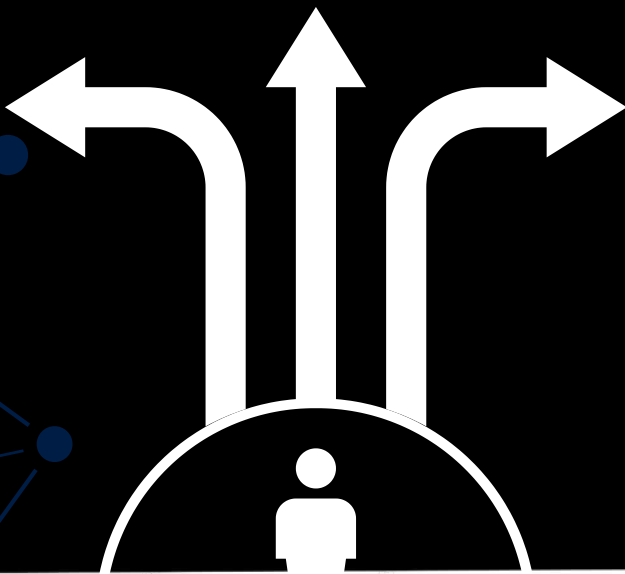
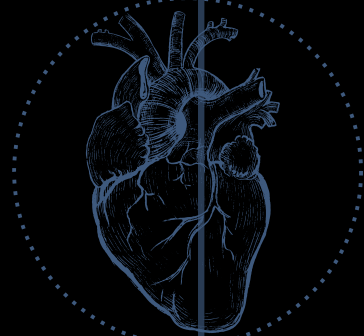
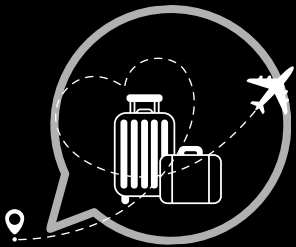




# CONECTADOS

EU,  
VOCÊ  
E O MUNDO



 PROJETO DE VIDA

1ª EDIÇÃO  
PALMAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS  
CAMPUS PALMAS  
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – ProfEPT

MARINARA CABRAL DOS SANTOS

Orientador: Prof. Dr. Raimundo Laerton de Lima Leite

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Bibliotecas do Instituto Federal do Tocantins**

---

**S237e Santos, Marinara Cabral Dos**  
**E-BOOK INTERATIVO COMO FERRAMENTA PARA UMA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL COM BASE NO**  
**PROJETO DE**  
**VIDA / Marinara Cabral Dos Santos.– Palmas, TO, 2023.**  
**51 p. : il. color.**

**Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de**  
**Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Palmas, Palmas, TO, 2023.**

**Orientador: Raimundo Laerton de Lima Leite**

**1. Produto Educacional. 2. Projeto de Vida. 3. E-book. I. Leite, Raimundo Laerton de Lima. II. Título.**

---

**ISBN 978-65-00-68949-5**  
**CDD 370**

**A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio, deste documento é autorizada**  
**para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.**  
**Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica do IFTO com os dados fornecidos**  
**pelo(a) autor(a).**



## SUMÁRIO



1º Conexão - Aceita a solicitação?



2º Conexão - History: compartilhando experiências



3º Conexão - Self: Oficinas da mente



4º Conexão - Tinder das Universidades e Profissões

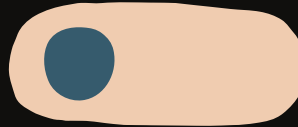


**ANTES DE COMEÇARMOS...**  
**Hora de configurar!**

**Atenção**



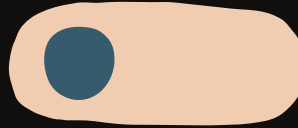
**Preguiça**



**Foco**



**Mau humor**



**Novo**

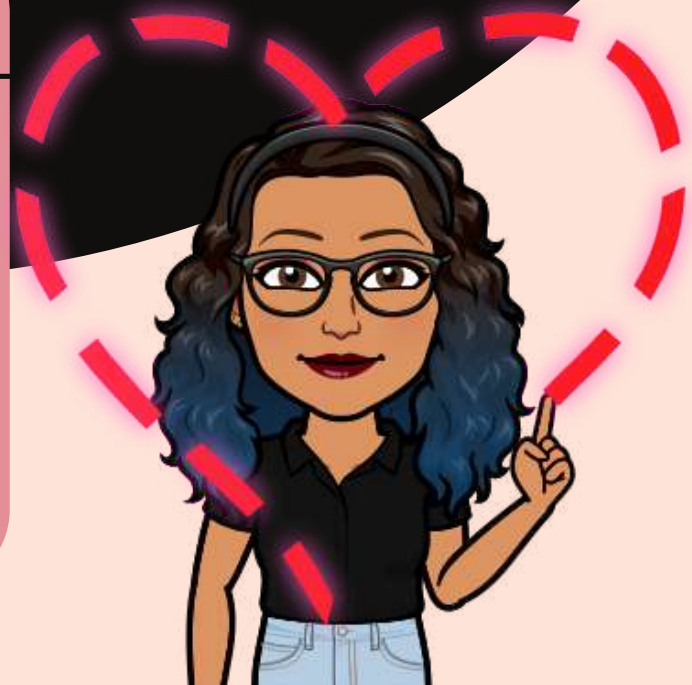


**Lembrete**

Olá!

Sou a professora Marinara e irei acompanhá-los durante todas as conexões.

Precisamos de você ON, roteando conhecimentos e coisas boas, compartilhando vivências, excluindo o desnecessário, bloqueando o que não faz bem e arquivando memórias!



PROCESSANDO EM ... 3...2...1...



### Lembrete

Este E-book interativo foi criado para vocês, adolescentes e jovens, que estão passando por uma fase decisiva da vida, ou seja, cursando o Ensino Médio e estão tendo que fazer escolhas!

...  
Ele contém informações, instruções e propostas de atividades que visam discutir sobre o contexto histórico do mundo do trabalho e da educação, relacionando-os e promovendo reflexões com base na sociedade contemporânea e nas dimensões da vida.



### Lembrete

Sabemos que as redes sociais estão cada vez mais ganhando espaço, bem como as tecnologias da informação e comunicação, e por essa razão este E-book foi criado fazendo referência ao Projeto de Vida, utilizando-se de termos presentes no dia a dia nas redes sociais e no mundo tecnológico para que se possa entender melhor sobre Projeto de vida por meio das conexões aqui presentes!

Desse modo, propõe-se contribuir para o autoconhecimento e o reforço da identidade com base no seu projeto de vida e no seu contexto sócio-histórico e pessoal!



# 1ª

## CONEXÃO



Objetivo:



**ACEITA A SOLICITAÇÃO?**

Dialogar sobre o conceito de Projeto de Vida e discutir sobre a sua importância.

A conexão está:

ON





## Por onde começar?

O que acha de começarmos nos apresentando, pois acredito que esse deve ser um ótimo primeiro passo para uma boa conexão!

### QUEM É VOCÊ?



Esse questionamento promove grandes reflexões e às vezes é difícil respondê-lo de imediato...

então, vamos devagar...

Imagine que acabou de receber uma notificação de uma nova rede social que se chama #CONNECTADOS.

#CONNECTADOS apresenta como principal objetivo conectar você ao seu Projeto de Vida!

O que acha de conhecer um pouquinho sobre?

Sabe quando recebemos uma nova solicitação e precisamos visitar o perfil para poder tomar a decisão de aceitar ou não a solicitação?

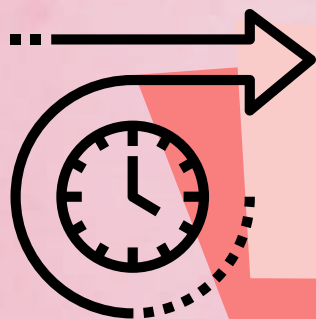




Calma que vamos discutir sobre conceitos importantes para entender #CONECTADOS.....



O QUE VOCÊ ENTENDE POR PROJETO DE VIDA?



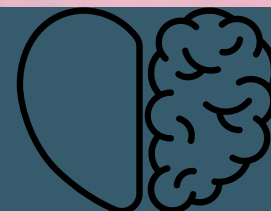
*Se liga na  
Publicação*



**Arantes et al. (2016)**  
afirmam que...



O projeto de vida está estritamente ligado à ideia de futuro o que remete a incertezas e imprevisibilidades do que se pretende alcançar em um futuro contemporâneo e requer estratégias e contornos. Entretanto, tem sido recorrente, com base em educadores e pesquisadores, a postergação das escolhas que resulta na elaboração de projetos de vida, fenômeno esse que pode ser motivado pela indecisão, confusão ou reflexão, pois não sabem ao certo a razão, porém constataam que a elaboração do projeto de vida é o recurso mais satisfatório para lidar com essas instabilidades e adversidades e não comprometer a concretização dos projetos.



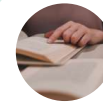


Se liga nas Publicações



Mandelli, Soares e Lisboa (2011) ...  
Afirmam que...

O projeto de vida se encontra associado a uma condição de futuro e temporalidade que interliga o passado ao presente e aproxima a possibilidade de concretização do futuro, viabilizando também que o jovem se reconheça como agente de transformação .



Leão, Dayrell e Reis (2011, p. 06)''

*"Relacionar projeto de vida e identidade significa expor as diversas relações estabelecidas pelo homem em sua trajetória de vida. Sendo assim, o passado e o presente são dimensões que preparam o futuro."*



Para refletir:



Machado (2006, p.02)  
Ressalta que...



Etimologicamente, a palavra projeto deriva do latim projectus, participio passado de projicere, significando algo como um jato lançado para frente. Cada ser humano, ao nascer, é lançado no mundo, como um jato de vida. Paulatinamente, constitui-se como pessoa, na medida em que desenvolve a capacidade de antecipar ações, de eleger continuamente metas a partir de um quadro de valores situado, e de lançar-se em busca das mesmas, vivendo, assim, a própria vida como um projeto.



Comentários:





Para refletir um pouco mais sobre Projeto de Vida vamos analisar as seguintes tirinhas da Mafalda. Lembre-se de deixar um comentário:





## Discutir Projeto de Vida

**É**  
**SOBRE...**

Oportunizar múltiplas vivências de aprendizagem sobre si mesmo, sua relação com a família e com o mundo!

Proporcionar conhecimentos e experiências que possam contribuir para o reforço da identidade e para a construção do seu projeto de vida de forma autônoma, responsável e crítica

Estabelecer laços de confiança e motivação.

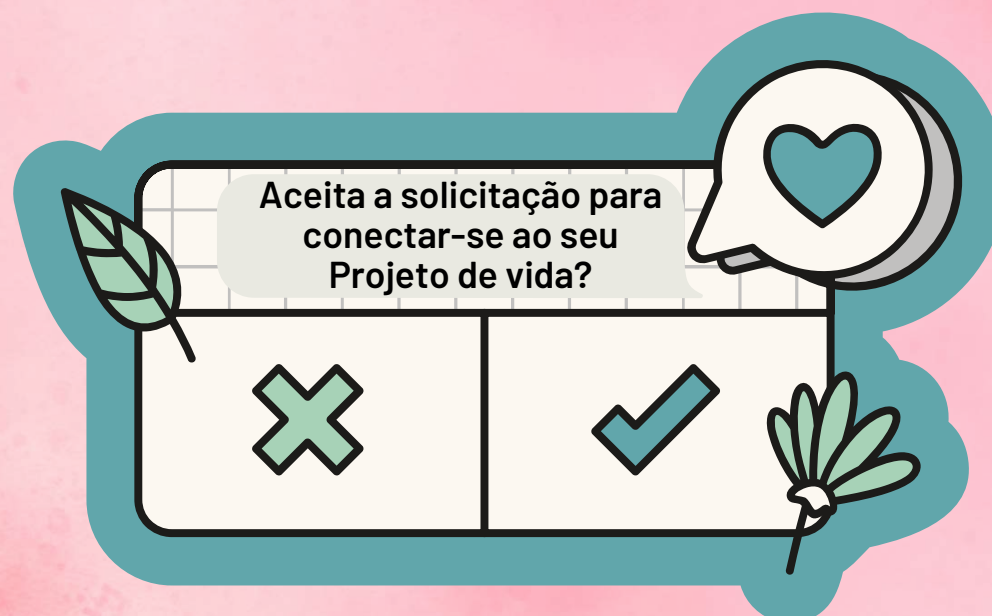
Estimular a reflexão sobre a sociedade contemporânea, o mundo do trabalho, as dimensões da vida pessoal, social e profissional e as possibilidades e caminhos para a vida pós-médio

**ETÁ**  
**TUDO BEM!**




**E agora?**

é chegado o grande momento, tenho o enorme prazer em lhe fazer o convite !


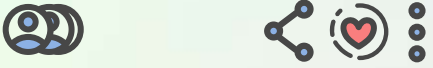





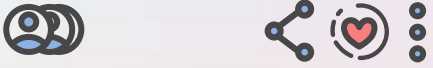
Agora é a sua vez!  
Hora de se apresentar !  
Siga as instruções no story:




Todos devem fazer um círculo e irão receber um balão o qual devem encher mentalizando todos os seus sonhos e desejos e em seguida apresentar-se dizendo o nome e um sonho ...



Todos deverão cuidar dos seus sonhos (balões) em um perímetro delimitado que pode ser usado como referência o próprio círculo montado, o qual é permitido ultrapassar !



Terão 10 segundos para fazer o possível para proteger o sonho de vocês! Então, movam-se e usem de todas as estratégias para não o perder.



Você ficou com seus sonhos?



A vida é semelhante ao que aconteceu durante a dinâmica... Alguns balões estavam cheios apenas de ar e quase nada de sonhos, outros, se fossem realmente colocar todos os sonhos, estouraria o balão facilmente...

Alguns permanecem com os sonhos, outros não, alguns tentaram destruir os sonhos dos outros por maldade e outros porque agem sem pensar. Alguns sentem medo e entregam os sonhos, enquanto os outros lutam até o fim e conseguem protegê-los. Outros, mesmo lutando com todas as estratégias, não conseguem.

O projeto de vida te possibilita refletir quem desses você quer ser e precisa se preparar para vencer e para perder, mas também para o mais importante: dar uma reviravolta e entender que estamos todos conectados "eu, você e o mundo"! É só curtir para mais dinâmicas e compartilhar com outras pessoas que precisam entender a importância do Projeto de Vida.





## Momento de Reflexão:

### O Menestrel - William Shakespeare

Depois de algum tempo você aprende a diferença, a sutil diferença entre dar a mão e acorrentar uma alma. E você aprende que amar não significa apoiar-se. E que companhia nem sempre significa segurança. Começa a aprender que beijos não são contratos e que presentes não são promessas.

Começa a aceitar suas derrotas com a cabeça erguida e olhos adiante, com a graça de um adulto e não com a tristeza de uma criança.

Aprende a construir todas as suas estradas no hoje, porque o terreno do amanhã é incerto demais para os planos, e o futuro tem o costume de cair em meio ao vão.

Depois de um tempo você aprende que o sol queima se ficar exposto por muito tempo.

E aprende que, não importa o quanto você se importe, algumas pessoas simplesmente não se importam... E aceita que não importa quão boa seja uma pessoa, ela vai feri-lo de vez em quando e você precisa perdoá-la por isso. Aprende que falar pode aliviar dores emocionais.

Descobre que se leva anos para construir confiança e apenas segundos para destruí-la...

E que você pode fazer coisas em um instante das quais se arrepende pelo resto da vida. Aprende que verdadeiras amizades continuam a crescer mesmo a longas distâncias.

E o que importa não é o que você tem na vida, mas quem você tem na vida.

E que bons amigos são a família que nos permitiram escolher.

Aprende que não temos de mudar de amigos se compreendemos que os amigos mudam...

Percebe que seu melhor amigo e você podem fazer qualquer coisa, ou nada, e terem bons momentos juntos. Descobre que as pessoas com quem você mais se importa na vida são tomadas de você muito depressa... por isso sempre devemos deixar as pessoas que amamos com palavras amorosas; pode ser a última vez que as vejamos. Aprende que as circunstâncias e os ambientes têm influência sobre nós, mas nós somos responsáveis por nós mesmos. Começa a aprender que não se deve comparar com os outros, mas com o melhor que pode ser.

Descobre que se leva muito tempo para se tornar a pessoa que quer ser, e que o tempo é curto.

Aprende que não importa onde já chegou, mas para onde está indo... mas, se você não sabe para onde está indo, qualquer caminho serve.

Aprende que, ou você controla seus atos, ou eles o controlarão... e que ser flexível não significa ser fraco, ou não ter personalidade, pois não importa quão delicada e frágil seja uma situação, sempre existem, pelo menos, dois lados. Aprende que heróis são pessoas que fizeram o que era necessário fazer, enfrentando as conseqüências. Aprende que paciência requer muita prática.

Descobre que algumas vezes a pessoa que você espera que o chute quando você cai é uma das poucas que o ajudam a levantar-se. Aprende que maturidade tem mais a ver com os tipos de experiência que se teve e o que você aprendeu com elas do que com quantos aniversários você celebrou. Aprende que há mais dos seus pais em você do que você supunha.

Aprende que nunca se deve dizer a uma criança que sonhos são bobagens...

Poucas coisas são tão humilhantes e seria uma tragédia se ela acreditasse nisso.

Aprende que quando está com raiva tem o direito de estar com raiva, mas isso não te dá o direito de ser cruel. Descobre que só porque alguém não o ama do jeito que você quer que ame não significa que esse alguém não o ama com tudo o que pode, pois existem pessoas que nos amam, mas simplesmente não sabem como demonstrar ou viver isso.

Aprende que nem sempre é suficiente ser perdoado por alguém...

Algumas vezes você tem de aprender a perdoar a si mesmo.

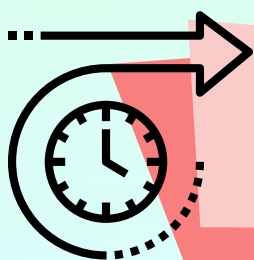
Aprende que com a mesma severidade com que julga, você será em algum momento condenado.

Aprende que não importa em quantos pedaços seu coração foi partido, o mundo não pára para que você o conserte. Aprende que o tempo não é algo que possa voltar.

Portanto, plante seu jardim e decore sua alma, em vez de esperar que alguém lhe traga flores.

E você aprende que realmente pode suportar... que realmente é forte, e que pode ir muito mais longe depois de pensar que não se pode mais. E que realmente a vida tem valor e que você tem valor diante da vida! Nossas dúvidas são traidoras e nos fazem perder o bem que poderíamos conquistar se não fosse o medo de tentar.





*Se liga na  
Publicação*



Dayrell e Carrano (2014, p. 112)  
Afirmam que...



"A juventude assume uma importância em si mesma como um momento de exercício de inserção social. Nesse, o indivíduo vai se descobrindo e descortinando as possibilidades em todas as instâncias de sua vida, desde a dimensão afetiva até a profissional. Essa realidade ganha contornos próprios em contextos históricos, sociais e culturais distintos. As distintas condições sociais (origem de classe e cor da pele, por exemplo), a diversidade cultural (as identidades culturais e religiosas, os diferentes valores familiares etc.), a diversidade de gênero (a heterossexualidade, a homossexualidade, a transexualidade, por exemplo) e até mesmo as diferenças territoriais se articulam para a constituição dos diferentes modos de vivenciar a juventude."



LEMBRE-SE, COMO DIRIA A  
CANÇÃO DE RAUL SEIXAS:



"Sonho que se sonha  
só  
É só um sonho que se  
sonha só  
Mas sonho que se  
sonha junto é  
realidade"



1:49

4:10

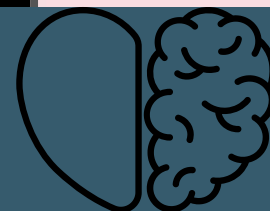


**HORA**

**DA ENQUETE FINAL**



Deixe aqui o que você achou  
dessa conexão



# 2ª

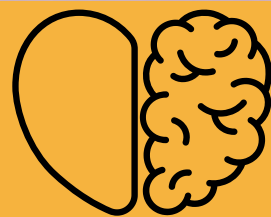
# CONEXÃO



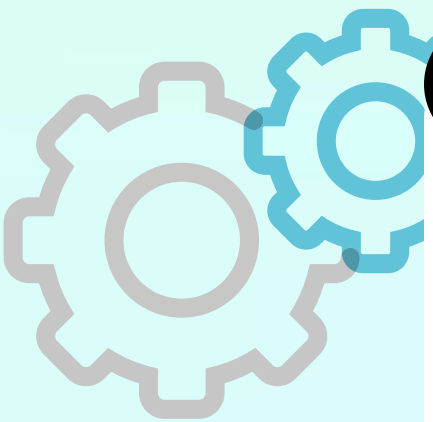
Objetivo:

- Refletir sobre o contexto histórico da Educação e Trabalho;
- Identificar as relações entre o contexto histórico e a sociedade contemporânea;
- Discutir sobre o contexto histórico e familiar.

A conexão está:



## 2ª CONEXÃO



SE TIVESSE QUE ESCOLHER HOJE ENTRE:

TRABALHAR

ESTUDAR



Já tiveram que tomar essa decisão?

Vamos conhecer sobre esses conceitos para que possamos entender um pouquinho melhor!

**Trabalhar...**

- Dedicar-se a uma atividade;
- Desempenhar um emprego;
- Praticar alguma atividade.

**Estudar...**

- Procurar adquirir o conhecimento de algo;
- Preparar-se para fazer alguma coisa;

Elaborado com base em: DICIO ONLINE. disponível em: <https://www.dicio.com.br>. Acesso em 26 jul. 2022.



É possível estabelecer uma relação entre esses dois conceitos?





Se liga nas  
Publicações

É nítida a importância do trabalho desde períodos remotos, bem como a sua relação com a educação e nesse sentido olha só o que foi publicado:



Marx (2013, p.120)  
Afirma que...



"Como criador de valores de uso, como trabalho útil, o trabalho é, assim, uma condição de existência do homem, independente de todas as formas sociais, eterna necessidade natural de mediação do metabolismo entre homem e natureza e, portanto, da vida humana".



Saviani (2007, p.154)  
Afirma que...

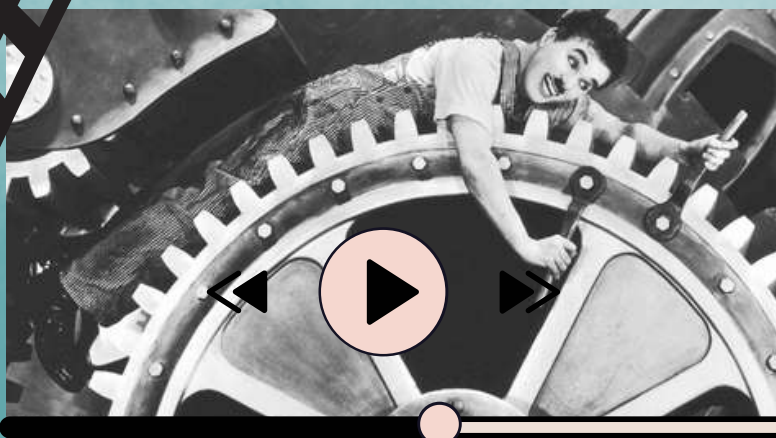


"Se a existência humana não é garantida pela natureza, não é uma dádiva natural, mas tem de ser produzida pelos próprios homens, sendo, pois, um produto do trabalho, isso significa que o homem não nasce homem. Ele forma-se homem. Ele não nasce sabendo produzir-se como homem. Ele necessita aprender a ser homem, precisa aprender a produzir sua própria existência. Portanto, a produção do homem é, ao mesmo tempo, a formação do homem, isto é, um processo educativo. A origem da educação coincide, então, com a origem do homem mesmo."



## FIGA DE OLHO

Olhando para essa imagem você reconhece o filme?



### SINOPSE

O filme popular retratado na imagem é "Tempos modernos", de 1936 de Charles Chaplin e que, apesar de antigo, é considerado um grande marco da representatividade histórica do período e também uma crítica contundente à sociedade industrial moderna, retratando o cenário, impactos da revolução industrial, bem como os posicionamentos dos patrões que eram os donos dos meios de produção e como a classe trabalhadora era tratada.

Identificou algo de familiar nos dias de hoje?



## FICA DE OLHO

### VIDA MARIA

O curta-metragem "Vida Maria" é uma animação em 3D, lançada no ano de 2006, produzida, escrita e dirigida pelo animador gráfico Márcio Ramos.

"Vida Maria" se passa no interior do sertão do nordeste brasileiro e conta a história de gerações de mulheres de uma mesma família e retrata as condições que as famílias vivem.

O curta-metragem inicia com Maria na janela e por estar concentrada em tentar escrever seu nome não ouve a mãe chamar o que faz com que a mãe chegue alterada e fale:

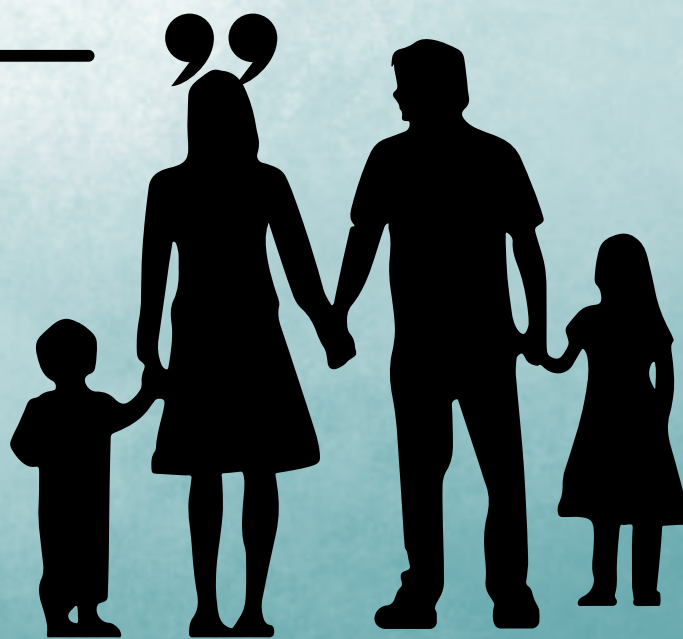


“

– Maria José. Oh, Maria José, tu não tá me ouvindo chamar não, Maria? Tu não sabe que aqui não é lugar pra tu ficar agora? Em vez de ficar perdendo tempo desenhando nome, vá lá pra fora arranjar o que fazer. Vá. Tem o pátio pra varrer, tem que levar água pro bicho. Vai menina, vê se tu me ajuda, Maria José.

Voltemos à pergunta inicial!

Provavelmente se questionarem os seus pais, avós ou responsáveis se já tiveram que tomar essa decisão entre trabalhar e estudar a resposta será "sim", pois, algum tempo atrás realizar as duas coisas era quase impossível, vamos discutir sobre o que acontecia?



## Família e Projeto de Vida!

Escolha duas pessoas da sua família, de preferência seus pais, avós ou responsáveis, para preencher o FACE da família.





Pesquisar na família...



FAMÍLIA



Publicações Sobre Amigos Fotos Vídeos Check-ins Mais ▾

### Sobre

Visão geral

Trabalho e educação

Locais onde morou

Informações básicas e de contato

Família e relacionamentos

Detalhes sobre você

Acontecimentos

### Educação

+ Adicionar escolaridade

- Sem Escolaridade
- Ensino Fundamental Incompleto
- Ensino Fundamental Completo
- Ensino Médio Incompleto
- Ensino Médio Completo
- Superior Incompleto
- Superior Completo
- Mestrado ou Doutorado
- Não sei informar

### Trabalho

+ Adicionar vínculo profissional

- Autônomo
- Efetivo
- Contratado
- Voluntário
- Outros: \_\_\_\_\_

### Informações

Idade \_\_\_\_\_

Conseguiu realizar o seus maiores sonhos?  sim  não

Se SIM, quais as maiores dificuldades para alcançá-lo e se NÃO o que o impediu e o limitou de realizar?

---

---

---

---

---

---

---

---



Compartilhe um pouco de sua história de vida e fale sobre os seus sonhos e realizações!

---

---

---

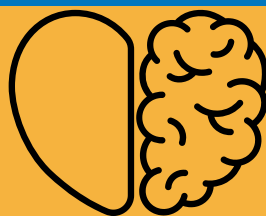
---

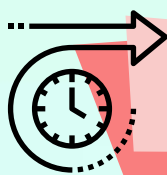
---

---

---

---





Se liga na  
Publicação



**Antonio Gramsci**  
(2001, P.38)



Entre o liceu (ensino médio) e a universidade, ou entre a escola propriamente dita e a vida, existe um salto, não uma passagem racional da quantidade (idade) à qualidade (maturidade intelectual e moral). Do ensino quase puramente dogmático, no qual a memória desempenha um grande papel, passa-se à fase criadora ou de trabalho autônomo e independente; da escola com disciplina de estudo imposta e controlada autoritariamente, passa-se a uma fase de estudo ou de trabalho profissional na qual a autodisciplina intelectual e a autonomia moral são teoricamente ilimitadas.



LEMBRE-SE COMO DIRIA A  
CANÇÃO PAIS E FILHOS DE  
LEGIÃO URNABA:



"Você me diz que seus  
pais não lhe entendem  
Mas você não entende  
seus pais  
Você culpa seus pais por  
tudo  
E isso é absurdo  
São crianças como você  
O que você vai ser  
Quando você crescer?"

1:49

4:10



**HORA**

**DA ENQUETE FINAL**

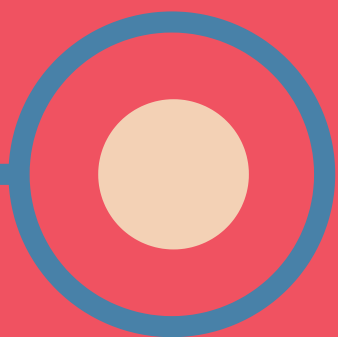


Deixe aqui o que você achou  
dessa conexão



# 3ª

## CONEXÃO



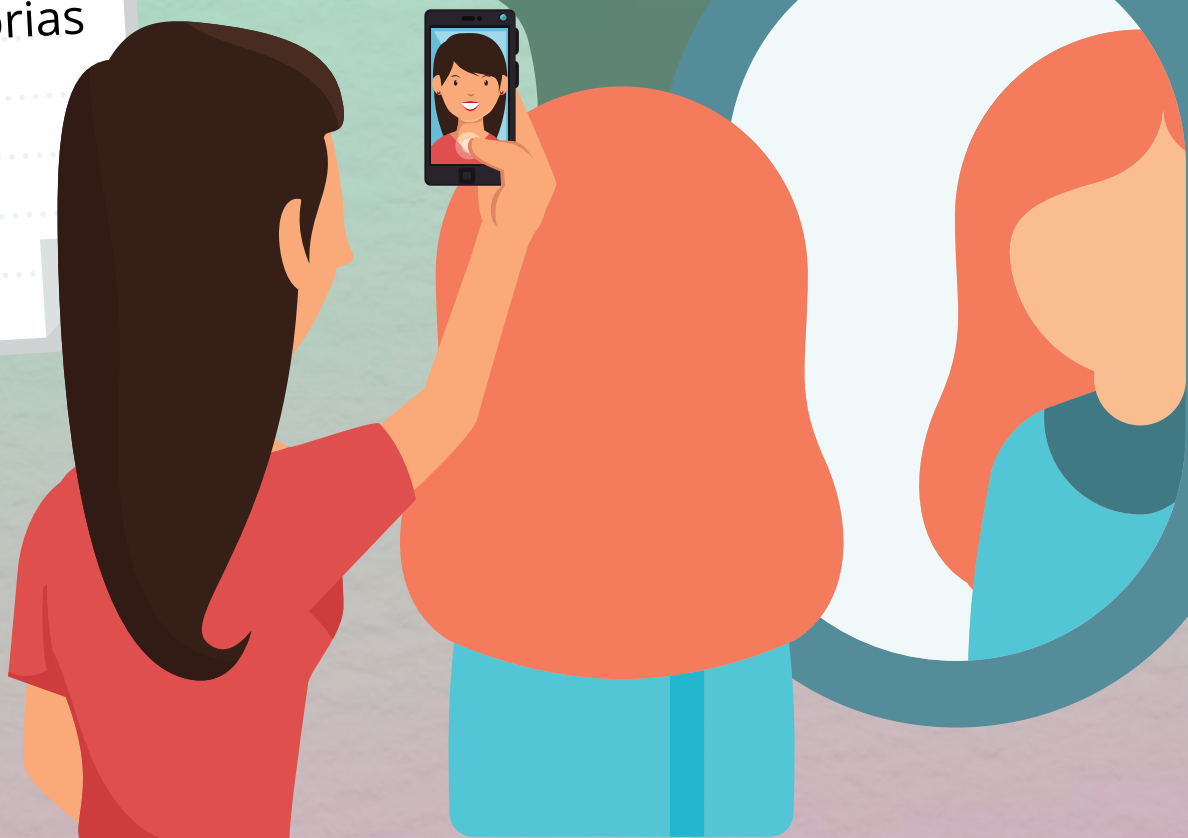
Objetivo: 

- Rever as reflexões realizadas na conexão anterior e relacioná-las com os impactos causados a sociedade e na própria vida;
- Promover o autoconhecimento e o reforço da identidade;
- Incentivar o reconhecimento como protagonistas das próprias histórias;
- Oportunizar uma reflexão sobre as dimensões da vida.

A conexão está:



**SELF: OFICINAS DA MENTE**





Espero que tenha compreendido os conceitos até aqui apresentados e que eles possam contribuir de forma positiva para o seu Projeto de Vida.



Após realizarem a atividade deixada anteriormente, gostaria de convidar você para uma roda de conversa com os seguinte apontamentos :

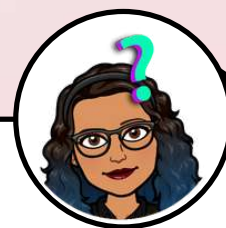
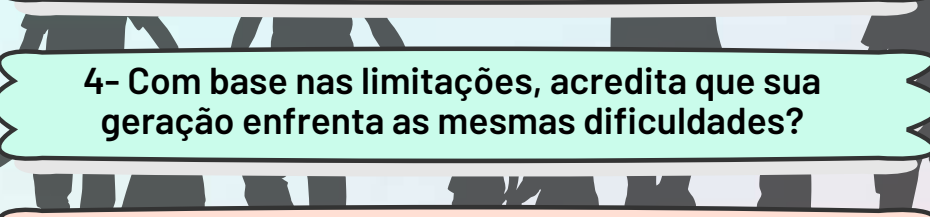
1- Todos os participantes da pesquisa da conexão anterior realizaram seus projetos de vida?

2- Quais as limitações eles encontraram?

3- Você acredita que foram necessários planos para a concretização das maiores realizações?

4- Com base nas limitações, acredita que sua geração enfrenta as mesmas dificuldades?

6- Quanto às oportunidades, são as mesmas oferecidas entre as gerações?



Por que estamos discutindo sobre seus pais, responsáveis e seus contextos históricos ?  
O #CONNECTADOS não era uma conexão com o Projeto de Vida?



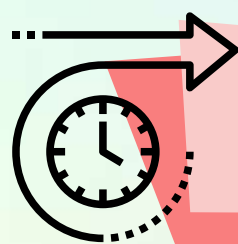


Segundo Velho (2003), a trajetória dos indivíduos ganha consistência com base no delineamento em torno da elaboração de projetos com objetivos específicos, sendo assim, a viabilidade desses projetos depende da interação com outros projetos individuais e coletivos, tendo em vista a dinâmica oferecida pelo campo de possibilidades, ou seja, segundo ele trata-se de uma listagem de possibilidades e alternativas a partir de processos sócio-históricos.

Velho (2003) destaca ainda que esse campo de possibilidades passa por constantes mudanças tendo em vista a ligação com os processos sócio-históricos e dessa forma atingindo um potencial de metamorfose do indivíduo que, segundo o autor, é a capacidade de o indivíduo alterar seus projetos ao longo de suas trajetórias. Destaca ainda que “os projetos, como as pessoas, mudam. Ou as pessoas mudam através de seus projetos. A transformação individual se dá ao longo do tempo e contextualmente” (VELHO, 2003, p.48).



Publicado por PEDRO IVO em 28/04/2015



*Se liga nas Publicações*



Rego (1995, p.41) ressalta Vigotsky

Nessa mesma perspectiva, Vygotsky (1984) afirma que as características tipicamente humanas não estão presentes desde o nascimento do indivíduo, bem como não são mero resultado das pressões do meio externo, pois resultam da interação dialética do homem e seu meio sócio-cultural, de modo que ao mesmo tempo que o ser humano transforma o seu meio para que atenda suas necessidades básicas, transforma-se a si mesmo.



Dias e Soares (2012) ressaltam que...

*O processo de direcionamento para as escolhas e planejamento está pautado em sentidos pessoais e particulares que se embasam em diferentes referencias, vivências e contextos que influenciam e ressignificam decisões.*



Damon (2009, p. 53) afirma que...

**Projeto de vida é ...**

*“uma intenção estável e generalizada de alcançar algo que ao mesmo tempo é significativo para o eu e gera consequências no mundo além do eu”*



Lembra da primeira pergunta da 1ª conexão?

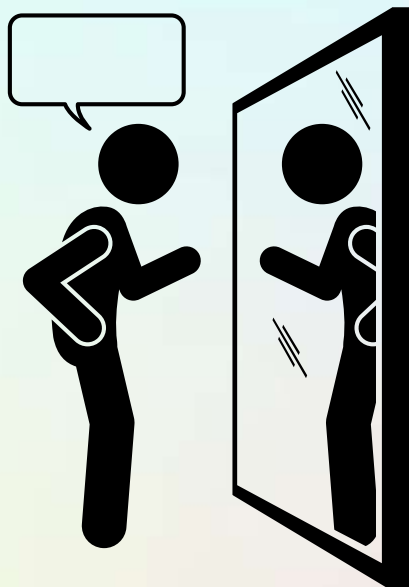


QUEM É VOCÊ?



Nessa conexão vamos realizar oficinas voltadas para ajudar você a respondê-la, sendo elas denominadas Self: oficinas da mente.

VOCÊ  
SABIA?



SELF...

- 1- Modo próprio de comportamento ou caráter particular de alguém, de acordo com a maneira como essa pessoa o expressa;
- 2- Junção do que compõe a identidade de alguém, especialmente falando do corpo, das emoções, das ideias, sentimentos, sensações etc.

Elaborado com base em: DICIO ONLINE. disponível em: <https://www.dicio.com.br>. Acesso em 26 jul. 2022.

Comentários:

*Conseguiu relacionar por que essas fotos se chamam self?*





# PRIMEIRA OFICINA: BIO

Esse é o meu avatar vamos criar o seu?

## Vamos criar um avatar?





Avatar é uma representação de si mesmo em um meio virtual, com o objetivo de se personificar para demonstrar uma autoimagem deixando o mais parecido com você possível.

<https://www.bitmoji.com> 🔍

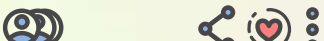


Agora é a sua vez!  
Dinâmica da caixa!  
Siga as instruções no story: #

Sugestão de site para criar avatar:  
<https://www.bitmoji.com>



Os participantes ficam diante de uma caixa fechada;




 



Dentro dela está a imagem de uma pessoa muito importante;




 


Cada um deve se aproximar e abrir a caixa;




Sem revelar de quem é a imagem cada um deve descrever algumas das qualidades, características e comportamentos que aquela pessoa possui.



 Dica para saber o quem está dentro da caixa: Não sou bonito por trás, mas sou bonito pela frente, pois estou sempre a mudar porque imito muita gente?




## Chegou a hora da Autobiografia!



Autobiografia...

1- Vida de uma pessoa escrita por ela mesma.







## Dicas para sua autobiografia!

Pesquise sua vida e faça uma linha do tempo dos principais acontecimentos!

Seu nome deve ser a primeira coisa a ser escrita.

Quais suas experiências?  
Organize sua história...

O autor é o personagem principal, ou seja, o escritor da biografia é também o personagem dela.

Faça um rascunho..  
Escreva quantas vezes for necessário!

Se enxergue com outros olhos...

Veja sua vida do ponto de vista de um desconhecido!









## SEGUNDA OFICINA: CURRÍCULO CRIATIVO



Acredito que já tenha ouvido o termo "currículo" antes, né mesmo? Pois bem, chegou a hora de criarmos um currículo diferente do habitual, no qual colocaremos dados extremamente importantes e que precisamos saber sobre cada um de nós!

Currículo...

1- Documento com os dados pessoais, que apresenta informações escolares e/ou acadêmicas, experiências profissionais ou os trabalhos prestados por quem pretende se candidatar a um determinada vaga, emprego, ou cargo.



Agora é a sua vez!  
Dinâmica da Frequência!  
Siga as instruções no story:

Elaborado com base em: DICIO ONLINE. disponível em: <https://www.dicio.com.br>. Acesso em 26 jul. 2022.

O professor deverá estar com uma frequência da turma;

Os estudantes devem citar qualidades e frases que representem o nome chamado;

Ao final todos devem discutir se concordam ou não sobre os apontamentos dos colegas!

**Vamos para um chat sobre você!**

**CHAMA NO PV  
PARTIU!**



Olá, tudo bem?  
Imagine que está em um bate papo com você mesmo e que apenas vai responder algumas questões que só você possui as repostas!  
Vamos lá!

Você é uma pessoa...  
Que tipo de pessoa você é? 🧑

😊

Como se sente por ser assim? ❓

😊

As pessoas costumam falar que  
você é... 🗣️🧑🧑

😊

Você concorda com elas?  
E como você se sente?

😊

Coisas que despertam o seu interesse?  
Por quê? 😊💖

😊

Coisas que não despertam o seu  
interesse? Por quê? 😞

😊



Coisas que você gosta e faz?



Coisas que você gosta e não faz?  
Por quê? 😏



Coisas que você não gosta e não faz?



Coisas que você não gosta, mas precisa  
fazer? Por quê?



Coisas que te deixam feliz... 😄



Coisas que te deixam triste... 😞





Mensagens não lidas ainda...




Como você se sente na maior parte do tempo? Por quê?




Qual sua comida preferida?  




Qual seu animal preferido? 




 Desenhe seu estilo de roupa preferido!



Qual sua música preferida?   
Escreva um trechinho dela...



Quais disciplinas você tem mais afinidade? 




Quais disciplinas você não tem afinidade?




Sua maior preocupação hoje é? O que você está fazendo quanto a isso?



Quanto aos sentimentos costuma agir pela razão ou pela emoção na maioria das vezes? Ou acredita estar agindo em equilíbrio? 



Faça uma listinha das pessoas que mais te fazem bem e que você quer bem pertinho! 





### Pontos positivos

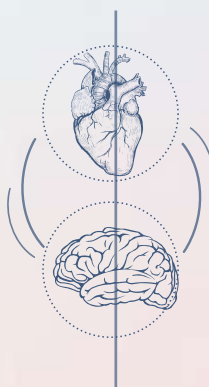
Five horizontal pink bars with rounded ends, each starting with a red circle, intended for writing positive points.

### Pontos que preciso melhorar

Five horizontal pink bars with rounded ends, each starting with a red circle, intended for writing areas for improvement.

### Lembrete:

Ei,  
 lembra de fazer o que você gosta, pois isso  
 te faz bem!



### Lembrete:

Ei,  
 lembra de evitar sempre que possível aquilo  
 que não gosta, pois isso não te faz bem!



### Lembrete:

Ei,  
 mas lembre-se de que às vezes é necessário  
 fazer...  
 às vezes é fundamental ter paciência...  
 às vezes é preciso ralar bastante...  
 às vezes não vamos conseguir e tá tudo bem!  
 Só lembre-se de não desistir!!!



### Comentários:

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page, intended for writing comments.





## TERCEIRA OFICINA: CURÍCULO LATTES

Agora vamos conhecer a plataforma Lattes!

Sabe quando estamos curiosos sobre alguém e decidimos visitar o seu perfil em uma plataforma só para saber um pouco mais?

Vamos lá conhecer mais uma plataforma que nos viabiliza acesso a informações grandiosas?



É uma plataforma criada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que tem como objetivo integrar as bases de dados curriculares para centralizar quaisquer tipos de informações científicas de estudiosos, grupos de pesquisas e instituições de todo o país em um único sistema, bem como experiências profissionais também. Sendo possível ter acesso a todas as informações sobre determinado perfil, como formações acadêmicas, atuações profissionais, idiomas de conhecimento, áreas de produção científica, artigos publicados, iniciação científica, participação em projetos e eventos etc.. Atualmente, reconhecida em todo Brasil e é considerada uma fonte de busca confiável entre os pesquisadores e centros de pesquisas.

O que acha de fazer uma visitinha?  
Basta digitar ou clicar no link abaixo:

<https://wwws.cnpq.br/>



Comentários:





Elabore um breve resumo do que gostaria que estivesse em seu currículo daqui a 10 anos.  
O que gostaria de dizer sobre você daqui a um tempo?

## HORA DA ENQUETE FINAL



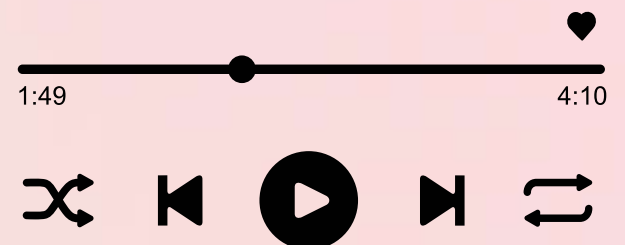
Deixe aqui o que você achou  
dessa conexão



LEMBRE-SE, COMO DIRIA A  
CANÇÃO DE GERALDO  
VANDRÉ, Pra não dizer que não  
falei das flores

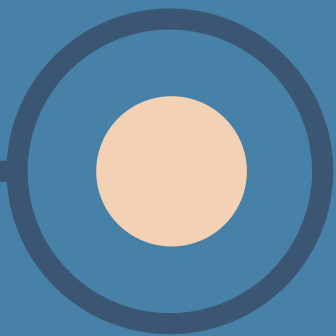


"Vem, vamos embora, que  
esperar não é saber  
Quem sabe faz a hora, não  
espera acontecer  
Vem, vamos embora, que  
esperar não é saber  
Quem sabe faz a hora, não  
espera acontecer"



# 4<sup>a</sup>

## CONEXÃO



Objetivo: 🔍

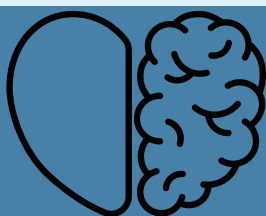
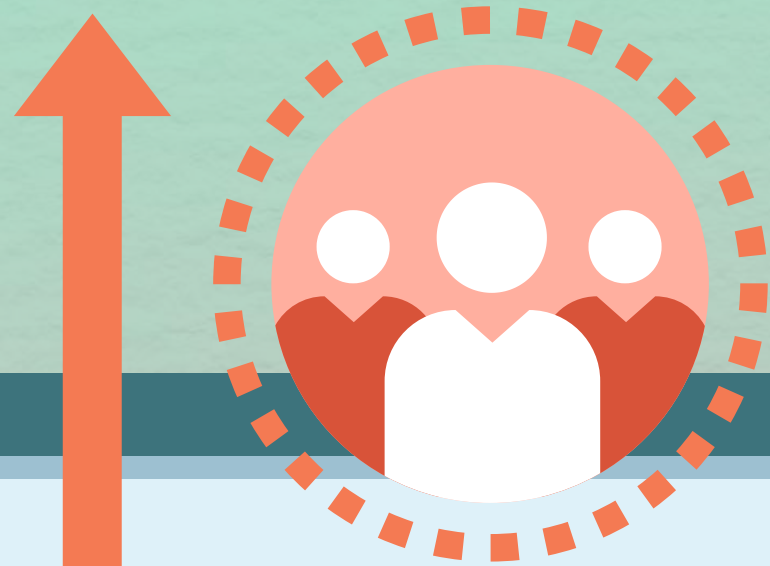
- Incentivar a busca pelo conhecimento do mundo de possibilidades para a vida pós-médio;
- Proporcionar o contato com vivências e experiências; Auxiliar na construção de um plano de ação.



**TINDER**  
**DAS**  
**UNIVERSIDADES E**  
**PROFISSÕES**



A conexão está:





## TINDER DAS UNIVERSIDADES E PROFISSÕES



### Tinder...

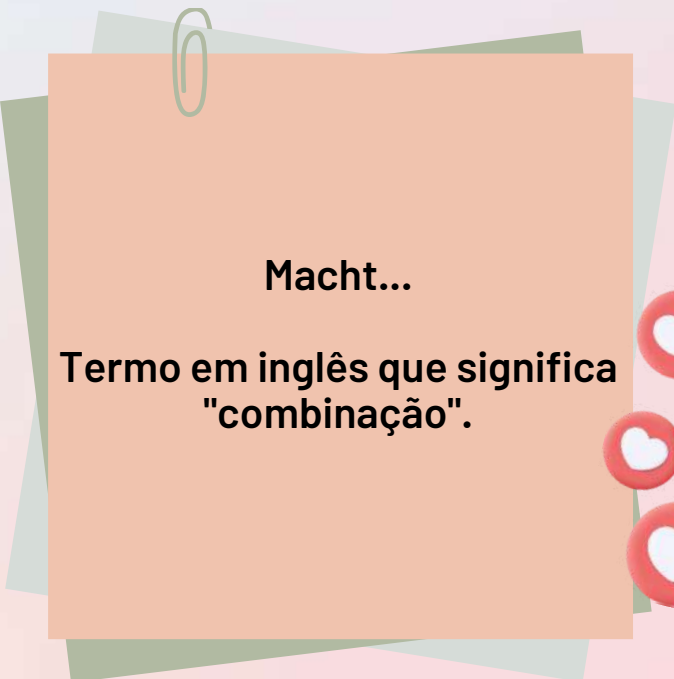
Termo em inglês que significa inflamável, ou seja algo que queima facilmente!

Essa conexão faz referência ao Tinder, um aplicativo criado para relacionamentos que boa parte dos jovens conhecem e se não o conhecem de fato, mas já ouviram seus termos sendo utilizados em outros lugares como o nome dado ao nosso primeiro momento dessa conexão:  
"Deu like? Então é macht!"



### LIKE...

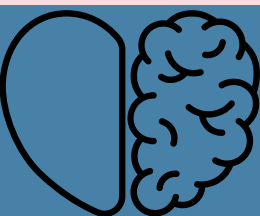
Termo em inglês que significa curtir/gostar.



### Macht...

Termo em inglês que significa "combinação".

No aplicativo, as pessoas podem curtir as outras pessoas e se forem curtidas de volta, então ocorre o famoso "Macht" e aqui irá funcionar bem parecido, pois a seguir você encontrará várias áreas de atuação e dentro de cada área você encontrará várias profissões e se gostar e curtir, então ocorre o Matht e com a combinação feita poderemos ir para o próximo momento!





## Já sabe o caminho a seguir?

Calma, como já observado em conexões anteriores, essa fase vivenciada pelo jovem, o Ensino Médio, é marcada por muitas mudanças e incertezas. Então vamos entender por que precisamos fazer escolhas e a importância de determinar direções durante o percurso!

### Olha só os stories...



(Alice no País das Maravilhas – Lewis Carroll)



**Antonio Gramsci (2001, P.39)**

*(...) a última fase deve ser concebida e organizada como a fase decisiva, na qual se tende a criar os valores fundamentais do "humanismo", a autodisciplina intelectual e a autonomia moral necessárias a uma posterior especialização, seja ela de caráter científico (estudos universitários), seja de caráter imediatamente prático-produtivo (indústria, burocracia, comércio, etc.)*



## vamos lá!

Agora você poderá fazer uma pesquisa e assim como no aplicativo Tinder, com base em suas afinidades e gostos, será capaz de escolher alguma das opções que te chame atenção, lembrando que com o nome "Tinder" os criadores queriam passar a ideia de algo que despertasse uma faísca, para então se tornar uma "chama do amor" e nessa conexão o intuito é produzir faíscas apresentando todas as informações que possam se tornar chamadas através de suas escolhas e que acima de tudo você possa encontrar uma conexão com essa escolha que esteja relacionada aos seus valores e a todo o seu Projeto de Vida.

### Lembrete:

**VALORES**  
é tudo aquilo que o dinheiro não pode comprar!





**Matemática**

- Álgebra
- Análise
- Geometria e Topologia
- Matemática Aplicada

**Astronomia**

- Astronomia de Posição e Mecânica Celeste
- Astrofísica Estelar
- Astrofísica do Meio Interestelar
- Astrofísica Extragaláctica
- Astrofísica do Sistema Solar
- Instrumentação Astronômica

**Probabilidade e estatística**

- Probabilidade
- Estatística
- Probabilidade e Estatística Aplicadas

**Física**

- Física Geral
- Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações
- Física das Partículas Elementares e Campos
- Física Nuclear
- Física Atômica e Molecular
- Física dos Flúidos, Física de Plasmas e Descargas Elétricas
- Física da Matéria Condensada

**Ciência da computação**

- Teoria da Computação
- Matemática da Computação
- Metodologia e Técnicas da Computação
- Sistemas de Computação

**Química**

- Química Orgânica
- Química Inorgânica
- Físico-Química
- Química Analítica

**Geociências**

- Geologia
- Geofísica
- Meteorologia
- Geodésia
- Geografia Física

**Oceanografia**

- Oceanografia Biológica
- Oceanografia Física
- Oceanografia Química
- Oceanografia Geológica



**Biologia geral/ Genética**

- Genética Quantitativa
- Genética Molecular e de Microorganismos
- Genética Vegetal
- Genética Animal
- Genética Humana e Médica
- Mutagenese

**Botânica**

- Paleobotânica
- Morfologia Vegetal
- Fisiologia Vegetal
- Taxonomia Vegetal
- Fitogeografia
- Botânica Aplicada

**Ecologia**

- Ecologia Teórica
- Ecologia de Ecossistemas
- Ecologia Aplicada

**Morfologia**

- Citologia e Biologia Celular
- Embriologia
- Histologia
- Anatomia





**Zoologia** 🔍

- Paleozoologia
- Morfologia dos Grupos Recentes
- Fisiologia dos Grupos Recentes
- Comportamento Animal
- Taxonomia dos Grupos Recentes
- Zoologia Aplicada

**Fisiologia** 🔍

- Fisiologia Geral
- Fisiologia de Órgãos e Sistemas
- Fisiologia do Esforço
- Fisiologia Comparada

**Bioquímica** 🔍

- Química de Macromoléculas Bioquímicas de Microorganismos
- Metabolismo e Bioenergética
- Biologia Molecular
- Enzimologia

**Farmacologia** 🔍

- Farmacologia Geral
- Farmacologia Autonômica
- Neuropsicofarmacologia
- Farmacologia Cardiorrenal
- Farmacologia Bioquímica e Molecular
- Etnofarmacologia
- Toxicologia
- Farmacologia Clínica

**Biofísica** 🔍

- Biofísica Molecular
- Biofísica Celular
- Biofísica de Processos e Sistemas
- Radiologia e Fotobiologia

**Microbiologia** 🔍

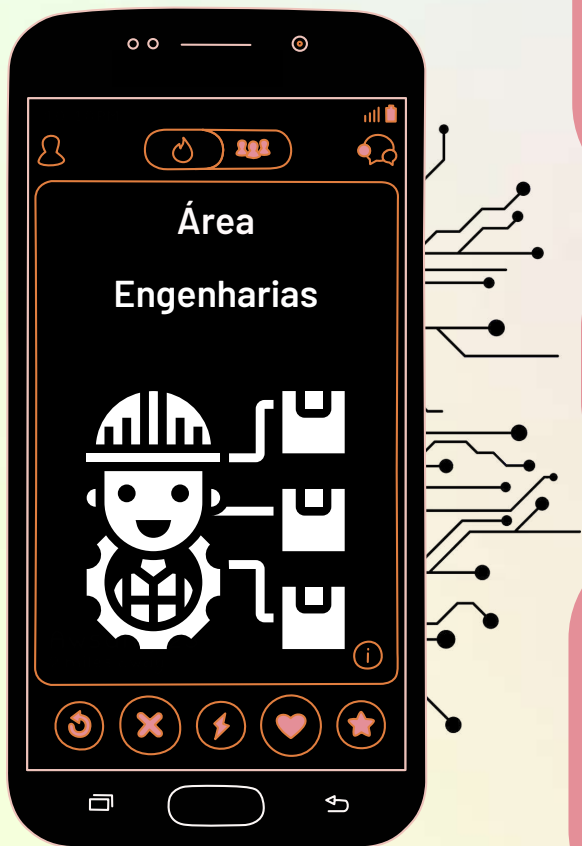
- Biologia e Fisiologia dos Microorganismos
- Microbiologia Aplicada

**Imunologia** 🔍

- Imunoquímica
- Imunologia Celular
- Imunogenética
- Imunologia Aplicada

**Parasitologia** 🔍

- Protozoologia de Parasitos
- Helminologia de Parasitos
- Entomologia e Malacologia de Parasitos e Vetores



**Engenharia civil** 🔍

- Construção Civil
- Estruturas
- Geotécnica
- Engenharia Hidráulica
- Infra-Estrutura de Transportes

**Engenharia elétrica** 🔍

- Materiais Elétricos
- Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação
- Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos
- Sistemas Elétricos de Potência
- Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos
- Telecomunicações

**Engenharia de minas** 🔍

- Pesquisa Mineral
- Lavra
- Tratamento de Minérios

**Engenharia mecânica** 🔍

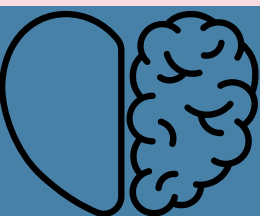
- Fenômenos de Transporte
- Engenharia Térmica
- Mecânica dos Sólidos
- Projetos de Máquinas
- Processos de Fabricação

**Engenharia de materiais e metalúrgica** 🔍

- Instalações e Equipamentos Metalúrgicos
- Metalurgia Extrativa
- Metalurgia de Transformação
- Metalurgia Física
- Materiais não-Metálicos

**Engenharia biomédica** 🔍

- Bioengenharia
- Engenharia Médica





### Engenharia química

Processos Industriais de Engenharia Química  
Operações Industriais e Equipamentos para Engenharia Química  
Tecnologia Química

### Engenharia de produção

Gerência de Produção  
Pesquisa Operacional  
Engenharia do Produto  
Engenharia Econômica

### Engenharia naval e oceânica

Hidrodinâmica de Navios e Sistemas Oceânicos  
Estruturas Navais e Oceânicas  
Máquinas Marítimas  
Projetos de Navios e de Sistemas Oceânicos  
Tecnologia de Construção Naval e de Sistemas Oceânicos

### Engenharia sanitária

Recursos Hídricos  
Tratamento de Águas de Abastecimento e Residuárias  
Saneamento Básico  
Saneamento Ambiental

### Engenharia nuclear

Aplicações de Radioisótopos  
Fusão Controlada  
Combustível Nuclear  
Tecnologia de Reatores

### Engenharia aeroespacial

Aerodinâmica  
Dinâmica de Voo  
Estruturas Aeroespaciais  
Materiais e Processos para Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial  
Propulsão Aeroespacial  
Sistemas Aeroespaciais

### Engenharia de transportes

Planejamento de Transportes  
Veículos e Equipamentos de Controle  
Operações de Transportes

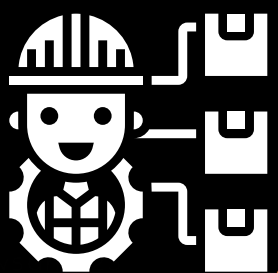
### Medicina

Clínica Médica  
Cirurgia  
Saúde Materno-Infantil  
Psiquiatria  
Anatomia Patológica e Patologia Clínica  
Radiologia Médica  
Medicina Legal e Deontologia

### Farmácia

Farmacotecnia  
Farmacognosia  
Análise Toxicológica  
Análise e Controle de Medicamentos  
Bromatologia

### Área Ciências da Saúde



### Odontologia

Clínica Odontológica  
Cirurgia Buco-Maxilo-Facial  
Ortodontia  
Odontopediatria  
Periodontia  
Endodontia  
Radiologia Odontológica  
Odontologia Social e Preventiva  
Materiais Odontológicos

### Enfermagem

Enfermagem Médico-Cirúrgica  
Enfermagem Obstétrica  
Enfermagem Pediátrica  
Enfermagem Psiquiátrica  
Enfermagem de Doenças Contagiosas  
Enfermagem de Saúde Pública

### Saúde coletiva

Epidemiologia  
Saúde Pública  
Medicina Preventiva

### Nutrição

Bioquímica da Nutrição  
Dietética  
Análise Nutricional de População  
Desnutrição e Desenvolvimento  
Fisiológico

### Fonoaudiologia

### Educação física

### Fisioterapia e terapia ocupacional





**Agronomia** 🔍

- Ciência do Solo
- Fitossanidade
- Fitotecnia
- Floricultura, Parques e Jardins
- Agrometeorologia
- Extensão Rural

**Zootecnia** 🔍

- Ecologia dos Animais Domésticos e Etologia
- Genética e Melhoramento dos Animais Domésticos
- Nutrição e Alimentação Animal
- Pastagem e Forragicultura
- Produção Animal

**Recursos florestais e engenharia florestal** 🔍

- Silvicultura
- Manejo Florestal
- Técnicas e Operações Florestais
- Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais
- Conservação da Natureza
- Energia de Biomassa Florestal

**Medicina veterinária** 🔍

- Clínica e Cirurgia Animal
- Medicina Veterinária Preventiva
- Patologia Animal
- Reprodução Animal
- Inspeção de Produtos de Origem Animal

**Engenharia agrícola** 🔍

- Máquinas e Implementos Agrícolas
- Engenharia de Água e Solo
- Engenharia de Processamento de Produtos Agrícolas
- Construções Rurais e Ambiência
- Energização Rural

**Recursos pesqueiros e engenharia de pesca** 🔍

- Recursos Pesqueiros Marinhos
- Recursos Pesqueiros de Águas Interiores
- Aquicultura
- Engenharia de Pesca

**Ciência e tecnologia de alimentos** 🔍

- Ciência de Alimentos
- Tecnologia de Alimentos
- Engenharia de Alimentos



**Direito** 🔍

- Teoria do Direito
- Direito Público
- Direito Privado
- Direitos Especiais

**Economia** 🔍

- Teoria Econômica
- Métodos Quantitativos em Economia
- Economia Monetária e Fiscal
- Crescimento, Flutuações e Planejamento Econômico
- Economia Internacional
- Economia de Recursos Humanos
- Economia Industrial
- Economia do Bem-Estar Social
- Economia Regional e Urbana
- Economia Agrária e dos Recursos Naturais

**Administração** 🔍

- Administração de Empresas
- Administração Pública
- Administração de Setores Específicos
- Ciências Contábeis





### Arquitetura e urbanismo

Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo  
Projetos de Arquitetura e Urbanismo  
Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo  
Paisagismo

### Demografia

Componentes da Dinâmica Demográfica  
Nupcialidade e Família  
Demografia Histórica  
Política Pública e População  
Fontes de Dados Demográficos

### Serviço social

Fundamentos do Serviço Social  
Serviço Social Aplicado

### Planejamento urbano e regional

Fundamentos do Planejamento Urbano e Regional  
Metodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional  
Serviços Urbanos e Regionais

### Ciência da informação

Teoria da Informação  
Biblioteconomia  
Arquivologia

### Desenho industrial

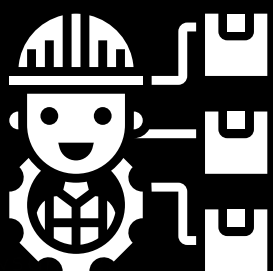
Programação Visual  
Desenho de Produto

### Comunicação

Teoria da Comunicação  
Jornalismo e Editoração  
Rádio e Televisão  
Relações Públicas e Propaganda  
Comunicação Visual

### Museologia

## Área Ciências Humanas



### Filosofia

História da Filosofia  
Metafísica  
Lógica  
Ética  
Epistemologia  
Filosofia Brasileira

### Antropologia

Teoria Antropológica  
Etnologia Indígena  
Antropologia Urbana  
Antropologia Rural  
Antropologia das Populações Afro-Brasileiras

### Sociologia

Fundamentos da Sociologia  
Sociologia do Conhecimento  
Sociologia do Desenvolvimento  
Sociologia Urbana  
Sociologia Rural  
Sociologia da Saúde  
Outras Sociologias Específicas

### História

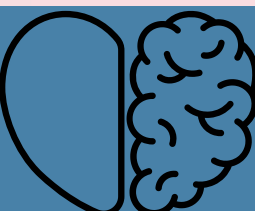
Teoria e Filosofia da História  
História Antiga e Medieval  
História Moderna e Contemporânea  
História da América  
História do Brasil  
História das Ciências

### Geografia

Geografia Humana  
Geografia Regional

### Arqueologia

Teoria e Método em Arqueologia  
Arqueologia Pré-Histórica  
Arqueologia Histórica





**Psicologia**

- Fundamentos e Medidas da Psicologia
- Psicologia Experimental
- Psicologia Fisiológica
- Psicologia Comparativa
- Psicologia Social
- Psicologia Cognitiva
- Psicologia do Desenvolvimento Humano
- Psicologia do Ensino e da Aprendizagem
- Psicologia do Trabalho e Organizacional
- Tratamento e Prevenção Psicológica

**Educação**

- Fundamentos da Educação
- Administração Educacional
- Planejamento e Avaliação Educacional
- Ensino-Aprendizagem
- Currículo
- Orientação e Aconselhamento
- Tópicos Específicos de Educação

**Ciência política**

- Teoria Política
- Estado e Governo
- Comportamento Político
- Políticas Públicas
- Política Internacional

**Teologia**

- História da Teologia
- Teologia Moral
- Teologia Sistemática
- Teologia Pastoral



**Linguística**

- Teoria e Análise Linguística
- Filosofia da Linguagem
- Linguística Histórica
- Sociolinguística e Dialektologia
- Psicolinguística
- Linguística Aplicada

**Artes**

- Fundamentos e Críticas das Artes
- Artes Plásticas
- Música
- Dança
- Teatro
- Ópera
- Fotografia
- Cinema
- Artes do Vídeo
- Educação Artística

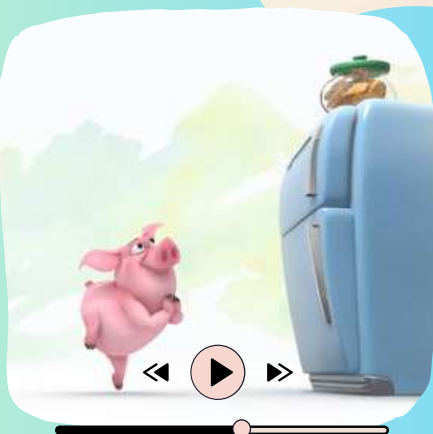
**Letras**

- Língua Portuguesa
- Línguas Estrangeiras Modernas
- Línguas Clássicas
- Línguas Indígenas
- Teoria Literária
- Literatura Brasileira
- Outras Literaturas Vernáculas
- Literaturas Estrangeiras Modernas
- Literaturas Clássicas
- Literatura Comparada

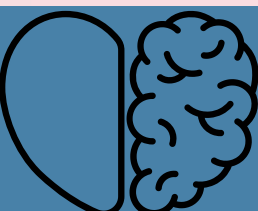
Elaborado com base em: Tabela das Áreas de Conhecimento (CAPES). Disponível em: [fisio.icb.usp.br](http://fisio.icb.usp.br). Acesso em 22 jul. 2022.

## FICA DE OLHO

**Após o Macht, é a hora de criar seu plano de ação!**



**AGIR SEM PLANEJAMENTO - Animação do Porquinho e o pote de biscoitos.**





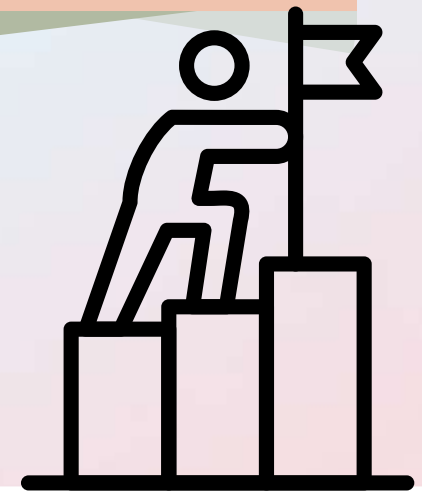
Vamos conhecer três conceitos fundamentais para a criação de um plano de ação:

**Objetivo...**  
é a finalidade de um projeto, representado pela descrição concreta de onde se quer chegar ou o que quer alcançar, sendo uma ideia estratégica mais abrangente e de longa duração.

**Meta...**  
Já a meta significa um marco que ajuda no progresso para conquistar algo maior, ou seja, são marcos determinados que são mais simples e fáceis de serem feitos a fim de alcançar um objetivo. Esses marcos são distribuídos em tarefas de curta duração.

**Ação...**  
Resultado do fato de agir, daquilo que se faz; Manifestação de uma força que age sobre outra coisa ou pessoa. É o que se faz para alcançar uma meta.

Elaborado com base em: ESAGJR. disponível em: <https://esagjr.com.br/>. Acesso em 26 jul. 2022.



Machado (2006, p.06) resalta que...

Sem dúvida, não há projeto sem essa necessária referência ao futuro. De modo direto, poder-se-ia afirmar: não se faz projeto se não há futuro - ou não se acredita haver; simetricamente, sendo a realidade uma construção humana, pode-se afirmar também que o futuro não existe - ou não existirá - sem nossos projetos.

Machado (2006, p.07) destaca ainda que...

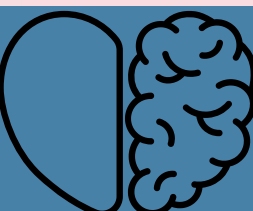
A sabedoria do projetar consiste na fixação de metas que podem ser atingidas independentemente dos agentes, ou tão imediatas que não sejam suficientes para motivá-los; mas que também não sejam tão inacessíveis que semeiem a sensação de importância ou de desamparo.

Machado (2006, p.07) enfatiza que...

(...) um projeto é a antecipação de uma ação, envolvendo o novo em algum sentido, mas uma ação a ser realizada pelo sujeito que projeto, individual ou coletivamente. em outras palavras: não se pode ter projetos pelos outros.

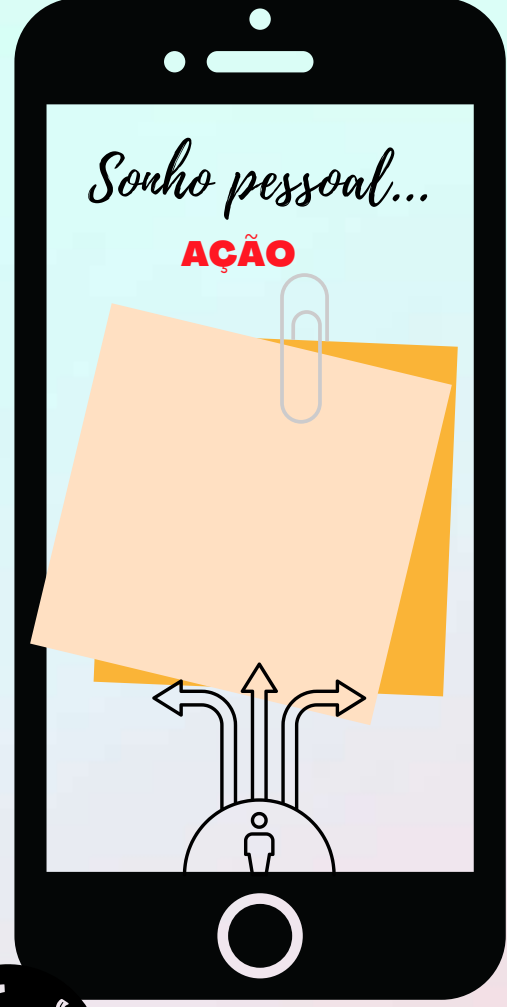
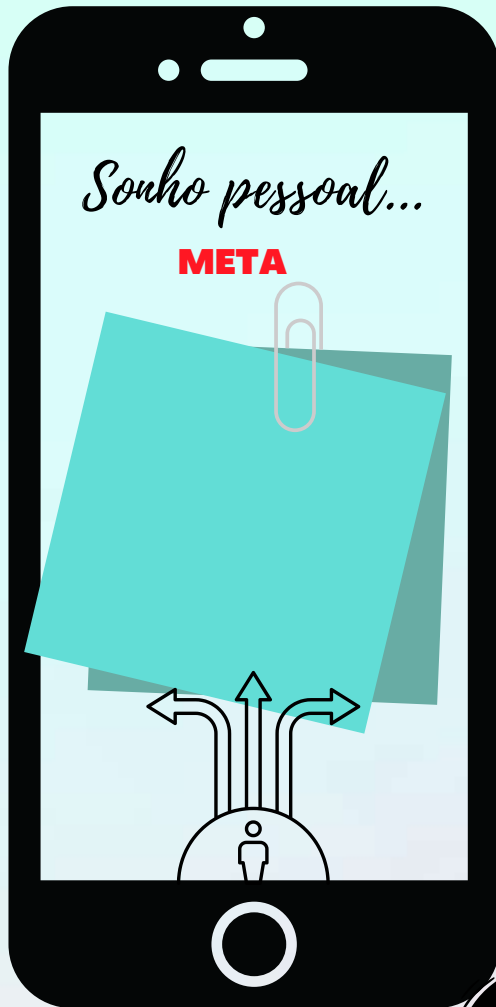


Agora determine um objetivo pessoal e outro profissional e para cada objetivo uma meta e para cada meta uma ação necessária pra concretiza-la.

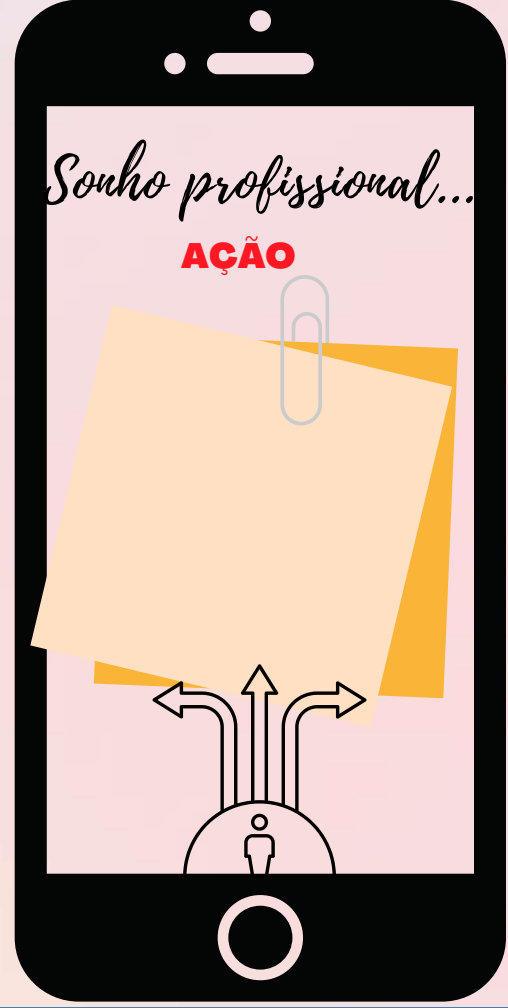
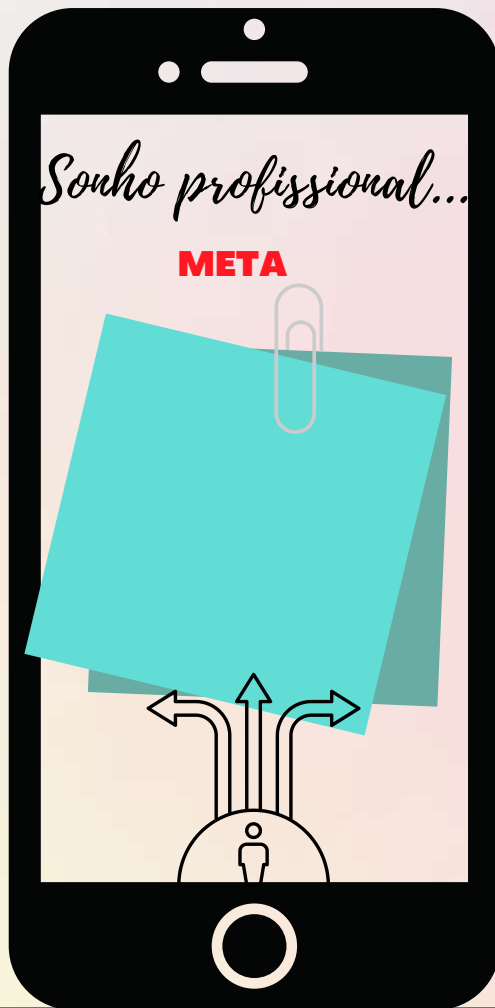


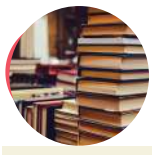


NOVA PUBLICAÇÃO



NOVA PUBLICAÇÃO





Velho (2003, p.48)  
destaca ainda que...



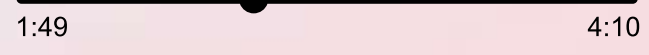
*"Os projetos, como as pessoas, mudam. Ou as pessoas mudam através de seus projetos. A transformação individual se dá ao longo do tempo e contextualmente"*



**LEMBRE-SE, COMO DIRIA A CANÇÃO DE RAUL SEIXAS, Metamorfose ambulante**



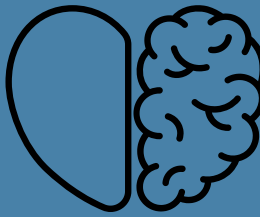
**"Prefiro ser essa metamorfose ambulante  
Eu prefiro ser essa metamorfose ambulante  
Do que ter aquela velha opinião formada sobre tudo  
Do que ter aquela velha opinião formada sobre tudo"**



## **HORA DA ENQUETE FINAL**



**Deixe aqui o que você achou dessa conexão**



# OBRIGADA POR ESSA INCRÍVEL E INESQUECÍVEL CONEXÃO!



## Lembrete

Lembre-se de que a conexão com seu projeto de vida é vital para que alcance os seus sonhos!



## Lembrete

Lembre-se sempre de onde veio, onde está e aonde você quer chegar!  
Sempre confira no seu GPS do autoconhecimento se está no caminho certo e se está na melhor rota!



## Lembrete

Adicione os melhores a sua vida e lembre-se de que, assim como nas redes sociais, vamos adicionar pessoas que não compartilham os melhores momentos e vamos ter que ser maduros para deixar de seguir em algum momento, pois, diferente das redes, não basta apenas um clique!



## Lembrete

Seja sua versão Premium e ofereça o que tem de melhor, pois sempre será *influencer* para alguém!



## REFERÊNCIAS

ARANTES, Valéria Amorim; DANZA, Hanna Cebel; PINHEIRO, Viviane Potenza Guimarães; PÁTARO, Cristiane Satiê de Oliveira. Projetos de vida, juventude e educação moral. *International Studies on Law and Education*, São Paulo, n. 23, p. 77-94, 2016. Disponível em: <<http://hottopos.com/isle23/77-94Valeria&.pdf>>.

CAPES. Tabela das Áreas de Conhecimento. Disponível em: <[http://fisio.icb.usp.br:4882/posgraduacao/bolsas/capesproex\\_bolsas/tabela\\_areas.html](http://fisio.icb.usp.br:4882/posgraduacao/bolsas/capesproex_bolsas/tabela_areas.html)>. Acesso em: 22 jul de 2022.

DAMON, W. O que o jovem quer da vida? Como pais e professores podem orientar e motivar os adolescentes. São Paulo: Summus, 2009.

DIAS, Maria Sara de Lima; SOARES, Dulce Helena Penna. A Escolha Profissional no Direcionamento da Carreira dos Universitários. *Rev. Psicologia: Ciência e Profissão*, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/33KF7yskTFtPcQpBDmX95Zg/?lang=pt&format=pdf>.

DICIO. Dicionário Online de Português. Porto: 7Graus, 2020. Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/risco/>>. Acesso em: 26 jul de 2022.

DAYRELL, Juarez. CARRANO, Paulo. Juventude e Ensino médio: quem é este aluno que chega à Escola. In *Juventude e ensino médio: sujeitos e currículos em diálogo* / Juarez Dayrell, Paulo Carrano, Carla Linhares Maia, organizadores. – Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014.

GRAMSCI, Antonio, 1891-1937. *Cadernos do cárcere, volume 2* / Antonio Gramsci; edição e tradução, Carlos Nelson Coutinho; co-edição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. – 2a ed. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

LEAO, Geraldo; DAYRELL, Juarez Tarcísio and REIS, Juliana Batista dos. Juventude, projetos de vida e ensino médio. *Educ. Soc.* [online]. 2011, vol.32, n.117, pp.1067-1084. ISSN 0101-7330. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302011000400010>.

MACHADO, N. J. Educação: projetos e valores. 6.Ed. – São Paulo: Escrituras Editora, 2006.

MANDELLI, Maria Teresa; SOARES, Dulce Helena Penna; LISBOA, Marilu Diez. Juventude e projeto de vida: novas perspectivas em orientação profissional. *Arq. bras. psicol.*, Rio de Janeiro, v. 63, n. spe, p. 49-57, 2011. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-52672011000300006&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672011000300006&lng=pt&nrm=iso).

MARX, Karl. O capital: crítica da economia político. Livro I: O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2013.

REGO, Teresa Cristina. Vygotsky : uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis, RJ : Vozes, 1995.

SAVIANI, Dermeval. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, v. 12, p. 152-165, 2007.

VELHO, G. Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.





**"A formação integrada sugere tornar íntegro, inteiro, o ser humano dividido pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar"  
(Ciavatta, 2005, p. 02)**