogs.uninassau.edu.br/sites/blogs.uninassau.edu.br/files/crop/capa/2017/10/adm.jpeg</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.
Medicina	Disponível em <a href="https://cdn.prod.website-files.com/62cc56fc2b55bd9bafba3478/633dc3adc47e00d40b2ac9c6_Simbolo%20da%20Medicina%20-%20Afya.jpg">https://cdn.prod.website-files.com/62cc56fc2b55bd9bafba3478/633dc3adc47e00d40b2ac9c6_Simbolo%20da%20Medicina%20-%20Afya.jpg</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.
Gestão Ambiental	Disponível em <a href="https://corvuxcorvux.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/10/gestao_ambiental.jpg">https://corvuxcorvux.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/10/gestao_ambiental.jpg</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.
Enfermagem	Disponível em <a href="https://i.pinimg.com/originals/2f/55/f0/2f55f0a94d0c120046ddbcb9d331641.png">https://i.pinimg.com/originals/2f/55/f0/2f55f0a94d0c120046ddbcb9d331641.png</a> . Acesso em 23 de outubro de 2024.

