



Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso:

218 - Licenciatura em Pedagogia (Campus Colinas do Tocantins)

Disciplina:

LIC.1366 - Metodologia Científica - Graduação [67 h/80 Aulas]

Ano/Período Letivo:

2024/1

Turma:

20241.1.218.1N

Professor(es):

Adimilson Silva

Data da Aprovação:

31/08/2025

Data da Homologação:

31/08/2025

Ementa

O componente curricular engloba o estudo da ciência a partir de seu método específico, caracterização geral e conceitualização filosófica. A partir dos fundamentos epistemológicos do método científico, aborda de maneira aprofundada e crítica a constituição dos objetos de estudo da(s) ciência(s), as relações entre teorias científicas, pesquisa, hipóteses e fatos científicos, bem como métodos e técnicas de pesquisa, além de técnicas e análises quantitativas e qualitativas

Justificativa

Pensar o fazer acadêmico de licenciandos/as em pedagogia através de bases científicas sólidas e coerentes torna-se importante para o saber-fazer pedagógico capaz de agir reflexiva e criticamente aos contextos educacionais nos quais atuará durante a sua vida profissional.

Objetivo Geral

Atuar nos primeiros níveis da pesquisa científica, em projetos de iniciação científica;

Objetivos Específicos

Aplicar os conteúdos do componente curricular às áreas de computação e educação, com vistas a uma produção científica de excelência em ambas as áreas;

Avaliar criticamente os discursos pretensamente científicos, presentes tanto no debate acadêmico quanto na sociedade em geral, discernindo aqueles que são metodologicamente condizentes com a pesquisa científica daqueles que não o são.

Identificar as características próprias ao método científico, diferenciando-o de outras expressões intelectuais humanas;

Compreender a relação entre a pesquisa científica e os objetos próprios da ciência, sabendo diferenciar hipótese, teoria e fato científicos;



Reconhecer e problematizar os principais dilemas metodológicos, práticos, éticos e políticos da pesquisa científica contemporânea

Conteúdo Programático

Diferença entre Pesquisa Qualitativa e Pesquisa Quantitativa; Introdução a formulação de hipóteses; Relação de objeto de pesquisa e pesquisador e como compreender as dimensões objetivas e subjetivas da pesquisa científica; Exercício para elaboração do objeto de pesquisa; Relação problema de pesquisa e hipótese; Premissa científica e escolas do pensamento científico; Construção do objeto de pesquisa e a "função" de hipóteses.; Elementos básicos de iniciação científica; Instrumentos de construção de dados: diferentes tipos de entrevistas; Instrumento de construção de dados: questionário; ética na pesquisa; Filme Einsten e a bomba; Bases de pesquisa de dados; Dados primários e dados secundários; Introdução a Pesquisa Bibliográfica.

Metodologia

Aulas expositivas; atividades em grupos; avaliações diagnósticas e periódicas; interpretações de casos investigativos; avaliação e interpretação de projetos de pesquisa; elaboração de projetos de pesquisa.

Informações Adicionais

Referencia Bibliografica Básica

- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2017

Referencia Bibliografica Complementar

- MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e
- ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2009.
- KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Editora Perspectiva, 2018
- FEIERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Ed.UNESP, 2011.