



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

THIAGO LIMA

**A INCLUSÃO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA MERENDA
ESCOLAR COM PARCERIA DA AGRICULTURA FAMILIAR NO
MUNICÍPIO DE NOVO ACORDO TOCANTINS**

PALMAS-TO

2019



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

THIAGO LIMA

**A INCLUSÃO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA MERENDA
ESCOLAR COM PARCERIA DA AGRICULTURA FAMILIAR NO
MUNICÍPIO DE NOVO ACORDO TOCANTINS**

Pré-projeto do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito parcial para obtenção do Título de tecnólogo do Curso Superior de gestão em agronegócio Instituto Federal do Tocantins, Campus Palmas-TO.

Orientador: Prof. Dr. José Eustáquio Canguçu Leal.

PALMAS-TO

2019

Luz, Thiago D'Holanda Lima da
A inclusão de uma alimentação saudável na merenda escolar com
parceria da agricultura familiar no Município de Novo Acordo-TO /
Thiago D'Holanda Lima da Luz – Palmas, 2019.
13 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (Curso Superior de Tecnologia
em Agronegócio) – Instituto Federal de Educação do Tocantins,
Campus Palmas, 2019.

Orientador: Prof. Dr. José Eustáquio Canguçu Leal.

1. Merenda Escolar 2. Compra Direta 3. Educação Infantil
Mercadológica I. A inclusão de uma alimentação saudável na
merenda escolar com parceria da agricultura familiar no
Município de Novo Acordo-TO.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

SUMÁRIO

RESUMO	2
PROBLEMÁTICA	3
INTRODUÇÃO	4
METODOLOGIA	6
RESULTADOS E DISCUSSÃO	7
CONCLUSÃO	10
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	11



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

1. RESUMO

O trabalho realizado analisou estratégias de combate à fome nas fases iniciais da educação formal, com inclusão de alimentos saudável na alimentação das crianças e adolescentes nas escolas da cidade Novo Acordo, Tocantins. O município conta com a parceria da extensão rural o Ruraltins no qual juntamente com os agricultores familiares têm um papel importante na melhoria da alimentação dos estudantes via merenda escolar. A implantação da merenda escolar tem como objetivo atender as necessidades nutricionais do educando, durante sua permanência em sala de aula. Contribuindo para seu crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento escolar, bem como promover a formação de hábitos alimentares saudável. Nesse contexto, pode-se perceber a importância que os serviços de alimentação disponíveis no ambiente escolar deveriam assumir principalmente no que se refere ao fornecimento/comercialização de alimentos e refeições adequados do ponto de vista nutricional, sanitário e, além desses aspectos, buscando o atendimento às preferências dos alunos. Para tanto foi realizado um estudo de caráter qualitativo e foi baseado em pesquisas bibliográficas entrevistas com o gestor do programa na cidade de Novo Acordo com base em análise em documentos, de modo que buscou apresentar a importância do programa na alimentação escolar e os benefícios e obstáculos enfrentados no programa de aquisição alimentar da região e as políticas de incentivo. Observou se também que o programa colaborou para uma melhor organização em grupo dos pequenos produtores rurais. Em relação ao destino dos alimentos comprados da agricultura familiar, à execução do programa contribui para a segurança alimentar nas escolas do município de Novo acordo, devido a melhor qualidade, frequência e diversidade dos alimentos. Da parte dos agricultores, é crescente a preocupação em deixar os alimentos mais higienizados e com melhor aparência, tanto pela necessidade, quanto pela garantia da venda, pelos preços favoráveis, e ainda por saberem que os produtos serão entregues diretamente para as crianças nas escolas.

Palavra-chave : Merenda escolar, Compra Direta, Educação Infantil.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

2. PROBLEMÁTICA

Como ocorrem as inclusões da alimentação saudável com parceria com a agricultura familiar na merenda escolar no município de Novo Acordo – TO?



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

3. INTRODUÇÃO

É reconhecido o papel da alimentação na promoção da saúde e proteção contra doenças. A comunidade científica já reconhece que os efeitos da alimentação inadequada em etapas precoces da vida podem acarretar consequências na saúde na vida adulta. O Brasil, a exemplo de outros países em desenvolvimento, experimenta a chamada transição nutricional- caracterizada pela concomitância de situações de má-nutrição resultantes de deficiências nutricionais e as decorrentes de excessos alimentares, num cenário em que doenças infecciosas e carências proporcionalmente diminuem e os agravos crônicos não transmissíveis ocupam lugar de destaque como causas de morbimortalidade (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2004, PATARRA in MONTEIRO, 2006).

As mudanças ocorridas nas práticas alimentares nas escolas, fortemente influenciadas pelos avanços tecnológicos na indústria de alimentos e pela globalização, têm sido objeto de atenção do Setor Saúde desde que se estabeleceu uma relação entre a alimentação e algumas doenças crônicas não transmissíveis. A promoção de hábitos saudáveis integra políticas nacionais e internacionais, sendo a alimentação uma das ações priorizadas para sua implementação. A escola é espaço de promoção da saúde, pelo papel destacado na formação cidadã, estimulando a autonomia, o exercício dos direitos e deveres, o controle das condições de saúde e qualidade de vida, bem como na obtenção de comportamentos e atitudes considerados como saudáveis. Ter uma alimentação saudável é um desafio diário na rotina de grande parte da população, por esse motivo a implantação da merenda escolar tem como objetivo atender as necessidades nutricionais do educando, durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para seu crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento escolar, bem como promover a formação de hábitos alimentares saudável. A inclusão de alimentos saudáveis produzidos por agricultores familiares veio com uma das alternativas que proporciona tanto o produtor na valorização do seu produto, como aos alunos que foram beneficiados com um cardápio voltado para alimentos mais nutritivos e saborosos, pois se trata de alimentos frescos.

Os estudos nacionais sobre consumo e disponibilidade domiciliar de alimentos apontam que, num período aproximado de 30 anos, importantes mudanças no padrão alimentar da população brasileira foram observados, dentre elas aumento do consumo de açúcar, baixo



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

consumo de frutas, legumes e verduras, consumo elevado de gorduras totais e de gordura saturada (gordura animal) e redução do consumo de alimentos tradicionais na dieta brasileira como leguminosas (ex: feijão), tubérculos (ex: batatas) e raízes (ex: mandioca) (IBGE, 1977, 2003). Várias mudanças constituem importantes determinantes dos índices crescentes de excesso de peso, tanto na população adulta, quanto infantil (IBGE, 2003). A alimentação infantil sofre forte influência do padrão familiar, considerada a família como o primeiro núcleo de integração social do ser humano. Assim, a adequação da alimentação nos primeiros anos de vida depende do padrão e da disponibilidade alimentar da família. O comportamento alimentar dos educadores e merendeiras também pode influenciar o consumo infantil, devendo o bom exemplo partir daqueles que convivem com a criança e que funcionam como referência de comportamento.

A compra direta da agricultura familiar é uma aquisição efetuada diretamente de agricultores familiares ou de associações de agricultores de vários tipos de produtos tais como: arroz, milho, mandioca, folhosas, caju hortaliças frutas entre outros produtos. O principal instrumento de política agrícola no Brasil sempre foi o crédito rural. Contudo, “os agricultores de médio e grande porte acabavam sendo os maiores beneficiados, pois detinham melhores condições para acessar os recursos do crédito rural e das políticas de garantia de preços mínimos” (PERACI; BITTENCOURT, 2010, p.191).

O programa compra direta que foi uma iniciativa do Governo Federal juntamente com a agricultura familiar do desenvolvimento agrário criado no ano de 2003, é voltada à aquisição da produção da agricultura familiar, quando os preços de mercado estão baixos ou quando há necessidade de atendimento de demandas por alimentos para populações em condição de insegurança alimentar, ajustando a disponibilidade de produtos às necessidades de consumo (Conab 2003). Este estudo foi construído através de revisão de literatura, e pesquisas no órgão responsável, O Instituto de Desenvolvimento Rural do Estado do Tocantins (Ruraltins), onde foi feito um levantamento de dados e informações já existente, com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre a importância da alimentação saudável no cardápio escolar, com produtos fornecidos pelos pequenos produtores do município de Novo Acordo Tocantins.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

4. METODOLOGIA

O trabalho realizado que culmina com a produção deste artigo tem um caráter qualitativo e tem como base Pesquisa Bibliográfica que “é um tipo desenvolvido com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros artigos científicos” como define (Gil 2008). Deste modo, a pesquisa apresenta possibilidade de um estudo mais detalhado sobre a inclusão da agricultura familiar e a educação infantil nas Escolas no Município de Novo Acordo Tocantins.

Para tal fim, foi utilizado como estratégia de pesquisa a análise bibliográfica e documental e uma pesquisa entrevista ao órgão responsável pelo programa na cidade de Novo Acordo Ruraltins, e segue as etapas abaixo:

- Elaboração do projeto de pesquisa;
- Levantamento do material bibliográfico;
- Análise do material coletado;
- Sistematização do trabalho final.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

5. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A investigação deste trabalho resulta do entendimento da importância da inclusão de alimentos saudáveis no cardápio escolar, proporcionando ao educando mais qualidade de vida e aos produtores rurais uma opção de renda familiar. A alimentação saudável é suma importância no cotidiano de uma criança, e responsável pelo desenvolvimento intelectual do educando, uma alimentação ruim reflete não apenas fisicamente, mas no baixo desenvolvimento cognitivo da criança, pois uma criança que não se alimenta de forma adequada tem vários tipos de dificuldades sendo elas: falta de atenção, agitação, motivação escassa, falta de habilidade emocional redução das aptidões sócias, atraso da linguagem e a dificuldade na memorização. Para uma alimentação ser considerada saudável e benéfica para o desenvolvimento infantil ela deve incluir ferro, proteínas, cálcio, vitaminas, conter baixo teor de açúcar e gordura. A implantação da merenda nas escolas tem como objetivo atender as necessidades nutricionais no período que o mesmo permanece em sua unidade de ensino, estimulando assim o aprendizado o rendimento escolar o desenvolvimento da criança, além do incentivo ao consumo de alimentos mais saudáveis no cotidiano dos mesmos.

Observou-se que pôr também houve uma grande mudança trazida pelo projeto para os agricultores familiar, pois houve um incentivo na produção de produtos que já não era mais comercializado pelos pequenos agricultores frutas como: caju, mamão, pimentas entre outros, com a garantia de mercado para a compra desses produtos, sabendo que o 30% dos alimentos que chegam à escola tem que vim da agricultura familiar.

De acordo com a pesquisa realizada em Novo Acordo, muitos produtores aumentaram a sua renda e passaram a investir em suas propriedades, optando a plantar novas culturas fazendo com que as já ali cultivadas obtivessem um maior índice na produção.

O Compra direta veio como um carro chefe para o fortalecimento da agricultura familiar no município, e para proporcionar aos alunos uma merenda de qualidade mais nutritiva, pois os alimentos que chegam aqui no Ruraltins logo são distribuídos às escolas, favorecendo aos educandos alimentos frescos e de uma melhor qualidade. (Fabrício Pavan; 13 de setembro 2017).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

O projeto iniciou-se no ano de 2003 na cidade, hoje a 36 produtores cadastrados, segundo dados coletados na Ruraltins, os produtos que mais se destaca no programa são as carnes bovinas, suínas, mas como no município não à agroindústria fica impossibilitado de receber esses produtos.

Segue abaixo a tabela dos produtos que são mais fornecidos pelos produtores da região:

Produtos	Fornecidos com frequência	Raramente fornecidos	Nunca fornecidos
Frango Caipira	x		
Melancia	x		
Milho Verde	x		
Banana	x		
Caju	x		
Manga		x	
Abacaxi		x	
Pequi			x
Maracujá		x	
Hortaliças	x		
Buriti			x
Folhosa	x		
Acerola		x	
Mamão		x	
Goiaba		x	
Mandioca	x		
Leite	x		

Segundo a nutricionista da prefeitura Geila Silva Carneiro CRN 11870, o programa trouxe mudança perceptível no estado nutricional dos escolares, que antes apresentavam sinais de deficiência de vitaminas. Além disso, as mudanças no cardápio aumentaram a aceitação das refeições por partes dos alunos. A principal mudança ocorrida com o recebimento dos produtos foi uma maior oferta de frutas, verduras e legumes produzidos no município.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

O Programa nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como um dos principais objetivos oferecer para os alunos um alimento que seja saudável e que tenha todos os nutrientes necessários para o seu desenvolvimento tanto fisicamente como psíquico, e que contribua também para que ele tenha o melhor aproveitamento escolar dentro deste contexto é onde entra a importância da agricultura familiar. O PNAE tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentar saudáveis dos estudantes, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.

O desenvolvimento do Programa Compra Direta possibilitou acúmulos relevantes na elaboração de outras políticas, como, exemplo, a Lei 11.947/2009 que alterou o formato do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e instituiu que no mínimo 30% do total de recursos repassados pelo Governo Federal via FNDE devem ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar.



Fonte: Escola Municipal Ruidelmar Limeira Borges

Um dos grandes obstáculos que foi encontrado é a necessidade de uma agroindústria legalizada para a compra de produto manipulado. O frango caipira é abatido no município de Santa Tereza do Tocantins, a melancia é adquirida na cidade vizinha de Aparecida do rio negro onde se encontra em sistema de irrigação, o milho verde também é adquirido no município de Aparecida do Rio Negro-TO.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

6. CONCLUSÃO

A partir do contexto mencionado no decorrer do trabalho pode constatar que a alimentação escolar e de uma suma importância para o aprendizado do educando favorecendo a eles, mas qualidade de vida e incentivando os mesmos a incluir alimentos saudáveis no cardápio diário, Também fora da escola. Notou-se então que houve uma grande aceitação de alimentos que são obtidos pelo programa compra direta, pois o cardápio ficou mais atraente aos olhos das crianças, com mais cor e mais opção de alimento inserido nos pratos. Por outro lado, um dos grandes beneficiado com essa inclusão é o agricultor familiar, pois com a criação de mercado para venda dos produtos também houve a valorização dos mesmos, o produtor tem a quem vender, e o estimulou a cultivar mais e investir na sua propriedade, incentivando assim a rotatividade da economia local, pois os insumos são adquiridos nas casas agropecuárias da região. O programa possibilita o aprendizado e a formalização dos agricultores familiares, tornando-os mais capazes de fornecer a mercados mais seletivos. Alcançar níveis de saúde que promovam o bem-estar e desenvolvimento sociais depende de uma alimentação saudável desde os primórdios da vida. A alimentação escolar pode contribuir decisivamente para a melhoria das condições nutricionais das crianças, diminuindo deficiências nutricionais e outros agravos relacionados ao consumo alimentar impróprio, protegendo e melhorando significativamente o desempenho escolar, favorecendo crescimento e desenvolvimento adequados, além de representar um importante fator de desenvolvimento econômico local. A unidade escolar pode ser considerada um espaço privilegiado para a promoção da saúde e desempenha papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida, entre eles, o da alimentação, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que seja ambiental econômica e socialmente sustentável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PERACI; Adoniram Sanches; BITTENCOURT, Gilson A. **Agricultura familiar e os programas de garantia de preços no Brasil: o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA)**. In: Fome Zero: A experiência brasileira/ José Graziano da Silva; Mauro Eduardo Del Grossi; Caio Galvão de França (orgs.). Brasília MDA, 2010.

SCHNEIDER, Sergio; MATTEI, Lauro; CAZELLA, Ademir A. **Histórico, Caracterização e Dinâmica Recente do PRONAF – Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar**. In: Políticas Públicas e Participação Social no Brasil Rural. Sergio Schneider; Marcelo Kunrath Silva; Paulo Eduardo Moruzzi Marques (Org.) - Porto Alegre, 2004, p. 21- 50.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS EMPRESAS DE REFEIÇÕES COLETIVAS-ABERC. 2008. **Anais do IV Fórum Nacional de Merenda Escolar**. São Paulo, Brasil.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS-TO
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO**

THIAGO LIMA

**A INCLUSÃO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA MERENDA ESCOLAR
COM PARCERIA DA AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO DE NOVO
ACORDO TOCANTINS**

Relatório final, apresentado ao instituto federal de Educação, Ciência e tecnologia do Tocantins, como parte das exigências para obtenção do título de Tecnólogo em Agronegócio.

Palmas, _____ de _____ de 2019.

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. José Eustáquio Canguçu Leal
IFTO

Prof. MSC. Daniella Sardinha Cardoso
IFTO

Prof. MSC. Thomas Vieira Nunes
IFTO