



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria

EDITAL Nº 45/2026/REI/IFTO, DE 9 DE JUNHO DE 2026

SELEÇÃO INTERNA DE DOCENTES DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO BÁSICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
TOCANTINS – PARFOR/CAPES/IFTO

ANEXO I

CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Lançamento do edital	até 10/6/2026
Período de inscrição	10/6/2026 a 15/6/2026
Homologação das inscrições	16/6/2026
Interposição de recursos à homologação das inscrições	17/6/2026
Resultado da análise de recursos	18/6/2026
Análise dos documentos	19/6/2026 a 21/6/2026
Resultado preliminar	22/6/2026
Interposição de recursos ao resultado preliminar	23/6/2026
Resultado da interposição de recursos	24/6/2026
Resultado final	24/6/2026
Convocação dos candidatos classificados para entrega dos documentos discriminados no edital	25/6/2026
Reunião Pedagógica (via Google Meet)	25/6/2026

Todas as etapas deste cronograma de seleção serão publicadas no endereço eletrônico <http://portal.ifto.edu.br/ifto/reitoria/pro-reitorias/proen/seletivos>.



Documento assinado eletronicamente por **Paula Karini Dias Ferreira Amorim, Reitora**, em 10/06/2026, às 15:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3212816** e o código CRC **BBA2147B**.

Avenida Siqueira Campos, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor Sul — CEP
77020-450 Palmas/TO — (63) 3229-2200
portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br

Referência: Processo nº 23235.011894/2026-52

SEI nº 3212816



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria

EDITAL Nº 45/2026/REI/IFTO, DE 9 DE JUNHO DE 2026

SELEÇÃO INTERNA DE DOCENTES DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO BÁSICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
TOCANTINS – PARFOR/CAPES/IFTO

ANEXO II

QUADRO DE OFERTA DE VAGAS

1ª LICENCIATURA - COMPUTAÇÃO				
MÓDULO VII				
DISCIPLINA	CH	Nº DE VAGAS	Titulação requerida (Graduação)	EMENTA
Políticas e Organização da Educação Básica	66,67	1	Qualquer licenciatura com pós-graduação em qualquer área.	Aborda a relação Estado – Sociedade na definição das políticas públicas de educação e aspectos sociopolíticos e históricos da legislação e estrutura da educação brasileira. A disciplina aborda a organização do sistema de ensino no contexto nacional, princípios e práticas que sustentam a organização e gestão de sistemas públicos de ensino e processos educativos escolares que englobam formulação de políticas públicas por meio de Programas, Planos e Projetos Educacionais. Destaca o planejamento, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica.

Programação Móvel	66,67	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área.	Introdução ao desenvolvimento para dispositivos móveis. Características de sistemas operacionais para dispositivos móveis. Ambiente de desenvolvimento para dispositivos móveis. Construção de Interfaces. Ciclo de vida de uma aplicação. Armazenamento e Sincronismo de dados. Acesso a recursos de localização e comunicação. Uso de recursos de hardware. Frameworks de Desenvolvimento multiplataforma. Segurança de aplicações móveis.
Educação Inclusiva	33,34	1	Qualquer licenciatura com pós-graduação em qualquer área.	Conceitos e concepções de inclusão, educação inclusiva e educação especial. Conceitos de exclusão, segregação, integração e inclusão, conforme concepções sociais. Aspectos históricos e legais da Educação Inclusiva e Educação Especial. Políticas públicas de inclusão e educação inclusiva. Tipos de inclusão. Família, escola e o processo de inclusão. Direitos das pessoas com deficiência. Altas habilidades, superdotação, transtornos e deficiências Atendimento educacional especializado. Tecnologias computacionais assistivas.

Robótica na Educação 1	66,74	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área.	Histórico da Robótica educacional. Aborda os fundamentos da Robótica educacional realizando trabalhos práticos com a construção de projetos utilizando plataforma de hardware livre. Fundamentos de eletrônica computacional, transistores, resistores e capacitores. Arduino e placas periféricas, sensores, atuadores e fontes de alimentação. Trata de projetos multidisciplinares em resolução de problemas reais, além de planejamento, elaboração, acompanhamento, monitoramento e avaliação de ações de extensão que articulem os diversos conhecimentos, saberes, pesquisas, produção científica e tecnológicas com vistas ao perfil do egresso.
Segurança de Sistemas	66,67	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área.	Aborda os princípios de segurança da informação. Estuda os meios pelos quais ocorre a contaminação dos computadores e das redes em geral e os tipos de ameaças às quais estão sujeitos. Estuda também os recursos de proteção de computadores e redes. Estuda também os processos implementação de segurança nos sistemas para promover a sua proteção. Aborda a importância dos

				meios digitais para a valorização das empresas, em outras palavras, o valor das empresas atrelado à segurança e a proteção das NTDICs.
Laboratório de Prática de Ensino 3	33,34	1	Qualquer licenciatura com pós-graduação em qualquer área.	Subsidia a compreensão das instituições escolares e seus fazeres.. Aborda o planejamento, organização, execução e avaliação do trabalho docente, tendo como locus o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos. Desta forma, aborda os fundamentos e metodologias para o estágio curricular, bem como para o ensino-aprendizagem de computação dessa etapa e modalidade da Educação Básica, desenvolvendo temas articulados ao uso de NTDICs no e para o ensino. Evidencia o fazer docente por meio da prática fundamentada pela teoria e reorientada pela experiência e interlocução com trabalhadores em educação em atuação pedagógica, refletindo e revigorando a formação inicial do professor.

1ª LICENCIATURA - COMPUTAÇÃO				
MÓDULO VIII				
DISCIPLINA	CH	Nº DE VAGAS	Titulação requerida (Graduação)	EMENTA

Libras	66,67	1	Graduação na área de Letras, com habilitação em Libras e pós-graduação Lato ou Stricto Sensu em qualquer área	Concepções sobre as Línguas de Sinais. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Reconhecimento linguístico, legal e educacional da Libras. Identidades e cultura surda. O surdo e a sociedade. Abordar: princípios e diretrizes da acessibilidade comunicacional; alfabeto manual, cores e vestuário; verbos com classificação, marcadores e usos; números ordinais, cardinais e quantidade; dias da semana, meses e ano; datas comemorativas; relacionamentos e família; pronomes pessoais, possessivos, adjetivos e advérbios; coisas e ambientes da casa; materiais e ambientes da escola; profissões, meios de comunicação e transporte; alimentos; animais, natureza e biodiversidade; lugares e ambientes públicos e privados; corpo humano, saúde e doença; e libras aplicada à especificidade da temática do curso e às necessidades comunicacionais e educacionais.
Governança de TI	33,34	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em	Aborda as boas práticas na gestão da Tecnologia da Informação, na educação e nos negócios. Mobiliza uma série de conceitos fundamentais sobre governança para

			Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área ou Graduação em Administração com pós-graduação em na área de Inovação.	tratar de processos de mensuração, avaliação e aderência da governança de TI à governança corporativa. Trata também da conformidade com as leis, regulamentos e políticas organizacionais e internacionais. Estuda modelos de apoio, como ITIL (Information Technology Infrastructure Library) e outros pertinentes às documentações para parques de TI.
Leitura e Produção de Textos	33,34	1	Qualquer licenciatura com pós-graduação em qualquer área.	Estuda os principais critérios de textualidade: coesão, coerência, progressão textual. Gêneros textuais acadêmicos: conceitos, especificidades e formatação. Ortografia, acentuação, pontuação, concordância. Prática de leitura e produção textual acadêmica.
Robótica na Educação 2	66,74	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área.	Aborda os fundamentos da Robótica Educacional e a Robótica como instrumento de apoio à aprendizagem. Realiza trabalho prático com a construção de projetos utilizando plataforma de hardware livre, além de planejamento, elaboração, acompanhamento, monitoramento e avaliação de ações de extensão que articulem os diversos conhecimentos, saberes, pesquisas, produção científica e tecnológicas com

				vistas ao perfil do egresso.
Educação em Direitos Humanos	33,34	1	Graduação em Ciências Humanas, Pedagogia, Sociologia, Filosofia, Ciências Sociais, com pós-graduação em qualquer área.	Aborda o contexto e o histórico do desenvolvimento dos Direitos Humanos no mundo e no Brasil, o conceito de Educação em Direitos Humanos, as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos e o acúmulo de conhecimentos e práticas de metodologias consolidadas para o trabalho com os Direitos Humanos, especialmente, nas instituições escolares. Toma como referência o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e aborda os direitos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais no estudo sobre desigualdades, diferença e diversidade na contemporaneidade.
Inteligência Artificial	66,67	1	Bacharelado em Ciência da Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Software ou Licenciatura em Computação ou Licenciatura em Informática ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou outras graduações no campo da Informática com pós-graduação em qualquer área.	Introdução à Inteligência Artificial. Conceitos de aprendizagem de máquina. Representação do conhecimento e raciocínio. Tomada de decisão e processo decisório. Técnicas de Inteligência Artificial para desenvolvimento de Sistemas Inteligentes de Apoio à Decisão. Redes Neurais. Fundamentos de ciência de dados. Análise Inteligente de Dados. Oportunidades e desafios da Inteligência Artificial.
Laboratório de Prática de Ensino 4	33,34	1	Qualquer licenciatura com pós-graduação em qualquer área.	Subsidia a compreensão das instituições escolares e seus fazeres. Aborda o

				planejamento, organização, execução e avaliação do trabalho docente, tendo como locus o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos. Desta forma, aborda os fundamentos e metodologias para o estágio curricular, bem como para o ensino-aprendizagem de computação dessa etapa e modalidade da Educação Básica, desenvolvendo temas articulados ao uso de NTDICs no e para o ensino. Evidencia o fazer docente por meio da prática fundamentada pela teoria e reorientada pela experiência e interlocução com trabalhadores em educação em atuação pedagógica, refletindo e revigorando a formação inicial do professor.
--	--	--	--	---



Documento assinado eletronicamente por **Paula Karini Dias Ferreira Amorim, Reitora**, em 10/06/2026, às 15:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3212817** e o código CRC **CD9FA20D**.

Avenida Siqueira Campos, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor Sul — CEP 77020-450 Palmas/TO — (63) 3229-2200
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br