



Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso:

218 - Licenciatura em Pedagogia (Campus Colinas do Tocantins)

Disciplina:

LIC.1371 - Educação das Relações Étnico-raciais - Graduação [67 h/80 Aulas]

Ano/Período Letivo:

2025/2

Turma:

20252.2.218.392.1N

Professor(es):

Emmanuel Ramalho

Data da Aprovação:

31/08/2025

Data da Homologação:

31/08/2025

Ementa

Formação das identidades brasileiras: elementos históricos. Relações sociais e étnico-raciais. África e Brasil, semelhanças e diferenças em suas formações. Interações Brasil-África na contemporaneidade. Preconceito, estereótipo, etnia, interculturalidade. A Educação indígena no Brasil, historicidade e perspectivas teóricometodológicas. Ensino e aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Pluralidade étnica da região Norte:

especificidades e situação sócio-educacional. Multiculturalismo e Transculturalismo crítico. Multiculturalismo e direitos humanos.

Justificativa

É necessário propiciar condições para o aluno discutir a presença da diferença, da diversidade na sociedade, numa abordagem pluriétnica, multicultural e multidisciplinar, tomando como desafio possibilidades mais democráticas de tratar a diferença, o outro no cotidiano e, ainda, favorecer o aprofundamento da temática da formação cultural brasileira questionando as leituras hegemônicas da nossa cultura e de suas características, assim como das relações entre os diferentes grupos sociais e étnicos, bem como as implicações para o trabalho e desenvolvimento.

Objetivo Geral

Compreender as relações étnico-raciais interseccionalmente, o seu impacto na produção e estruturação das desigualdades na sociedade brasileira e sua repercussão no contexto escolar.

Objetivos Específicos

- Compreender o racismo como estruturante das desigualdades na sociedade brasileira.
- Discutir os conceitos: relações raciais, relações de gênero, direitos humanos, igualdade, diferença, estigma, estereótipos, preconceito, identidade social, branquitude, diversidade sexual e alteridade
- Analisar práticas pedagógicas no trato da diferença [social e individual] no ambiente educacional

Conteúdo Programático



- Identidade étnico-racial;
- Questões étnico-raciais no Brasil;
- Movimento negro;
- Identidade étnico-racial e gênero;
- Legislação e políticas educacionais.

Metodologia

Aula expositiva e dialogada; leitura de artigos científicos e debates orientados; construção de pesquisa científica.

Informações Adicionais

Referencia Bibliografica Básica

- ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro: Editora Jandaia, 2021
- BRASIL. Educação Antirracista: caminhos abertos pela Lei federal nº 10.639/03. Brasília, MEC, Secretaria de educação continuada e alfabetização e diversidade, 2005. Disponível em: <http://etnicoracial.mec.gov.br/component/k2/item/9-educacao-anti-racista-c>
- GOMES, Nilma Lino. Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. Currículo sem Fronteiras, v.12, n.1, pp. 98-109, Jan/Abr 2012.
- KILOMBA, Grada. Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.

Referencia Bibliografica Complementar

- ABRAMOWICZ, Anete; BARBOSA, Lúcia Maria de A.; SILVÉRIO, Valter. Educação como prática da diferença. Campinas, Armazém do Ipê, 2006.
- AQUINO, Julio Groppa. (1998) Diferenças e preconceito na escola: alternativas e práticas. São Paulo, Summus Editorial. 1998.
- GOMES, Nilma Lino. Movimento Negro Educador: saberes construídos nas lutas por emancipação. Editora Vozes, 2017.