VERSÃO 1.0

JUNHO DE 2020

Formação de servidores para educação remota.

INSTITUTO FEDERAL
Tocantins

MAPA

mapametodologiasativas@gmail.com
https://www.mapametodologiasativas.com

Introdução

Com o avanço da pandemia do novo coronavírus, mais de 1,5 bilhões de estudantes foram afetados pela paralisação das aulas e fechamento temporário de escolas em 191 países. Os desafios que já estavam postos no cenário da educação tornaram-se ainda mais evidentes, trazendo uma necessidade de adaptação e ressignificação do processo de ensino-aprendizagem.



Pedagogia da contingência

Estratégias de ensino remoto estão cumprindo papel fundamental para a adequação ao novo cenário. Apesar de acreditarmos que estamos diante de uma adaptação temporária, é importante que compreendamos que algumas dessas mudanças vieram para ficar e observemos suas potencialidades educativas.

Esse novo cenário convida a uma participação mais ativa dos estudantes, fazendo ecoar a potência da dimensão relacional e propiciando aprendizagens mais significativas. As experiências com novas formas de interação e planejamento de processos de ensino-aprendizagem possibilitam interações em grandes laboratórios da vida real, podendo trazer mudanças de paradigmas relevantes para o futuro da educação.

É importante ressaltar que as adaptações precisam ser realizadas com cautela e criticidade. As incertezas e inseguranças da comunidade educativa diante dessas vertiginosas e bruscas transformações devem ser observadas com empatia e cuidado.

Ecossistema pedagógico

Ainda que estejamos em um contexto com uma volatilidade incomparável, precisamos construir estratégias planejadas e intencionais, com uma abordagem que compreenda o processo pedagógico como um ecossistema, com componentes e elementos interdependentes e relacionados com o ambiente externo.

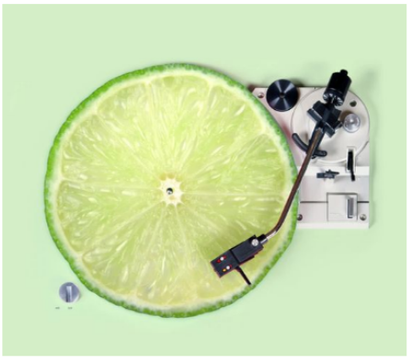
Trilhas de aprendizagem.

Planejamento e engajamento



Ajustar o planejamento para motivar os estudantes e manter o envolvimento; Definir os objetivos de aprendizagem associados às metodologias e avaliações.

Metodologias e ferramentas



Identificar as principais metodologias ativas utilizadas no ensino remoto e as ferramentas adequadas a sua aplicação.

Avaliação e comunicação



Relacionar planejamento, monitoramento e avaliação remota; Identificar os tipos de avaliação e suas aplicações; verificar a importância da comunicação processual de resultados.



1 Webinar inaugural

04 de junho - 17h às 19h

Educação em tempos de pandemia

2 Planejamento e engajamento no ensino remoto

04 de junho - 2 horas

Material Assíncrono

05 a 08 de junho - 3 horas

Atendimento remoto

09 de junho - 2 horas

Live

3 Metodologias ativas e ferramentas para o ensino remoto I

11 de junho - 2 horas

Material Assíncrono

12 a 15 de junho - 3 horas

Atendimento remoto

16 de junho - 2 horas

Live

4 Metodologias ativas e ferramentas para o ensino remoto II

18 de junho - 2 horas

Material Assíncrono

19 a 22 de junho - 3 horas

Atendimento remoto

23 de junho - 2 horas

Live

5 Estratégias de avaliação remota

24 de junho - 2 horas

Material Assíncrono

24 a 26 de junho - 3 horas

Atendimento remoto

6 Webinar final

26 de junho - 2 horas

Avaliação e apresentação de propostas de trabalho desenvolvidas pelos professores a partir das propostas do curso