



Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso:

218 - Licenciatura em Pedagogia (Campus Colinas do Tocantins)

Disciplina:

LIC.1376 - Psicologia da Educação - Graduação [67 h/80 Aulas]

Ano/Período Letivo:

2025/1

Turma:

20251.3.218.1N

Professor(es):

Patricia Santos

Data da Aprovação:

12/06/2025

Data da Homologação:

13/06/2025

Ementa

Introdução à psicologia da educação; A natureza da psicologia em sua relação com a educação; Introdução à psicologia do desenvolvimento; Fatores do desenvolvimento humano que interferem na aprendizagem: aspectos bio-psico-sociais e culturais. Determinantes do comportamento humano. A criança e o adolescente: características e problemas gerais; As teorias psicológicas e suas contribuições para a discussão acerca do processo ensinoaprendizagem no contexto da educação brasileira. Diferentes temáticas em psicologia da educação a partir de perspectivas diversificadas; Contato com diferentes pesquisas, experiências e teorias da psicologia da educação, voltadas para o processo de ensino-aprendizado no contexto de sala de aula; Análise do cotidiano escolar e sistematização de ações pedagógicas; Pesquisa empírica para discussão do âmbito pedagógica na relação dos agentes presentes no contexto escolar.

Justificativa

Disciplina obrigatória do terceiro semestre

Objetivo Geral

Propiciar ao discente o conhecimento de conceitos e princípios fundamentais das principais teorias do comportamento e da aprendizagem, identificando-as na prática educacional e analisando suas decorrências no âmbito do educando, do professor da escola e da sociedade

Objetivos Específicos

- Discutir a relação entre psicologia e educação, a partir de abordagens teórico-práticas e suas principais implicações para a prática pedagógica: perspectivas psicanalítica, comportamental, psicogenética e histórico-cultural;
- Analisar Teorias da aprendizagem e suas implicações educacionais;



- Discutir a relação professor – estudante e sua relação com Teorias da Psicologia;
- Identificar estratégias pedagógicas para trabalho com alunos com Distúrbios de aprendizagem;
- Analisar o contexto sócio educacional brasileiro em relação às teorias comportamentais;
- Discutir as tendências na Psicologia da Educação para a problematização de questões atuais relacionadas aos processos de aprendizagem e de ensino.
- Problematicar questões relativas à Diversidade humana, preconceito e os fenômenos de exclusão como racismo, sexismo, homofobia e correlatos no contexto escolar e discutir desigualdades socioculturais.

Conteúdo Programático

Introdução à psicologia da educação; A natureza da psicologia em sua relação com a educação; Introdução à psicologia do desenvolvimento; Fatores do desenvolvimento humano que interferem na aprendizagem: aspectos bio-psico-sociais e culturais. Determinantes do comportamento humano. A criança e o adolescente: características e problemas gerais; As teorias psicológicas e suas contribuições para a discussão acerca do processo ensino aprendizagem no contexto da educação brasileira. Diferentes temáticas em psicologia da educação a partir de perspectivas diversificadas; Contato com diferentes pesquisas, experiências e teorias da psicologia da educação, voltadas para o processo de ensino-aprendizado no contexto de sala de aula; Análise do cotidiano escolar e sistematização de ações pedagógicas; Pesquisa empírica para discussão do âmbito pedagógica na relação dos agentes presentes no contexto escolar

Metodologia

Aulas expositivas, seminários, atividades individuais e em grupo, debates em sala, elaboração textual.

Informações Adicionais

FOLQUITO, Camila Tarif Ferreira; GARBINO, Mariana Guedes; SOUZA, Maria Thereza Costa Coelho de. Psicologia do Desenvolvimento: Teorias e práticas Contemporâneas. 1 Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023.

Referencia Bibliografica Básica

- COLL, Cesar. Desenvolvimento psicológico e educação. v.3.: transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. Porto Alegre: Artmed, 2004. 367 p., il., 25cm. (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536302096.
- EDDINE, Eder. Desenvolvimento e aprendizagem em manuais didáticos de psicologia educacional. 1.ed. São Paulo: Paco Editorial, 2013. 176 p., il. ISBN 978-85-8148-172-2.

Referencia Bibliografica Complementar

- BOCK, A M. B. FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.
- BIAGGIO, Ângela Maria B. Psicologia do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 2008.
- COLL, E; MARCHESI, A; PALACIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação: Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- DAVIS, C. e OLIVEIRA, Z. Psicologia da Educação. São Paulo, Cortez, 1991.
- NUNES, Terezinha; BUARQUE, Lair; BRYANT, Peter. Dificuldades na aprendizagem: teoria e prática. 4ª ed. São Paulo, Cortez, 2001.



- RATNER, Carl. A psicologia sócio-histórica de Vygostky: aplicações contemporâneas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- SISTO, F.F., OLIVEIRA G. C. e FINI L.D.T.(orgs). Leituras de Psicologia para formação de professores. Petrópolis: Vozes, 2000. 232p

