



Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso:

218 - Licenciatura em Pedagogia (Campus Colinas do Tocantins)

Disciplina:

LIC.1369 - Introdução à pedagogia - Graduação [67 h/80 Aulas]

Ano/Período Letivo:

2024/1

Turma:

20241.1.218.1N

Professor(es):

Eliane Souza

Data da Aprovação:

01/10/2024

Data da Homologação:

01/10/2024

Ementa

Introdução aos conceitos de educação e pedagogia e suas construções históricas. Fundamentos etimológicos, políticos, culturais e sociais da educação com vistas à formação do indivíduo. Educação como ciência e a Pedagogia como Ciência da Educação. Identidade dos Cursos de Pedagogia e Pedagogo. Pedagogia e Formação de professores.

Justificativa

A disciplina em questão pretende aproximar os(as) estudantes e possibilitar aprofundamento na compreensão da Pedagogia como ciência da Educação, reconhecendo como a Pedagogia se constituiu historicamente, bem como o seu lugar na e para a formação do educador no contemporâneo. Desta forma, justifica-se na contextualização do curso para o ingressante no curso, assim como consolida as concepções que fundamentam a profissão Pedagogo.

Objetivo Geral

Compreender a Pedagogia como Ciência da Educação, diferenciando-a dos conceitos de Educação e demais relacionados a ela, reconhecendo as concepções epistemológicas, políticas, sociais e culturais imbrincadas em sua construção que contribuíram para a constituição da(s) identidade(s) do curso de Pedagogia e do Pedagogo.

Objetivos Específicos

- Compreender o conceito de Educação e Pedagogia, estabelecendo a Pedagogia como ciência da educação, tendo como objeto de seus estudos a prática socio-educativa;
- Reconhecer os elementos etimológicos, epistemológicos, políticos, sociais e culturais da educação na formação do indivíduo;
- Estabelecer o campo de estudo da Pedagogia, reconhecendo-a como Ciência da Educação e diferenciando-a de demais áreas de conhecimento da Educação, tal como a Didática;
- Conhecer a história da formação de professores, com foco no curso de Pedagogia e a crise de sua identidade.



Conteúdo Programático

Conceito, história e fundamentos etimológicos, políticos, culturais e sociais da Educação;
Conceito, história e fundamentos etimológicos, políticos, culturais e sociais da Pedagogia;
Pedagogia, Ciência e/ou Arte
Identidade dos Cursos de Pedagogia e do Pedagogo;
Pedagogia na formação de Professores.

Metodologia

Como todo conhecimento do âmbito educacional/pedagógico, a disciplina fundamenta-se na sólida compreensão dos conceitos nela abordados. Para isso, pauta-se por leituras extensivas, com espaços em sala de aula para debates, discussões e aprofundamentos das aproximações realizadas durante as leituras. Deste modo, conforme o planejamento que segue e em consonância com o andamento das aulas, os textos serão disponibilizados previamente via google classroom, organizados por tópicos e acordo com o conteúdo programático. Código iluk2n4.

Configura-se com possibilidade para a sala de aula invertida no qual, antes da aula, o estudante aproxima-se do conteúdo utilizando-se de tecnologias educacionais para tal, durante a aula, em momentos dialógicos por meio de outras estratégias metodológicas (pares, grupos ou discussão coletiva), aprofunda o conhecimento e finaliza-se com a consolidação das concepções abordadas.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Textos (livros, artigos);
AVA (google classroom);
OVAs (aplicativos e/ou softwares);
Equipamentos (computador, celular, datashow, quadro, pincel)

Informações Adicionais

CRONOGRAMA DE ENCONTROS:

- 1 - ANAMNÉSE - PLANO DE ENSINO - INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS
- 2 e 3 - O QUE É EDUCAÇÃO - CARLOS BRANDÃO
- 4 e 5 - O QUE É PEDAGOGIA - PAULO GHIRALDELLI JR.
- HISTÓRIA DA PEDAGOGIA (PÁGINAS) - FRANCO CAMBI
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA PEDAGOGIA - LORENZO LUZURIAGA
- 6 e 7 - PEDAGOGIA, CIÊNCIA OU ARTE DA EDUCAÇÃO - SELMA GARRIDO
- ENTRE A CIÊNCIA E A SAPIÊNCIA - RUBEN ALVES
- UM DISCURSO SOBRE AS CIÊNCIAS - BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS
- 8 - A CRISE DOS PARADIGMAS E A EDUCAÇÃO - ZAIA BRANDÃO
- 9 e 10 - IDENTIDADE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA E DO PEDAGOGO - PEDAGOGIA E PEDAGOGOS - CARLOS LIBÂNEO
- PROFISSÃO PROFESSOR: IDENTIDADE E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE. IRIA BRZEZINSKI.
- DA PEDAGOGIA ÀS PEDAGOGIAS- FORMAS, ÊNFASES E TRANSFORMAÇÕES - VIVIANE CAMOZATTO
- 11 - AS PEDAGOGIAS - PEDAGOGIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/ ORIENTAÇÃO PARA ARTIGO
- 12 - QUE OUTROS SUJEITOS? QUE OUTRAS PEDAGOGIAS? MIGUEL ARROYO
- 13 - AFIRMAÇÃO DE IDENTIDADES ÉTNICAS E RACIAIS - MIGUEL ARROYO
- 14 - PEDAGOGIA DE DESENRAIZAMENTO E DESTERRITORIALIZAÇÃO - MIGUEL ARROYO
- 15 - O DIREITO DO TRABALHADOR À EDUCAÇÃO - MIGUEL ARROYO
- 16 - PEDAGOGIA DA AUTONOMIA - PAULO FREIRE



17 - PEDAGOGIA DA ESPERANÇA - PAULO FREIRE

18 - GÊNERO NA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA - MATHEUS DA SILVA, THANIA BRABO, ALESSANDRA DE MORAIS

19 - PANORAMA DA PEDAGOGIA NO BRASIL: CIÊNCIA, CURSO E PROFISSÃO

A PEDAGOGIA NO BRASIL : HISTÓRIA E TEORIA - DEMERVAL SAVIANI

20 - AVALIAÇÃO FINAL DA DISCIPLINA

AVALIAÇÃO:

Considera-se todo processo educativo como avaliativo. Assim, todos os espaços escolares são foco de avaliação, do mesmo modo que o será na escola. Contudo, para efeito de registros acadêmicos, será sistematizado do seguinte modo:

Cada bimestre é composto de 2 notas:

1º Bimestre:

Nota 1: Para os textos disponibilizados nos temas de 2 a 10, entrega de uma resenha (mínimo 1 lauda, máximo 2 laudas). Totalizam 10,0 pontos - Datas agendadas em sala.

Nota 2: Entrega de um memorial acadêmico descritivo-dissertativo (mínimo 6 páginas, máximo 8 páginas - sem contar as folhas pré e pós-textuais, como capa e referências) - 10,0 pontos - ENTREGA NO ENCONTRO 9

2º Bimestre:

Nota 1: Apresentação de seminários conforme textos organizados no cronograma. 6,0 pontos de apresentação (domínio de conteúdo, organização, participação), 4,0 pontos de material de apoio (slides, textos, material didático...) - Datas agendadas conforme encontros em sala

Nota 2 - Entrega de um artigo, com tema afim à disciplina, podendo, ou não ligar-se à disciplina de Filosofia e/ou Sociologia da Educação. ENTREGA NO ENCONTRO 19

Referencia Bibliografica Básica

- BRZEZINSKI, Iria. Profissão professor: identidade e profissionalização docente. Brasília, DF: Plano Editora, 2002.

- SAVIANI, Dermeval. A Pedagogia no Brasil: história e Teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Referencia Bibliografica Complementar

- BRZEZINSKI, Iria. (Org.). Formação de professores: um desafio. Goiânia-GO: UCG, 1996

- _____, Iria. Pedagogia, pedagogos e formação de professores: busca e movimento. Campinas, SP: Papirus, 1996.

- LARROYO, Francisco. História geral da pedagogia. 2 ed., São Paulo, SP: Editora Mestre Jou, 1974. Volume I

- LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para que? São Paulo, SP: Cortez, 1998.

- MEC/CNE. Resolução CNE/CP n.º 2, de 20 de dezembro de 2019 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica