



INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS  
5º CONGRESSO DOS ESTUDANTES DO IFTO  
CONEIFTO 2019

---

# **CARTA DO MOVIMENTO ESTUDANTIL**

---

Colinas do Tocantins  
2019



## Sumário

### 1. **Manifesto dos estudantes**

### 2. **Propostas aprovadas em plenária**

2.1 Desafios do Movimento estudantil

2.2 Incentivo ao Esporte, Lazer, Arte e Cultura

2.3 Protagonismo, Inovação e Empreendedorismo na Juventude

2.4 Políticas de Inclusão social da Pessoa com Deficiência

2.5 Políticas de Diversidade

### 3. **Considerações finais**



# 1. Manifesto dos estudantes

Nos dias 10, 11 e 12 de Abril aconteceu o CONEIFTO 2019 – Congresso dos Estudantes do IFTO com o tema “Educação para redução das desigualdades”, evento este que foi sediado na cidade de Colinas do Tocantins, o qual contou com a participação de diversas lideranças estudantis representantes de todos os *campi* do Instituto e organização do Diretório Central do Estudantes (DCE) em parceria com o Grêmio de Colinas. Com o objetivo de promover a melhoria contínua da Instituição de Ensino debatemos temáticas importantíssimas e propomos ações para minimizar os problemas que dizem respeito diretamente ao cotidiano da nossa comunidade discente espalhada por todo o estado.

O segundo dia de evento contou com atividades coletivas: os Grupos de trabalho (GT's); e ao final do Congresso realizou-se a aprovação das propostas oriundas de cada GT em específico na Plenária de encerramento. Os GT's encontram-se listados abaixo:

- GT 1 - Os desafios do movimento estudantil de Grêmios, CA's, DA's e DCE;
- GT 2 - Incentivo ao esporte, lazer, arte e cultura como ferramenta de inclusão social, integração e permanência do estudante;
- GT 3 - Protagonismo, inovação e empreendedorismo na juventude;
- GT 4 - Políticas de inclusão social da Pessoa com Deficiência (PCD);
- GT 5 - Políticas de diversidade.



Sendo assim, deve-se entender que o poder dos estudantes reside no fato de assumirmos um posicionamento crítico e consciente do processo educacional o qual estamos inseridos, munido dos argumentos e da racionalidade necessária para encaminharmos nossas respectivas queixas, críticas e posicionamentos a quem realmente pode resolver os problemas.

Exigimos portanto que cada autoridade local no âmbito do IFTO leia, compreenda, valorize e atue em prol das reivindicações estudantis aqui estabelecidas.

Em defesa da Rede Federal nos posicionamos a favor de um ensino público de qualidade, gratuito e universal, de forma a garantir um país mais justo, desenvolvido e menos desigual para todos!

Atenciosamente,

Todos os estudantes.



## 2. Propostas aprovadas em plenária

No último dia do evento, sexta-feira, 12 de Abril de 2019, nos reunimos no auditório central do IFTO – *campus* Colinas do Tocantins onde foram apresentados os resultados e discussões de cada um dos cinco Grupos de Trabalho (GT's). Posteriormente à apresentação, as propostas foram votadas por todos os estudantes presentes em plenária.

### 2.1 - GT 1 – Movimento estudantil

- Regularização das entidades estudantis (Cartório + CNPJ);
- Criação de um calendário de eventos estudantis; **Aprovado**
- Criação de um manual para entidades estudantis; **Aprovado**
- Apadrinhamento de entidades a serem criadas; **Aprovado**
- Disponibilização de espaço físico para os *campi* que não possuem e melhoria/ampliação para aqueles que já possuem; **Aprovado**
- Conselho de Grêmios do IFTO (CONGRIFTO); **Aprovado**
- Criação de um órgão que represente todos os grêmios; **Aprovado e já criado.**
- Criação de grupos por meio de rede social acerca do movimento estudantil dentro do mesmo campus; **Aprovado**



## 2.2 - GT 2 – Incentivo ao Esporte, Lazer, Arte e Cultura como ferramenta de inclusão social e promoção da integração e permanência do estudante

### **Campus Pedro Afonso**

- Quadra de esporte poliesportiva (interditada). Possível solução: Ofício junto com a Reitoria. **Aprovado.**

### **Campus Gurupi**

- Teatro está interditado pelos bombeiros, estrutura precário, pois o teto já caiu 2 vezes; Ofício junto com a Reitoria **Aprovado.**
- Sala de música e a sala de dança encontra-se em situação precária (ex.: quando chove molha muito e encontram-se mofadas); Ofício junto com a Reitoria **Aprovado.**

### **Campus Palmas**

- As quadras externas com o piso; Ofício junto com a Reitoria **Aprovado.**
- Quadra interna faltando cerâmicas em alguns pontos; Ofício junto com a Reitoria **Aprovado.**
- Iluminação das quadras externas não está com uma ótima qualidade. Ofício junto com a Reitoria **Aprovado.**

### **Campus Araguaína, Campus Dianópolis**

- Quadra de Atletismo; Ofício junto com a Reitoria **Aprovado.**

### **Campus Avançado Lagoa da Confusão**

- Quadra de esporte danificada, sem luz, sem piso. Ofício junto com a Reitoria **Aprovado.**



### 2.3 - GT3 – Protagonismo, Inovação e Empreendedorismo na Juventude

- Criação do Fundo de Amparo para Entidades Estudantis (FAEE) para a criação e formalização destas entidades tendo em vista a dificuldade na formalização e registro das empresas juniores, ligas acadêmicas e demais entidades estudantis por ausência de recursos financeiros; **Aprovado**
- Desenvolver um plano de divulgação das atividades desenvolvidas pelas entidades tendo em vista o desconhecimento das atividades desenvolvidas pelas entidades; **Aprovado**.
- Tornar obrigatório a participação dos alunos em pelo menos uma atividade das entidades estudantis; **Não aprovado**.
- Capacitação dos professores em relação às atividades realizadas pelas entidades em função da falta de incentivo dos professores em relação às iniciativas estudantis; **Aprovado**.
- Ampliar oportunidades de atividades estudantis para o nível técnico, como a criação de grupos de pesquisa e inovação e escritórios modelos em função da ausência de atividades estudantis voltadas ao nível técnico; **Aprovado**.
- **PROBLEMA:** Falta de espaços com estrutura adequada para o desenvolvimento das atividades de entidades estudantis; **PROPOSTA:**



Criação de espaços de coworking que ofereçam estrutura para o desenvolvimento de atividades das entidades estudantis, com sala interna para reuniões fechadas; **Aprovado**

- Fortalecimento de parcerias público-privadas, do IFTO com empresas externas visando trazer as demandas dessas empresas para os alunos do Instituto, aproveitando as competências curriculares de cursos técnicos e superiores; **Aprovado**

### **Campus Araguatins:**

- **PROBLEMA:** Atividades realizadas por alunos no campus Araguatins não estão sendo certificadas – Questão do alojamento;

**PROPOSTA:** Certificar e contemplar o aluno com certificado e carga horária referentes às atividades realizadas; **Será levado ao CONSUP**

- **PROBLEMA:** Ausência de professor responsável pelo laboratório de bromatologia no campus Araguatins;

**PROPOSTA:** Definir e capacitar professores e alunos monitores responsáveis pelos laboratórios do campus Araguatins; **Aprovado**

### **Campus Palmas:**

- Desburocratizar o acesso aos laboratórios da área da Construção civil e demais laboratórios indispensáveis para realização de trabalhos e projetos de pesquisa, ensino e extensão; Capacitar estudantes para se tornarem aptos no manuseio de equipamentos e operação de máquinas; Disponibilizar técnicos responsáveis pelos laboratórios que estão em falta e flexibilizar o quadro horário de utilização do ambiente. **Aprovado**





## 2.4 - GT4 – Políticas de Inclusão Social

- Sinalizações nas dependências dos *Campi*; **Aprovado**.
- Espelhos e pias nos banheiros na altura adequada; **Aprovado**.
- Norma Técnica NBNR 9050; **Aprovado**.
- Fone de bloqueador de ruídos; **Aprovado**.
- Piso tátil (cola correta); **Aprovado**.
- Assento para cadeirantes; **Aprovado**.
- Aumento de vagas nos estacionamentos para pessoas com deficiência; **Aprovado**.
- Elaborar o caderno de orientação para professores; **Aprovado**.
- Adequações dos blocos de emergência; **Aprovado**.
- Curso de extensão para deficiências do IFTO (Depressão e suicídio entre as pessoas com deficiência, Libras); **Aprovado**.
- Elaborar o manual dos deveres das pessoas com deficiência; **Aprovado**.
- Placas em Braille nas dependências do *Campus*; **Aprovado**.
- Material em Braille; **Aprovado**.
- Vídeos institucionais em Libras; **Aprovado**.
- Jogos Inclusivos; **Aprovado**.
- Livros ampliados; **Aprovado**.
- Curso superior Letras/Libras; **Aprovado**.
- Capacitação dos funcionários terceirizados para atender as pessoas com deficiência; **Aprovado**.
- Capacitação dos alunos para atender pessoas com deficiências; **Aprovado**.



## **2.5 - GT5 – Políticas de diversidade: Falta de Respeito com as mulheres:**

- Coletivo das mulheres; **Aprovado.**
- Semanas pedagógicas com os temas; **Aprovado.**
- Oficinas; **Aprovado.**
- Trabalhar a questão do machismo; **Aprovado.**
- Promover o seminário da diversidade (núcleos); **Aprovado.**
- Palestras; **Aprovado.**

## **GT5 – Políticas de diversidade: Assédio sexual/moral**

- Campanha sobre o assédio sexual/moral; **Aprovado.**
- Rodas de conversa; **Aprovado.**
- Teatro; **Aprovado.**
- Acolhidas; **Aprovado.**
- Capacitação de professores e servidores; **Aprovado.**
- Vídeo; **Aprovado.**
- Canal de denúncia para o assédio; **Aprovado.**
- Revezamento de equipes nos campi; **Aprovado.**
- Moção de repúdio (grupo do GT) **Aprovado.**

## **GT5 – Políticas de diversidade: LGBTQI**

- Criar Coletivo LGBT em todos os campi; **Aprovado.**
- Facilitar a capacitação dos servidores; **Aprovado.**
- Promover eventos; **Aprovado.**
- Palestras; **Aprovado.**



- Shows; **Aprovado.**
- Teatro; **Aprovado.**

#### **GT5 – Políticas de diversidade: Indígena**

- Adequar interprete de língua indígena; **Aprovado.**
- Projeto um dia na aldeia; **Aprovado.**
- Neabí's funcione; **Aprovado.**

#### **GT5 – Políticas de diversidade: Quilombola e Afrodescendente**

- Neabí's funcione; **Aprovado.**

#### **GT5 – Políticas de diversidade: Intolerância Religiosa**

- Consolidação de grupo para conscientização sobre a questão da intolerância religiosa; **Aprovado.**

#### **GT5 – Políticas de diversidade: Suicídio**

- Rodas de conversa; **Aprovado.**
- Parceria CRAS; **Aprovado.**

#### **Encerramento**

- Estudantes pedem mudança no novo uniforme insatisfeitos com os dois modelos colocados em votação.



### **3. Considerações finais**

Tendo em vista todas as propostas anteriores aprovadas em plenária pedimos e exigimos que as mesmas sejam colocadas em prática por cada gestor, pró-reitor, diretor, professor, coordenador, servidor e aluno.

Destacamos que o CONEIFTO é um evento institucional de suma importância para o fortalecimento do Movimento Estudantil. A partir dele obtivemos a consolidação de ideias das lideranças espalhadas por todo o estado, que serviram para definir as diretrizes de luta dos estudantes nos próximos anos.

A escolha do tema 'Educação para a redução das desigualdades' parte do pressuposto de que em tempos difíceis a solução para os problemas só é garantida através de um ensino público de qualidade que valorize o estudante, para que os mesmos atuem em prol do bem comum, cujo qual trabalhem na busca por um país mais justo, desenvolvido e menos desigual. E é nisto que a Rede Federal contribui.

Pedimos também que este documento seja repassado à todas as autoridades e publicado nas páginas oficiais do IFTO como Carta Aberta, afim de garantir transparência, livre acesso a informação, visibilidade e ambiente democrático de participação e voz dos estudantes dentro da Instituição.