Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso:
218 - Licenciatura em Pedagogia (Campus Colinas do Tocantins)

Disciplina:
LIC.1369 - Introdução à pedagogia - Graduação [67 h/80 Aulas]

Ano/Período Letivo:	**Turma:**
2025/1	20251.1.218.1N

Professor(es):
Patricia Santos

Data da Aprovação:	**Data da Homologação:**
12/06/2025	13/06/2025

Ementa

Introdução aos conceitos de educação e pedagogia e suas construções históricas. Fundamentos etimológicos, políticos, culturais e sociais da educação com vistas à formação do indivíduo. Educação como ciência e a Pedagogia como Ciência da Educação. Identidade dos Cursos de Pedagogia e Pedagogo. Pedagogia e Formação
de professores.

Justificativa

Disciplina obrigatória do primeiro semestre do curso de licenciatura em Pedagogia

Objetivo Geral

Compreender o conceito de Educação e Pedagogia, estabelecendo a Pedagogia como ciência da educação tendo como objeto de seus estudos a prática socio-educativa

Objetivos Específicos

Reconhecer os elementos etimológicos, epistemológicos, políticos, sociais e culturais da educação na formação do indivíduo;
Estabelecer o campo de estudo da Pedagogia, reconhecendo-a como Ciência da Educação e diferenciando-a de demais áreas de conhecimento da Educação, tal como a Didática;
Conhecer a história da formação de professores, com foco no curso de Pedagogia e a crise de sua identidade

Conteúdo Programático

Introdução aos conceitos de educação e pedagogia e suas construções históricas. Fundamentos etimológicos, políticos, culturais e sociais da educação com vistas à formação do indivíduo. Educação como ciência e a Pedagogia como Ciência da Educação. Identidade dos Cursos de Pedagogia e Pedagogo. Pedagogia e Formação de professores

Metodologia

Aulas expositivas, dialogadas, seminários, debates em sala, produção textual, exposição de trabalhos, slides.

Informações Adicionais

Referencia Bibliografica Básica

- BRZEZINSKI, Iria. Profissão professor: identidade e profissionalização docente. Brasília, DF: Plano Editora, 2002

- SAVIANI, Dermeval. A Pedagogia no Brasil: história e Teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Referencia Bibliografica Complementar

- BRZEZINSKI, Iria. (Org.). Formação de professores: um desafio. Goiânia-GO: UCG, 1996.

- BRZEZINSKI, Iria. Pedagogia, pedagogos e formação de professores: busca e movimento. Campinas, SP: Papirus, 1996

- LARROYO, Francisco. História geral da pedagogia. 2 ed., São Paulo, SP: Editora Mestre Jou, 1974. Volume I

- LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para que? São Paulo, SP: Cortez, 1998.

- MEC/CNE. Resolução CNE/CP n.º 2, de 20 de dezembro de 2019 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica