PLANO DE GESTÃO

Professor Antonio

Candidato a Reitor

do Instituto Federal do Tocantins

2018-2022



Palmas - Tocantins - 2017



APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Plano de Gestão do candidato a reitor do IFTO, Professor Antonio. As propostas e os objetivos aqui expostos foram construídos com base na missão e na visão do Instituto Federal do Tocantins. O eixo que guia e orienta este plano preconiza o desenvolvimento educacional, científico e tecnológico do Estado do Tocantins, por meio da qualidade do ensino e da responsabilidade social.

O alcance dos objetivos aqui descritos são permeados pela gestão democrática e participativa, onde o debate, a liberdade de expressão, o respeito mútuo e a transparência serão valores inarredáveis e fundamentais. Através dos mesmos, pretendemos alcançar o desenvolvimento e o progresso do IFTO em todos os seus eixos de atuação, consolidando nossa Instituição como referência no Ensino, na Pesquisa e na Extensão. Buscamos fortalecer as relações entre os três segmentos que compõem a nossa comunidade interna – discentes, docentes e técnico-administrativos – e estreitar laços com a comunidade externa, através do diálogo constante e da publicização de nosso trabalho.

Todas as ações aqui dispostas são exequíveis e consideram o momento de instabilidade financeiro-orçamentária por que enfrenta a rede federal de ensino. Tudo o que está aqui concebido é fruto da ampla participação de servidores e estudantes de todas as unidades que compõem o IFTO. Reconhecemos que este plano configura-se como instrumento de alternativas viáveis para fomentar o crescimento da Instituição e priorizar as necessidades de nossos servidores e estudantes. Por natureza é um documento vivo e dinâmico, fiel à sua essência, não está fechado em si, mas em constante diálogo com as mudanças ambientais.

Está dividido em quatro seções: apresentação da candidatura, com uma breve contextualização do cenário atual e um relato sobre a biografia e carreira profissional do Professor Antonio no IFTO. Na segunda seção, são apresentados as linhas norteadoras desta proposta de gestão. Na terceira seção, “Dimensões e Ações Prioritárias”, estão descritas sucintamente as principais propostas direcionadas para temáticas específicas. Ao final, a seção IV traz uma mensagem do candidato à comunidade do IFTO.

I - APRESENTAÇÃO DA CANDIDATURA

Nos últimos anos nosso País tem passado por um período de turbulência na política e economia, causando fortes impactos negativos e insegurança na grande maioria da população brasileira. Em nossa instituição, como uma amostra do cenário nacional, temos vivenciado momentos de dificuldade e muita preocupação para com o futuro. O estrangulamento do orçamento das unidades promovido ano a ano tem dificultado a realização de investimentos em infraestrutura e reduzido o apoio a ações de pesquisa, extensão e capacitação. Contudo, devemos enfrentar as adversidades e buscar transformar nossa realidade com firmeza, trabalho, união e criatividade.

Ao nos aproximarmos dos 10 anos de criação dos Institutos Federais, podemos contemplar um IFTO em construção e com enorme potencial para atendimento das diversas demandas regionais, servidores comprometidos com seu trabalho e estudantes que enxergam na Educação Profissional ofertada pelo Instituto o caminho para um futuro melhor. Mesmo com o cenário político e econômico adverso, essas características representam ricas oportunidades que devemos aproveitar, na perspectiva de construirmos uma instituição forte e reconhecida pela comunidade como sendo fundamental para o seu desenvolvimento.

Dizem que as oportunidades existem para todos, mas só são aproveitadas por aqueles que estão preparados. Em nosso contexto tal verificação também se faz verdadeira. Para que possamos enxergar e aproveitar todas as oportunidades que se apresentam para nossa instituição, não basta apenas termos um quadro de servidores comprometidos e estudantes sabedores da relevância de sua presença em nossas ações, mesmo tais fatores sendo fundamentais, para que obtenhamos o êxito no aproveitamento das oportunidades. Se não tivermos gestores possuidores de visão ampliada para detecção de oportunidades, com criatividade para conduzirem a comunidade na identificação de ações e coragem para trilhar por caminhos nem sempre antes percorridos, fatidicamente estaremos relegados a sofrermos com os impactos da turbulência nacional.

Estamos vivenciando mais um período eleitoral para escolha de diretores de *campi* e reitor do IFTO. Um momento de reflexão e decisão que exige a participação de toda a comunidade. É certo de que com a transição de gestão, se iniciará um novo tempo no IFTO. Para auxiliar a comunidade na tomada de decisão, é necessário que aqueles servidores com motivação, competência e experiência, se apresentem como alternativa para conduzirem a instituição. De modo que, possamos analisar os perfis e propostas dos candidatos e conjuntamente definirmos qual o IFTO que queremos. Nessa perspectiva é que o Professor Antonio disponibiliza seu nome à comunidade como candidato a desempenhar a função de Reitor do IFTO no quadriênio seguinte.

O Professor Antonio da Luz Júnior é natural de Paraíso do Tocantins, tem 34 anos, casado, servidor do *Campus* Paraíso do Tocantins desde novembro de 2007. É bacharel em Sistemas de Informação pelo CEULP/ULBRA (2000 à 2004), mestre em Ciência da Computação pela UFSC (2005 à 2007) e doutor em Ciência da Computação pela UFMG (2007 à 2012). No *Campus* Paraíso do Tocantins, o Professor Antonio atuou em várias funções, entre elas: Coordenador de Ensino Médio, Gerente de Ensino e Diretor-Geral, estando nesta última desde maio de 2010, tendo sido eleito no último pleito como candidato único. Além disso, no IFTO, possui participação ativa no Colégio de Dirigentes e nas últimas duas composições do Conselho Superior, bem como sempre se colocou à disposição para contribuir em comissões que buscam melhorias administrativas e para os servidores, como nas comissões de revisão e criação de documentos institucionais, a exemplo da que regulamentou o Trabalho Remoto.

À frente da Direção-geral do *Campus* Paraíso do Tocantins, o Professor Antonio buscou, entre outras coisas:

- Equilibrar a distribuição de carga-horária para todos os professores, através da reorganização da oferta de cursos e com a criação de instrumento democrático e transparente para a alocação de disciplinas;

- Ofertar espaço de trabalho e integração digno a todos os servidores, com a criação de ambiente de trabalho exclusivo para cada professor e ambiente de convivência de servidores dotado de copa, sala de estar e vestiários exclusivos;

- Efetivar o acesso a jornada de trabalho de 6h para todos os servidores técnico-administrativos lotados nos setores amparados pela legislação vigente;

- Estimular a realização de eventos científicos, tecnológicos, esportivos e culturais com a participação ativa de estudantes;

- Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa, oferecendo fomento para participação em evento científico com foco na apresentação de resultados de trabalho aos pesquisadores com trabalho aprovado;

- Estimular a participação dos estudantes no processo decisório institucional, incluindo representantes estudantis no planejamento anual das ações envolvendo o recurso de assistência estudantil destinado ao campus;

- Assegurar a realização de visitas técnicas, complementando significativamente todos os anos o recurso de assistência estudantil a partir do recurso destinado ao custeio do campus;

- Oferecer melhores condições para permanência dos estudantes de tempo integral no campus, ampliando a área de convivência, implantando espaço de copa exclusivo aos estudantes que levam refeição de casa, buscando novo fornecedor para lanchonete e restaurante após detectada insatisfação dos usuários do serviço e ampliando o número de vestiários;

- Apoiar a capacitação permanente de servidores, oferecendo suporte na organização de eventos de formação *in loco*, autorizando a participação com diárias, passagens e ressarcimento de inscrição em eventos de formação externos a todos os servidores solicitantes durante o período de planejamento;

- Contemplar, através do Pró-Qualificar, a todos os servidores interessados;

- Inovar no atendimento às demandas de estudantes e servidores, regulamentando e implantando o Espaço Kids, para acompanhamento de filhos de servidores e estudantes durante sua permanência no *Campus*;

- Entender a realização de atividades físicas como fundamentais para a manutenção de boa saúde e produtividade de estudantes e servidores, implantando a acadêmia de ginástica, fomentando as ações de grupos de dança e artes marciais no campus e compreendendo que a participação em atividades deste tipo devem constar na carga horária laboral do servidor.

Essas são algumas das ações desenvolvidas pelo Professor Antonio, que asseguram a sua experiência, o seu comprometimento com o bem-estar de estudantes e servidores e a sua visão inovadora aplicada na gestão institucional. Tais ações, associadas às propostas que constam a seguir e que serão executadas na gestão do Professor Antonio enquanto reitor do IFTO, trazem a certeza de que sua candidatura representa A Mudança Que Queremos em nossa instituição.

II - DIRETRIZES

As diretrizes aqui firmadas consideram os principais eixos norteadores que concretizam a missão do IFTO através do Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão Institucional e Responsabilidade Social. São orientações que expressam o compromisso da gestão com a implementação e o fortalecimento da Instituição e estabelecem os rumos que ordenarão o gerenciamento neste quadriênio vindouro. Foram eleitas através da observação, do debate e da experiência que o candidato adquiriu em anos de exercício da docência e da gestão institucional como servidor do IFTO.

- Fortalecimento das políticas de promoção do acesso, da permanência e êxito do estudante;
- Valorização e promoção da qualidade de vida do servidor;
- Educação profissional para a cidadania e o desenvolvimento tecnológico, social e cultural;
- Pesquisa e Extensão aliadas ao ensino como estratégias de desenvolvimento social e institucional;
- Gestão institucional centrada na democracia, na integração, no planejamento, na avaliação e nos resultados;

III - DIMENSÕES E AÇÕES PRIORITÁRIAS

Neste tópico estão descritas de forma clara e concisa as ações que objetivam o alcance das diretrizes elencadas anteriormente. Estas estão divididas em 3 dimensões: Servidores, Estudantes e Gestão, sendo esta última subdividida em 3 seções: Pedagógica, Administrativa e Financeira e Estratégica.

A inquietação primária que motivou a elaboração destas ações foi o anseio por melhorias e aprimoramentos dos procedimentos pedagógicos e administrativos que permeiam a nossa instituição, uma vez que estes são os promotores da eficiência administrativa, da qualidade do ensino e da satisfação e bem-estar de servidores e estudantes que compõem a nossa comunidade. Além disso, o resultado final aqui disposto é produto das oitivas realizadas *in loco* em todas as unidades do IFTO durante o ano de 2017, conferindo a esta proposta a legitimidade de algo construído de forma coletiva e participativa, que são primazias em uma gestão democrática e construtiva.

3.1 Estudantes

- Criar a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis, fortalecendo a representatividade e o acompanhamento das demandas ligadas diretamente ao dia a dia dos estudantes;
- Implantar programa de Intercâmbio Acadêmico, possibilitando aos estudantes vivência em outra instituição em nível nacional e internacional, bem como a cursarem disciplinas em outros campi que possuam cursos/áreas similares;
- Criar e estimular a adesão das unidades ao Programa Interno de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/IFTO -, com o desenvolvimento de atividades nos cursos de nível médio ofertados pelo IFTO;
- Apoiar a implantação e estruturação de Centros de Idiomas nas unidades do IFTO;
- Fortalecer e ampliar parcerias com empresas públicas e privadas, bem como com organismos da sociedade civil organizada como foco na oferta de oportunidades de estágio aos estudantes do IFTO;
- Criar o Programa Estudantes em Ação com a finalidade de oferecer oportunidade e mecanismos para o acolhimento de propostas de melhoria em processos institucionais, dando suporte para execução das ações selecionadas, sob acompanhamento do estudante;
- Criar o Programa de Apoio ao Egresso para acompanhar o desenvolvimento dos egressos, dar-lhes suporte na busca por oportunidade de trabalho

e atualização da formação profissional, bem como monitorar o impacto da instituição no mundo do trabalho;

- Apoiar a organização de atividades de recepção a estudantes ingressantes, com foco no acolhimento, na promoção de ações solidárias, a interação e o respeito entre os estudantes;
- Apoiar a criação e o fortalecimento das associações atléticas e a participação dos estudantes em atividades desportivas;
- Estimular a criação e o fortalecimento das instâncias de representação estudantil nas diferentes modalidades de ensino em todos os campi e o apoio na promoção de eventos voltados para a discussão de temas pertinentes à categoria estudantil;
- Fomentar a estruturação de infraestrutura física adequada para as representações estudantis desenvolverem suas ações com autonomia e independência, em todas as unidades;
- Criar o anuário da Iniciação Científica e das Ações da Extensão, como um veículo digital para publicação dos resultados de todos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos na instituição com a participação de estudantes, incluindo os Trabalhos de Conclusão de Cursos - TCC''s e Projetos Integradores;
- Construir o programa de estímulo à produção científica na graduação com a oferta de apoio específico a estudantes que optem pela publicação de artigo científico como modalidade de Trabalho de Conclusão de Curso;
- Apoiar a criação e o fortalecimento de Escritórios Modelo e Empresas Juniores em todas as unidades;
- Fomentar a criação de grupos artísticos e de espaços de cultura, nas diferentes formas de expressão, em todas as unidades, bem como promover a integração e o intercâmbio dos talentos estudantis;
- Desenvolver e implementar instrumentos que permitam a avaliação contínua da satisfação, do desenvolvimento acadêmico e das novas demandas de beneficiários da assistência estudantil;
- Ampliar a visibilidade das ações da assistência estudantil junto à comunidade, utilizando ferramentas e identidade visual adequadas ao público discente;
- Criar equipes esportivas institucionais, nas diferentes modalidades, para representar o IFTO em competições e aumentar a visibilidade no cenário esportivo;
- Dar suporte à adoção de modalidades esportivas inclusivas em todas as unidades do IFTO;

- Auxiliar no planejamento de ações, identificação e obtenção de fonte sustentável de renda para as entidades estudantis regulares, de modo a assegurar sua independência em relação à instituição;
- Dar suporte às Representações Estudantis na confecção de carteira estudantil;
- Fortalecer o programa Bolsa Cultura, como mecanismo para o desenvolvimento cultural da região;
- Revisar o programa Bolsa Atleta, em conjunto com estudantes e profissionais de Educação Física, de modo a traçar critérios objetivos para concessão e manutenção do benefício.

3.2 Servidores

- Assegurar favoráveis condições de trabalho ao servidor, em suas diferentes dimensões, como fator decisivo para o desenvolvimento institucional;
- Fortalecer o Programa Qualidade de Vida através da elaboração do plano de ações contínuas em todas as unidades, estabelecendo atividades que tenham como escopo a elevação do bem-estar físico, emocional e laboral dos servidores;
- Criar o Programa de Valorização e Reconhecimento de Mérito Profissional dos servidores, com a participação de representantes das diferentes categorias;
- Aperfeiçoar a recepção dos novos servidores de modo a propiciar um melhor acolhimento e apresentação mais abrangente da instituição;
- Realizar mapeamento de competências com foco no planejamento das capacitações a serem ofertadas;
- Gerir plano contínuo de capacitação de servidores, de modo a assegurar a plena habilitação para o desempenho de suas funções;
- Assegurar condições de acesso e permanência a todos os servidores que almejam elevar o seu nível de formação;
- Estabelecer convênios para oferta de cursos nas modalidades Minter e Dinter para a qualificação de servidores;
- Promover a capacitação permanente e a valorização das atividades dos servidores participantes dos comitês de ética;
- Elaborar regulamento para normatizar o ressarcimento de despesas em cursos de formação à servidores estudantes das redes pública e privada de ensino;

- Criar o Programa Pró-Línguas, com auxílio financeiro para os servidores que participarem de cursos de línguas estrangeiras ou buscarem a certificação.
- Ofertar capacitação em redação científica e técnicas de redação em línguas portuguesa e inglesa;
- Revisar regulamentos de Pesquisa e Extensão de modo a assegurar o aperfeiçoamento dos critérios de participação aos servidores, dos procedimentos de submissão e das formas de avaliação dos projetos;
- Implantar política de cooperação interna entre pesquisadores e extensionistas, com a criação de espaços para discussão e editais de fomento específico para projetos colaborativos;
- Criar serviços de apoio ao pesquisador e ao extensionista, para auxílio na identificação de oportunidades de captação de recursos, elaboração de prestação de contas de projetos com fomento externo e publicação de resultados em veículos qualificados;
- Apoiar a implantação do Espaço Kids nas unidades do IFTO, com o intuito de apoiar servidores e estudantes em conformidade com o contexto local;
- Regulamentar jornada de trabalho especial a todas as mães-servidoras em período de amamentação;
- Regulamentar e constituir Comissão específica para análise e encaminhamento dos processos de RSC objetivando maior celeridade nos trâmites desta natureza;
- Apoiar as bases sindicais na busca por aquisição de direitos como RSC para TAEs e equiparação da carreira do PEBTT com a do Magistério Superior;
- Implantar o Programa de Trabalho Remoto, com base nos resultados da experiência-piloto;
- Promover revisão participativa do Regulamento dos Regimes de Trabalho Docente de modo a reavaliar os referenciais de carga-horária atribuídos a cada atividade, incluir carga horária para atividades de capacitação permanente e a contemplar os diferentes perfis de docente;
- Regulamentar os Regimes de Trabalho do TAE, incluindo os critérios e procedimentos para flexibilização/alteração de jornada, tipos de atividade passíveis de serem desempenhadas e seus respectivos referenciais de carga-horária;
- Realizar revisão participativa do Regulamento de Registro de Frequência dos Servidores, de modo a adequá-lo às demandas observadas pelas unidades, bem como promover maior flexibilização, segurança e transparência aos servidores;

- Implantar solução tecnológica que auxilie na elaboração e gestão do plano de trabalho do servidor;
- Apoiar e promover momentos de confraternização entre servidores, em busca do estreitamento das relações e fortalecimento dos elos de amizade entre servidores de diferentes setores e/ou unidades;
- Ampliar o direito de recebimento de auxílio-transporte a servidores que utilizam transporte próprio em seu deslocamento ao trabalho;
- Assumir o protagonismo na discussão e negociação junto às operadoras de plano de saúde, buscando menor custo e melhoria dos serviços, bem como buscar outros convênios que ofereçam benefícios aos servidores;
- Fortalecer e assegurar a realização dos Jogos dos Servidores, como mecanismo de integração entre os servidores da instituição;
- Assegurar o pagamento a bolsa de Pesquisa, Extensão e Capacitação aos servidores técnico-administrativos, amparado na legislação vigente.

3.3 Gestão

3.3.1 Pedagógica

- Elaborar programa de Nivelamento de Conhecimentos Discentes, possibilitando a estudantes, servidores e voluntários externos atuarem como conteudistas e tutores em cursos de nivelamento a serem ofertados, na modalidade a distância, a estudantes dos níveis médio e superior;
- Implantar nos currículos dos cursos superiores o reconhecimento das ações de extensão, contabilizando a carga horária dessas atividades como parte do exigido para a integralização dos cursos;
- Promover a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação, com vistas a privilegiar o Intercâmbio Acadêmico e a Flexibilização Curricular;
- Produzir modelos de referência para a concepção de cursos de ensino técnico de nível médio, em conjunto com os campi, respeitando as características de cada região;
- Publicar editais de apoio à execução de projetos de inovação pedagógica;
- Apoiar estratégica, operacional e financeiramente a adoção de tecnologia da informação nas práticas pedagógicas;
- Adotar o uso de ambientes virtuais de aprendizagem como mecanismo de suporte às metodologias de ensino em cursos presenciais, dentro dos limites previstos na legislação;

- Criar serviço de apoio à elaboração de material didático para ambientes virtuais de aprendizagem, com suporte para gravação de vídeo-aulas e orientação sobre o uso de ferramentas computacionais;
- Elaborar programa especial de formação docente, na modalidade a distância, a ser ofertado a todos os ingressantes não-licenciados;
- Criar plano contínuo de aperfeiçoamento pedagógico de docentes, assegurando a reflexão sobre os desafios da profissão e a busca por estratégias para o atendimento da missão de ensinar, no cenário de heterogeneidade de público e influência tecnológica;
- Criar referenciais curriculares para disciplinas/conteúdos de Empreendedorismo, Educação Inclusiva e Diversidade para os diferentes níveis de ensino;
- Apoiar por meio de editais específicos a oferta de cursos de extensão na modalidade EAD;
- Reestruturar os serviços na modalidade EAD, de modo a ampliar a oferta de vagas e cursos;
- Regulamentar a oferta de disciplinas em parceria intercampi nos cursos de graduação;
- Regulamentar a oferta de disciplinas em regime modular nos cursos de graduação;
- Auxiliar as unidades na identificação de abordagens pedagógicas que melhor atendam às especificidades do público demandante de sua região de abrangência, bem como adequar os regulamentos internos de modo a assegurar sua adoção;
- Criar mecanismos e estabelecer parcerias para a contratação de intérpretes de línguas indígenas para darem suporte no atendimento a estudantes oriundos de aldeias das regiões de abrangência dos campi.

3.3.2 Administrativa e Financeira

- Executar uma gestão proativa na busca por recursos públicos nas esferas federal, estadual e municipal, de modo a auxiliar na realização de projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Buscar a desburocratização da gestão, pela definição e revisão contínua de fluxos, com foco na otimização dos processos;

- Assegurar a manutenção do modelo descentralizado de planejamento e execução de recursos orçamentários e financeiros;
- Desenvolver a cultura da transparência, bem como assegurar a criação de mecanismos responsivos de publicidade das ações da gestão e do uso dos recursos orçamentários;
- Fortalecimento das ações do programa Reitoria Itinerante, estreitando o diálogo com as comunidades das diferentes unidades;
- Publicar anualmente a matriz de monitoramento dos indicadores do IFTO com a descrição das metas e compromissos firmados junto aos órgãos de fiscalização com análise clara e objetiva dos impactos e resultados da Instituição;
- Contratar serviço terceirizado para elaboração de projetos arquitetônicos e executivos de referência para ambientes comuns;
- Construir um Plano Estratégico de Conservação e Manutenção da Infraestrutura Física para todo o IFTO, de forma a assegurar boas condições de trabalho aos servidores e espaços adequados para os estudantes, visando a excelência na execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Promover encontros administrativos periódicos, nas diferentes áreas, para análise situacional e socialização de boas práticas de gestão entre as diferentes unidades da instituição;
- Elaborar manual contendo instruções básicas sobre procedimentos e processos administrativos comuns a todas unidades, de modo a orientar servidores e estudantes quando da necessidade de acesso aos serviços;
- Acompanhar a medição, análise e revisão de despesas fixas de custeio em todas as unidades, com foco na economicidade e otimização do investimento público;
- Criar um serviço de apoio a realização de eventos acadêmicos, científicos e culturais no âmbito do IFTO, de modo a auxiliar os organizadores no planejamento e execução de atividades-meio;
- Realizar a aquisição de veículo de carga, de médio porte, para auxiliar todas as unidades nas diferentes demandas de transporte de material no seu dia-a-dia;
- Adotar a cultura da sustentabilidade na gestão e demais ações institucionais;
- Analisar impactos ambientais e estabelecer plano de ação visando a redução dos impactos gerados pelas atividades desenvolvidas na instituição;
- Fortalecer e institucionalizar as ações relativas a Agenda Ambiental A3P;

- Estimular a execução de projetos que visem o reaproveitamento de águas pluviais e a adoção de fontes alternativas de energia em todas as unidades;
- Buscar a implementação de ações que assegurem a inclusão de pessoas com deficiência no âmbito do IFTO;
- Apoiar os trabalhos da Comissão Própria de Avaliação (CPA), assegurando as condições para o seu pleno funcionamento;
- Estimular o uso de software livre, através da criação de repositório de software, organização de tutoriais e seminários de disseminação do conhecimento, tanto na área administrativa quanto acadêmica;
- Buscar a construção de aplicativo para dispositivos móveis que possibilite o acesso ao sistema de registro acadêmico;
- Implantar solução tecnológica que possibilite a gestão integrada de projetos de pesquisa e extensão.
- Construir um Repositório de Conhecimento Livre para agrupar o conhecimento produzido na instituição e disponibilizá-lo de modo gratuito à comunidade;
- Reestruturar o horário de funcionamento da unidade Reitoria, de 08h às 20h, de modo ampliar o período de disponibilidade e atendimento às demais unidades;
- Criar serviço de Controladoria Interna para análise e suporte em processos institucionais;
- Constituir equipe de licitação para suporte às unidades em fase de implantação.

3.3.3 Estratégica

- Reavaliar a estrutura organizacional da Reitoria, buscando maior empoderamento de áreas estratégicas como: Assuntos Estudantis, Comunicação, Esportes, Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida do Servidor, Núcleo de Inovação, Planejamento e Monitoramento, Relações Internacionais e Tecnologia da Informação;
- Promover discussão sobre o modelo de relacionamento e a abrangência das responsabilidades e ações da unidade reitoria e campi;
- Adequar documentos institucionais ao novo modelo de relacionamento a ser construído;
- Fortalecer a área de planejamento estratégico institucional, fomentando a coleta e análise de dados sensíveis à articulação interinstitucional em todos os contextos de atuação;

- Elaborar e executar plano de gestão estratégica da comunicação institucional com o apoio dos profissionais da área de todas as unidades, de modo a ampliar e qualificar a visibilidade da instituição;
- Desenvolver e executar plano integrado de ações da área de TI envolvendo equipes de todas as unidades;
- Favorecer a participação de estudantes nos processos de análise e avaliação institucionais, bem como na elaboração das estratégias que visam aproveitar as oportunidades e enfrentar as ameaças que se apresentarem ;
- Promover anualmente o IFTO Em Debate, um espaço de discussão com a participação de representantes de todos os segmentos e unidades da instituição, bem como da sociedade civil, para análise dos problemas e desafios institucionais e proposição de ações a serem tomadas;
- Criar agenda anual de debates, mobilizando a participação de diferentes atores sociais, sobre grandes temas de impacto regional, nacional e internacional, favorecendo a reflexão e proposição de soluções por parte da comunidade do IFTO;
- Criar indicadores de avaliação de desempenho para o monitoramento e melhoria dos resultados dos projetos de Pesquisa e de Extensão;
- Fomentar as ações do observatório do desenvolvimento estudantil, promovendo o acompanhamento e análise dos indicadores acadêmicos, de modo a buscar melhoria contínua da qualidade;
- Promover ciclos periódicos de discussão e proposição de ações relativas ao acesso, permanência e êxito de estudantes, com a participação dos diferentes segmentos da comunidade;
- Estimular a oferta de cursos e a execução de ações com relação direta com a melhoria da qualidade do ensino das redes estadual e municipal, nas regiões de atuação do IFTO;
- Empreender ações com vistas a assumir o protagonismo nos debates acerca da construção de políticas públicas na área de ensino e demais áreas de formação profissional ofertadas na instituição;
- Promover avaliação contínua da pertinência junto à comunidade dos cursos ofertados nos diferentes campi;
- Buscar continuamente melhoria da qualidade dos cursos e serviços ofertados em todas as unidades;
- Fortalecer e institucionalizar as ações dos núcleos temáticos que tratam questões relativas à inclusão, gênero, diversidade e as relações étnico-raciais;

- Promover censo étnico-racial, econômico-social, de gênero e outras diversidades;
- Apoiar, através de editais com fomentos específicos, projetos com foco na promoção de ações e desenvolvimento de tecnologias que visem a inclusão e vida independente de pessoas com deficiência, questões de gênero, diversidade e relações étnico-raciais;
- Apoiar, por meio de editais específicos, ações de pesquisa e de extensão que promovam o cooperativismo, a inovação social e a sustentabilidade socioambiental;
- Ofertar capacitação para servidores, com vistas a elaboração de projetos que objetivem a prospecção de recursos de fonte externa;
- Conhecer os interesses e necessidades dos diferentes atores que atuam com a pesquisa e extensão no IFTO, de modo a possibilitar o estabelecimento de relacionamentos e o planejamento de estratégias específicas;
- Fomentar a realização de missões institucionais, em âmbito nacional e internacional, com o objetivo de conhecer diferentes realidades, identificar novas estratégias a serem adotadas no IFTO e o estabelecimento de cooperação estratégica;
- Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão em cooperação interinstitucional, em âmbito nacional e internacional;
- Apoiar a criação de programas de pós-graduação stricto e lato sensu em áreas estratégicas para o desenvolvimento institucional e regional;
- Fortalecer as ações do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e estreitar as relações com diferentes setores da economia;
- Apoiar o fortalecimento da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica;
- Criar uma Incubadora de Empresas de Base Social;
- Fortalecer o serviço de relacionamento institucional, priorizando a ampliação de parcerias com entidades de referência na região, bem como focando no estímulo do relacionamento intercampi, de modo a assegurar o diálogo, a geração de projetos de interesse e apoio mútuos continuamente;
- Buscar desenvolver, de forma planejada e articulada com os órgãos de segurança pública, uma política de segurança para a região do entorno de todos os campi do IFTO, de modo a aumentar a sensação de segurança de toda a comunidade;
- Estimular atividades para promoção da cultura de desenvolvimento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão alinhadas aos preceitos éticos do IFTO;

- Fomentar a participação das unidades em feiras e eventos, de modo a divulgar a imagem e os serviços oferecidos pela instituição;
- Fortalecer os processos de avaliação institucional, tornando ferramenta estratégica para o planejamento e melhoria constante dos processos e atividades;
- Adotar a troca por alimentos não-perecíveis como principal forma de retribuição por serviços institucionais, como: Processo Seletivo, Expedição de Documentos, Locação de Espaços, entre outros;
- Fomentar ações e projetos que contemplem a educação de jovens e adultos vinculados ao campo;
- Incentivar a realização de eventos, com a participação da comunidade externa, com foco na discussão sobre inclusão, questões de gênero e a diversidade;
- Estimular a assistência técnica a pequenos produtores rurais do entorno das unidades com vocação agrícola, de modo a promover o desenvolvimento rural sustentável e a agricultura familiar;
- Executar ações com vistas a divulgação permanente dos serviços institucionais oferecidos pelas diferentes unidades, com objetivo de estimular e dar suporte ao ingresso de novos estudantes;
- Criar o Circuito Cultural do IFTO, de modo a levar apresentações aos municípios da área de abrangência da instituição, contando com a participação dos diferentes grupos artísticos existentes nas unidades e a supervisão dos profissionais e estudantes das áreas de artes;
- Regularização de doações de terrenos para possibilitar a ampliação da infraestrutura física e espaços para experimentos agropecuários nos campi avançados;
- Elaborar em conjunto com a comunidade de cada unidade o plano estratégico para expansão e consolidação dos serviços ofertados;
- Adotar ações afirmativas que considerem o público das regiões de abrangência das unidades (Quilombolas, Indígenas e outros socialmente vulneráveis);
- Fortalecer e assegurar a realização dos eventos institucionais existentes (IFestival, JIFTO, JICE e outros), como forma de integração entre estudantes e servidores, bem como mecanismo de consolidação da imagem institucional junto a comunidade externa;
- Criar calendário anual de eventos institucionais, de modo a potencializar a divulgação e participação da comunidade interna e externa nas ações promovidas.

IV - MENSAGEM DO CANDIDATO

“Caros Servidores e Estudantes do IFTO,

Agradeço pelo tempo dispensado na leitura deste documento, assim como agradeço por cada contribuição que generosamente recebi durante o período de construção do mesmo. Espero que os anseios e sugestões de melhorias apresentados durante nossas visitas às unidades do IFTO, tenham sido contempladas com as propostas aqui dispostas e que este plano tenha atingido o objetivo de sintetizar a perspectiva de avanço e excelência que defendemos. Vale salientar que este documento não é imutável, o mesmo está aberto a contínuas mudanças e novas inserções que se façam necessárias, pois o seu objetivo primordial é o atendimento da evolução de nossas atividades e metas. Não podemos descansar, o Instituto Federal do Tocantins deve continuar a exercer o seu protagonismo na educação do nosso estado. Coloco-me à disposição para contribuir com dedicação, afinco e zelo, assim, peço o seu voto de confiança para realizar as mudanças e melhorias que definirão os rumos de nossa Instituição nos próximos anos. Vamos juntos construir a mudança que queremos.”

Professor Antonio.

Informações Adicionais

Currículo *lattes* do candidato: **http://lattes.cnpq.br/9994708784948688**

Página oficial: **antonioreitor.com.br**

Email: **antonioreitor@gmail.com**

Redes sociais:

 **profantoniodaluz**

 **@professor.antonio**

Equipe de Sistematização

Antonio da Luz Júnior (Docente/Campus Paraíso do Tocantins)

Higor Fernando Arruda Lira (Egresso e Téc. Administrativo/Reitoria)

Paula Karini Amorim (Docente/Campus Palmas)

Juliana Ferreira Queiroz (Téc. Administrativo/Campus Avançado Pedro Afonso)