



# Plano de Ensino

## Dados Gerais

**Curso:**

218 - Licenciatura em Pedagogia (Campus Colinas do Tocantins)

**Disciplina:**

LIC.1368 - Filosofia da Educação - Graduação [67 h/80 Aulas]

**Ano/Período Letivo:**

2024/1

**Turma:**

20241.1.218.1N

**Professor(es):**

Henrique Brum

**Data da Aprovação:**

01/10/2024

**Data da Homologação:**

01/10/2024

## Ementa

O componente curricular trabalha as questões inerentes à educação sob o ponto de vista filosófico, a partir de uma abordagem histórica e/ou temática. Nesse sentido, devem ser estudados e problematizados os fundamentos epistemológicos do processo de ensinagem, as finalidades conservativas ou transformativas da educação à luz das diferentes teorias filosóficas e/ou pedagógicas, bem como os dilemas éticos e estéticos inerentes ao processo educacional, tendo como referência, por um lado, um sólido arcabouço teórico e, por outro, seus impactos nos sistemas de ensino na contemporaneidade.

## Justificativa

Disciplina consta na grade do curso.

## Objetivo Geral

Permitir ao aluno aplicar o conhecimento filosófico em sala de aula, tendo como fim uma atuação docente crítica e inclusiva

## Objetivos Específicos

Permitir ao aluno:

- Atuar criticamente com vistas ao aprimoramento dos sistemas de ensino, para que estes possam efetivamente atingir as finalidades atribuídas à educação escolar em sociedades democráticas;
- Avaliar criticamente e eventualmente modificar práticas escolares cotidianas à luz de possíveis contradições entre estas e seus pressupostos filosóficos ideais.
- Identificar os pressupostos ontológicos, epistemológicos, éticos e estéticos subjacentes às diferentes teorias e práticas pedagógicas;
- Compreender os pressupostos filosóficos que levaram historicamente à formação da escola como hoje a conhecemos;



- Entender os principais problemas e dilemas inerentes à educação contemporânea à luz de seus pressupostos filosóficos;
- Desenvolver um senso crítico quanto a tentativas de naturalização das práticas escolares adotadas atualmente.

### **Conteúdo Programático**

O que é educação

O que é filosofia

O que é filosofia da Educação

Diferença entre Filosofia da Educação e Pedagogia.

### **Metodologia**

Optou-se por uma abordagem temática, através de aula expositivas dialogadas seguidas de atividades práticas que trabalhem o conteúdo de forma aplicada.

### **Informações Adicionais**

Forma de avaliação ainda por definir.

### **Referencia Bibliografica Básica**

- LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. 3. ed., 1. reimpr São Paulo: Cortez, 2011.
- PLATÃO. A República. São Paulo: Editora Nova Fronteira, 2014.
- SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 19. ed Campinas, SP: Autores Associados, 2013.

### **Referencia Bibliografica Complementar**

- ADORNO, T. Educação após Auschwitz. In: Educação e Emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1995
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação. São Paulo: Moderna, 2001.
- ARENDT, H. A crise na educação. In: Entre o passado e o futuro. Tradução Mauro W. Barbosa de Almeida. São Paulo: Perspectiva, 2000.
- ARISTÓTELES. A Política. São Paulo: EDIPRO, 2009.
- DUSSEL, I; CARUSO, M. A invenção da sala de aula: uma genealogia das formas de ensinar. São Paulo: Moderna, 2003. (Educação em pauta).
- FOUCAULT, M. Vigiar e Punir: nascimento da prisão. Trad. Lúcia M. Ponde Vassalo. Petrópolis: Vozes, 1987.
- GALLO, S. O paradigma anarquista em educação. Nuances. v. 2, set. 1996.
- OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. Epistemologia e educação: bases conceituais e racionalidades científicas e históricas. Petrópolis: Vozes, 2016.
- ROUSSEAU, J.J. Emílio, ou da educação. São Paulo: EDIPRO, 2017.