



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria
Campus Lagoa da Confusão

EDITAL Nº 14/2025/LCO/REI/IFTO, DE 17 DE JUNHO DE 2025

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO COMO UNIDADE DIVERSIFICADA NO ÂMBITO DO
CAMPUS LAGOA DA CONFUSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS

ANEXO I

FORMULÁRIO PARA SUBMISSÃO DE PROJETO DE ENSINO - UNIDADE DIVERSIFICADA

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO - UNIDADE DIVERSIFICADA

Título da Unidade Diversificada	(Crie um título cativante que atraia o interesse do público-alvo e o motive a se inscrever na unidade. Caso o projeto seja semelhante a algum ministrado em semestres anteriores, pedimos que o nome seja modificado)
Carga horária total	40h
Total de vagas ofertadas	
Eixo temático estratégico	
ODS(s): indicar o número do(s) ODS(s) contemplados no projeto	
Área(s) do conhecimento	
Do tipo de oferta do projeto de ensino	() Projeto de Ensino (X) Projeto de Ensino como Unidade Diversificada
Unidade do IFTO	Campus Lagoa da Confusão
Unidades envolvidas (em casos de projetos multi-campi)	
Coordenador(a)	
Colaborador(a) eventual externo	Nome: Instituição (se houver):
Período de execução	Semestre 2025/2

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE/COORDENADOR

Nome/cargo	
Matrícula	
Unidade do IFTO	
Vínculo	() Docente efetivo () Docente Substituto(a)
E-mail institucional	

Telefone	
Link do currículo lattes	

3. EQUIPE DE TRABALHO

Nome	Função no projeto	Matrícula	E-mail	Telefone	Curso ou setor de lotação	Carga horária semanal

4. INTRODUÇÃO

Neste espaço, o proponente deve introduzir o tema do projeto, fornecer informações sobre o local de implementação, contextualizar o local de aplicação, descrever o contexto social relevante, destacar a temática central e explicar as metodologias selecionadas.

5. JUSTIFICATIVA

Neste espaço, é fundamental apresentar uma justificativa sólida para o projeto proposto. Isso envolve destacar a importância do tema, relacionando-o à demanda que deu origem ao projeto, em consonância com os arranjos sócio produtivos locais (ASPL). É crucial enfatizar a relevância tecnológica, cultural, social, pedagógica, metodológica, e outros aspectos que tornam o projeto significativo. Por que a realização deste projeto é essencial? Como ele pode enriquecer o processo de ensino e aprendizagem do público-alvo? Quais razões motivaram a concepção deste projeto? Lembre-se de que a justificativa é uma parte crucial do projeto, pois demonstra sua pertinência como resposta a um problema ou necessidade identificada de forma objetiva. Deve-se focar em aspectos qualitativos e quantitativos, evitando generalidades sobre o tema.

6. OBJETIVOS

6.1. GERAL

O objetivo geral representa o resultado mais amplo almejado ao término do projeto. Para a formulação deste objetivo, recomenda-se o uso de verbos no infinitivo, tais como "conhecer", "compreender", "revelar", "analisar", "demonstrar" e "entender". Este objetivo geral deve fornecer uma descrição completa e precisa do que se pretende alcançar com o projeto, sendo claro, coerente e conciso ao expressar a finalidade do projeto. Ele deve refletir a razão de ser da iniciativa e servir como o propósito maior que direciona a intervenção, superando os objetivos específicos do projeto.

6.2. ESPECÍFICOS

Os objetivos específicos representam um desdobramento mais detalhado do objetivo geral, delineando quais resultados específicos do projeto de ensino contribuirão para a realização do objetivo geral. Eles podem ser apresentados de forma organizada em tópicos e devem igualmente ser expressos por meio de verbos no infinitivo. Assim como o objetivo geral, os objetivos específicos devem oferecer uma descrição completa, clara, coerente e concisa do que o projeto almeja realizar, refletindo sua finalidade e direcionamento.

7. METODOLOGIA

1. *Inicialmente, proporcionar uma visão geral da sequência didática em termos mais amplos.*
2. *Em seguida, organizar a sequência didática em etapas ou módulos, detalhando para cada uma delas os seguintes elementos: os temas/conteúdos a serem abordados, os objetivos específicos, o tempo estimado para cada etapa, os materiais e recursos necessários, além da metodologia de avaliação a ser aplicada em cada fase do processo.*

Carga horária:	30h	Aulas Presenciais:	X aulas	Aulas Teóricas:	X%
Total de Aulas:	40 aulas	Aulas a Distância:	X aulas	Aulas Práticas:	X%
COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO (CONTEÚDOS POR HABILIDADE)			
Bibliografia Básica	1.				

	2.
Bibliografia	3.
Complementar	4.

9. CRONOGRAMA DO PROJETO

Aqui você deve apresentar o cronograma de desenvolvimento de cada uma das etapas apresentadas na metodologia.

ETAPAS	TEMPO DE EXECUÇÃO				
	agos/2025	set/2025	out/2025	nov/2025	dez/2025
I	X				
II					
III					

10. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Neste espaço, é fundamental descrever de forma objetiva os resultados e impactos que se esperam obter ao seguir a metodologia proposta e ao alcançar os objetivos estabelecidos. Quais conquistas e efeitos positivos são esperados como consequência da execução deste projeto?

11. INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS

Neste espaço, é necessário descrever de forma objetiva a infraestrutura requerida, incluindo o ambiente, os equipamentos e os materiais necessários.

12. REFERÊNCIAS

Neste espaço, é apropriado incluir, se houver, as referências bibliográficas utilizadas na elaboração do projeto. É importante ressaltar que estas não são as referências que serão utilizadas na aplicação do projeto, as quais devem ser inseridas no item 8, na ementa deste formulário.

13. AVALIAÇÃO DO PROJETO

A avaliação do projeto refere-se aos instrumentos que serão empregados para avaliar o próprio projeto, incluindo suas metodologias, impactos e resultados. Portanto, nesta seção, não se trata de descrever como os estudantes participantes serão avaliados, mas sim quais instrumentos serão utilizados para avaliar o projeto em si. Por exemplo, pode-se optar por um formulário de avaliação do curso a ser aplicado no final do semestre aos estudantes participantes ou por um gráfico comparativo dos resultados alcançados no início e no final do semestre, com base em um formulário que testa as habilidades desenvolvidas ao longo do projeto.

Lagoa da Confusão, ____ de _____ de 2025.

NOME DO(A) PROPONENTE
Proponente/coordenador



Documento assinado eletronicamente por **Jardel Barbosa dos Santos, Diretor**, em 17/06/2025, às 10:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2815696** e o código CRC **0B4FD5D1**.

Rua 02, Quadra 05A, Lote 01, Setor Lagoa da Ilha — CEP 77.493-000 — Lagoa da Confusão/TO
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23235.013625/2025-40

SEI nº 2815696