



Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso:

218 - Licenciatura em Pedagogia (Campus Colinas do Tocantins)

Disciplina:

LIC.1378 - Literatura InfantoJuvenil - Graduação [67 h/80 Aulas]

Ano/Período Letivo:

2025/1

Turma:

20251.3.218.1N

Professor(es):

Misleine Peel

Data da Aprovação:

31/08/2025

Data da Homologação:

31/08/2025

Ementa

Literatura infanto-juvenil: história, teoria e crítica. Origens orientais até a configuração definitiva no século XIX:

fontes inaugurais. Tendências Contemporâneas da literatura infanto - juvenil brasileira. Literatura e educação. O

lúdico, o poético e as minorias na literatura infanto-juvenil. Literatura Infantil no processo de alfabetização. A literatura, o jovem e a sociedade. O livro didático e a literatura para crianças. Gêneros literários. Literatura clássica. Contos de fadas, a narrativa e teatro infanto-juvenil. Perspectivas da pesquisa em literatura infantil. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Análise crítica de obras literárias brasileiras e tocantinenses

Justificativa

A disciplina justifica-se pela urgência de formar profissionais capazes de mediar criticamente a literatura infantojuvenil, reconhecendo seu papel fundante na educação, na construção identitária e na formação de leitores. Ao integrar o estudo histórico das origens orientais e ocidentais, as tendências contemporâneas brasileiras (com ênfase na produção tocantinense), as relações entre lúdico, poético e representação de minorias, e a análise crítica de gêneros literários (contos de fadas, teatro, clássicos), prepara os estudantes para desconstruir estereótipos, valorizar diversidades culturais e utilizar o texto literário como ferramenta de emancipação — alinhando-se às diretrizes da BNCC (2018), ao Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL) e à função social da escola como espaço de democratização do acesso à cultura letrada.

Objetivo Geral

Formar mediadores de leitura capazes de analisar, interpretar e empregar a literatura infantojuvenil como ferramenta educativa e transformadora, mediante o domínio de seus fundamentos históricos e estéticos, a reflexão crítica sobre seu papel na formação leitora e a produção de ações pedagógicas e criativas que ampliem o acesso à cultura literária em contextos educacionais e sociais.

Objetivos Específicos

- Conhecer a origem, evolução e características da literatura infantojuvenil.
- Desenvolver a capacidade de análise crítica e sensibilidade estética por meio da leitura de textos literários.



- Refletir sobre o papel da literatura no processo de alfabetização e formação de leitores.
- Reconhecer a importância da literatura infanto-juvenil como ferramenta educativa e cultural.
- Produzir trabalhos críticos e criativos a partir da leitura de obras literárias

Conteúdo Programático

- Literatura infantojuvenil: história, teoria e crítica.
- Origens orientais até a configuração definitiva no século XIX: fontes inaugurais.
- Tendências Contemporâneas da literatura infantojuvenil brasileira.
- Literatura e educação.
- O lúdico, o poético e as minorias na literatura infantojuvenil.
- Literatura Infantil no processo de alfabetização.
- A literatura, o jovem e a sociedade.
- O livro didático e a literatura para crianças.
- Gêneros literários.
- Literatura clássica.
- Contos de fadas, a narrativa e teatro infantojuvenil.
- Perspectivas da pesquisa em literatura infantil. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Análise crítica de obras literárias brasileiras e tocantinenses.

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Leitura e análise crítica de obras literárias.
- Discussões em grupo sobre temas como lúdico, poético e minorias.
- Atividades práticas de produção textual e criativa.
- Apresentação de trabalhos e seminários.

Informações Adicionais

Referencia Bibliografica Básica

- • ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil. São Paulo: Scipione, 2004.
- • COELHO, Nelly Novaes. Literatura, arte, conhecimento e vida. São Paulo: Pirinópolis, 2000.
- • ZILBERMAN, Regina. A literatura infantil na escola. São Paulo: Global, 2003.

Referencia Bibliografica Complementar

- • BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
- • CADEMARTORI, Lígia. O que é Literatura Infantil. São Paulo: Brasiliense, 2010.
- • COELHO, Nelly Novaes. Panorama Histórico da Literatura Infantil/Juvenil. São Paulo: Ática, 1991.
- • COELHO, Nelly Novaes. Literatura Infantil. Teoria, análise e didática. São Paulo: Ática, 2001.
- • CUNHA, Maria Antonieta Antunes. Literatura infantil. Teoria e prática. São Paulo: Ática, 1999.
- • LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura para a leitura do mundo. São Paulo: Ática, 2002.
- • LAJOLO, M. & ZILBERMAN, R. Literatura infantil brasileira. Histórias e histórias. São Paulo: Ática, 1999.



- • RODARI, Gianni. Gramática da fantasia. 7 ed. São Paulo: Summus, 1982.

