Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Campus Formoso do Araguaia
Direção
Gerência de Ensino

EDITAL Nº 06/2025/GE/FAR/REI/IFTO
SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO COMO UNIDADE DIVERSIFICADA NO ÂMBITO DO *CAMPUS* FORMOSO DO ARAGUAIA DO INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS - SEMESTRE 2025/2

ANEXO I

FORMULÁRIO PARA SUBMISSÃO DE PROJETO DE ENSINO - UNIDADE DIVESIFICADA

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO DE ENSINO - UNIDADE DIVERSIFICADA

Título da Unidade Diversificada	*(Escreva um título cativante que desperte o interesse do público-alvo e o inspire a se inscrever na unidade)*
Carga horária total	30h
Horário da aula	Quarta-feira, das 10h30 às 12h
Total de vagas ofertadas	*Lembre-se: Mínimo: 5 | Máximo: 35*
Público-alvo	(*Escreva a palavra "geral", se não houver especificação do público. Caso contrário, especifique o público almejado*)
Eixo temático estratégico	*Busque essa informação no Edital*
ODS(s): indicar o número do(s) ODS(s) contemplados no projeto	*Busque essa informação no Edital*
Área (s) do conhecimento	
Do tipo de oferta do projeto de ensino	( ) Projeto de Ensino (X) Projeto de Ensino como Unidade Diversificada
Unidade do IFTO	Campus Avançado Formoso do Araguaia
Unidades envolvidas (em casos de projetos multi-campi)	
Coordenador (a)	*Escreva seu nome aqui*
Colaborador(a) eventual externo:	Nome: Instituição (se houver):
Período de execução	Semestre 2025/1

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE/COORDENADOR

Nome/cargo	
Matrícula	
Unidade do IFTO	
Vínculo	**( ) Docente efetivo ( ) Docente Substituto(a)**
E-mail institucional	
Telefone	
Link do currículo lattes	

3. EQUIPE DE TRABALHO

Nome	Função no projeto	Matrícula	E-mail	Telefone	Curso ou setor de lotação	Carga horária semanal
Professor Substituto, insira o nome do(a) colaborador(a) do seu projeto aqui						

4. INTRODUÇÃO

A introdução deve apresentar o projeto de maneira clara e direta, abordando:

- ***Tema do Projeto:*** *Explique o tema central do projeto e sua importância.*
- ***Metodologias Selecionadas:*** *Descreva as principais metodologias que serão utilizadas.*
- ***Contexto de Aplicação:*** *Detalhe onde o projeto será aplicado e qual é o público-alvo.*

Exemplo:

Este projeto aborda o tema "Sustentabilidade na Escola", utilizando metodologias ativas, como trabalhos em grupo e debates. Será aplicado na Escola XYZ, com estudantes do ensino fundamental, visando conscientizá-los sobre práticas sustentáveis...

5. JUSTIFICATIVA

Neste espaço, apresente uma justificativa clara e sólida para o projeto. Destaque a importância do tema, relacionando-o à demanda que originou o projeto e aos arranjos sócio produtivos locais (ASPL). Enfatize a relevância tecnológica, cultural, social, pedagógica e metodológica, mostrando por que o projeto é essencial e como pode enriquecer o ensino e a aprendizagem do público-alvo. Foco nos aspectos qualitativos e quantitativos, evitando generalizações, e demonstre como o projeto responde a uma necessidade identificada.

6. OBJETIVOS

6.1. GERAL

A justificativa deve apresentar uma argumentação clara e sólida para o projeto, abordando:

- ***Importância do Tema:*** *Destaque a relevância do tema e relacione-o com a demanda que originou o projeto, conectando-o aos arranjos sócio produtivos locais (ASPL).*
- ***Relevância do Projeto:*** *Enfatize os aspectos tecnológicos, culturais, sociais, pedagógicos ou metodológicos, demonstrando por que o projeto é essencial.*
- ***Benefícios para o Ensino:*** *Explique como o projeto pode enriquecer o ensino e a aprendizagem do público-alvo.*
- ***Necessidade Identificada:*** *Foque em aspectos qualitativos e quantitativos que demonstrem como o projeto responde a uma necessidade real, evitando generalizações.*

Exemplo:

Este projeto é essencial para promover a sustentabilidade na escola, atendendo à demanda identificada de conscientização ambiental dos estudantes. A relevância cultural e pedagógica se destaca ao integrar práticas sustentáveis ao currículo, conectando o projeto aos arranjos sócio produtivos locais (ASPL). Utilizando metodologias ativas, como trabalhos em grupo e intervenções práticas, o projeto visa enriquecer o processo de ensino, estimulando o engajamento dos estudantes e proporcionando um impacto positivo na comunidade escolar.

6.2. ESPECÍFICOS

Os objetivos específicos devem detalhar de forma clara e estruturada o que o projeto pretende alcançar, abordando:

- ***Detalhamento do Objetivo Geral:*** *Apresente os resultados concretos e específicos que contribuem para atingir o objetivo geral do projeto.*
- ***Clareza e Coerência:*** *Os objetivos devem ser claros, coerentes e formulados com verbos no infinitivo, como "analisar", "identificar" ou "propor".*
- ***Organização em Tópicos:*** *Liste cada objetivo específico em tópicos para facilitar a compreensão.*

Exemplo:

- ***Identificar*** *os principais desafios dos estudantes em relação à sustentabilidade.*
- ***Analisar*** *o impacto das práticas sustentáveis no ambiente escolar.*
- ***Propor*** *atividades práticas que incentivem os estudantes a adotarem ações sustentáveis.*

- ***Avaliar*** *o engajamento dos estudantes nas atividades propostas.*

7. METODOLOGIA E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Nesta seção, deve-se apresentar a sequência didática do projeto de forma clara, seguindo a seguinte estrutura:

Visão Geral da Sequência Didática: *Introduza o tema do projeto; Descreva brevemente as abordagens didáticas utilizadas, apresente as metodologias de avaliação a ser utilizadas.*

Exemplo: *O projeto aborda o tema "Sustentabilidade na Escola", utilizando metodologias ativas de ensino, como trabalhos em grupo e debates, e metodologias de avaliação diversificadas, como questionários e apresentações.*

Sequência Didática

Módulo 1 – Introdução ao Tema:

- ***Conteúdo:*** *Introdução ao conceito de sustentabilidade.*
- ***Objetivo Específico:*** *Compreender os principais conceitos de sustentabilidade e sua importância.*
- ***Tempo Estimado:*** *1 semana.*
- ***Materiais/Recursos:*** *Apostilas, vídeos explicativos.*
- ***Avaliação:*** *Aplicação de questionário inicial.*

Módulo 2 – Análise Crítica dos Conteúdos:

- ***Conteúdo:*** *Análise dos impactos ambientais e práticas sustentáveis.*
- ***Objetivo Específico:*** *Identificar práticas sustentáveis e suas consequências.*
- ***Tempo Estimado:*** *2 semanas.*
- ***Materiais/Recursos:*** *Artigos, debates em grupo.*
- ***Avaliação:*** *Apresentação oral sobre os impactos ambientais.*

Módulo 3 – Aplicação Prática:

- ***Conteúdo:*** *Proposta de intervenção sustentável na escola.*
- ***Objetivo Específico:*** *Desenvolver uma ação prática para a sustentabilidade na comunidade escolar.*
- ***Tempo Estimado:*** *3 semanas.*
- ***Materiais/Recursos:*** *Materiais de reciclagem, recursos multimídia.*
- ***Avaliação:*** *Relatório escrito sobre a ação desenvolvida.*

Módulo 4 - [...]

8. EMENTA DA UNIDADE DIVERSIFICADA

Carga horária:	20h	Aulas	X	Aulas	X%

Carga horária:	30h	Presenciais:	aulas	Teóricas:	X%
Total de Aulas:	40 aulas	Aulas a Distância:	X aulas	Aulas Práticas:	X%
COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO (CONTEÚDOS POR HABILIDADE)			
Bibliografia Básica	1. 2.				
Bibliografia Complementar	3. 4.				

9. **RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS**

Nesta seção, descreva de forma clara e objetiva os resultados e impactos que se esperam alcançar com a execução do projeto, considerando a metodologia e os objetivos estabelecidos:

- ***Resultados Esperados:*** *Quais conquistas específicas se pretende atingir?*
    - *Aumento do conhecimento dos estudantes sobre práticas sustentáveis.*
    - *Engajamento da comunidade escolar em atividades de sustentabilidade.*
    - *Desenvolvimento de habilidades práticas relacionadas ao tema do projeto.*
- ***Impactos Positivos:*** *Quais efeitos positivos são esperados?*
    - *Melhoria na conscientização ambiental dos estudantes e da comunidade.*
    - *Aplicação de práticas sustentáveis no cotidiano escolar.*
    - *Fortalecimento do trabalho em equipe e da resolução colaborativa de problemas.*

Exemplo:

Com a aplicação do projeto, espera-se um aumento significativo na compreensão dos conceitos de sustentabilidade pelos estudantes, bem como maior engajamento em ações práticas dentro da escola. Além disso, o projeto visa impactar positivamente o ambiente escolar, promovendo a adoção de práticas sustentáveis e fortalecendo a colaboração entre os alunos.

10. INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS

Nesta seção, descreva de forma objetiva os elementos necessários para a execução do projeto, incluindo:

- ***Ambiente:*** *Detalhe o espaço necessário, como salas de aula, laboratório, área externa, etc.*
- ***Equipamentos:*** *Liste os equipamentos requeridos, como computadores, projetores, ou outros dispositivos.*
- ***Materiais:*** *Especifique os materiais, como apostilas, papéis, ferramentas práticas, materiais de reciclagem, entre outros.*

Exemplo:

- ***Ambiente:*** *Sala de aula equipada com carteiras móveis para facilitar o trabalho em grupo.*
- ***Equipamentos:*** *Computador com projetor e acesso à internet.*
- ***Materiais:*** *Apostilas de apoio, papéis para atividades práticas, materiais recicláveis para construção de projetos sustentáveis.*

11. REFERÊNCIAS

Neste espaço, inclua as referências bibliográficas que foram consultadas

para a elaboração do projeto. Ressalte que estas não são as referências que serão utilizadas na execução do projeto, as quais devem ser inseridas no item 8 do formulário.

Exemplo:

- *Nome do Autor, "Título da Obra". Editora, Ano.*
- *Nome do Autor, "Título do Artigo". Nome da Revista, Volume, Ano.*

12. AVALIAÇÃO DO PROJETO

A avaliação do projeto será realizada por meio de instrumentos que possibilitem medir a eficácia das metodologias utilizadas, os impactos gerados e os resultados alcançados. Essa avaliação visa garantir que o projeto esteja cumprindo seus objetivos e identificando pontos de melhoria.

Exemplo: A avaliação do projeto "Sustentabilidade na Escola" será feita por meio de formulários de feedback aplicados aos estudantes ao final do semestre, comparações gráficas dos questionários realizados no início e no fim do projeto para medir o progresso dos conhecimentos sobre sustentabilidade, e reuniões periódicas com a equipe para discutir desafios e avanços. Esses instrumentos permitirão avaliar a eficácia do projeto e identificar pontos de melhoria para futuras edições.

Formoso do Araguaia, ____de _____de 2025.

NOME DO(A) PROPONENTE
Proponente

Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Jose da Silva**, **Diretor Substituto**, em 06/06/2025, às 13:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2801684** e o código CRC **4CE0D5AA**.
