

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Período Letivo: 1º	Código: LC 101	Pré-requisito: –
---------------------------	-----------------------	-------------------------

Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 30	CH Prática: 10
--------------------------------	-----------------------	-----------------------

OBJETIVOS	Proporcionar uma visão ampla do processo de comunicação a partir do exercício da prática da leitura associada à capacidade de pensar e perceber a realidade, permitindo, ainda, melhorar o nível vocabular dos alunos e prepará-los de modo a habilitá-los ao emprego de várias manifestações linguísticas e gêneros textuais.
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Conceito de texto e contexto. O texto como situação comunicativa. Os tipos e os gêneros textuais. Fatores de textualidade envolvidos na construção do sentido. Leitura ativa, analítica e crítica de textos. Planejamento e produção de resumos e textos.
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	BÁSICA: FAULSTICH, E. L. de J. Como ler, entender e redigir um texto . Petrópolis: Vozes, 1996. KAUFMAN, A. M.; RODRÍGUEZ, M. H. Escola, leitura e produção de textos . Porto Alegre: Artmed, 1995. LUFT, C. P. Novo Manual de Português . 5a. ed. São Paulo: Globo, 1999. MESQUITA, R. M. Gramática da Língua Portuguesa . São Paulo: Saraiva, 1994. COMPLEMENTAR: MARTINS, Luciano. Escrever com criatividade . São Paulo: Contexto, 2001. MASSAUD, M. Dicionário de Termos Literários . São Paulo: Cultrix, 2003.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: INFORMÁTICA E SOCIEDADE

Período Letivo: 1º

Código: LC 102

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 30

CH Prática: 10

OBJETIVOS	Enfatizar as influências positivas e negativas, sociais e individuais causadas pelos computadores; Despertar os acadêmicos para que tenham uma consciência crítica capaz de analisar as influências da Informática na sociedade.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Aplicações sociais, econômicas e profissionais da computação e seu mercado de trabalho. Consequências sobre a produção de lixo produzida a partir do descarte de materiais ligados aos computadores. Aspectos e impactos éticos, legais, sociais, econômicos e profissionais da informática. A automação e suas consequências. Aspectos estratégicos do controle de tecnologias na sociedade contemporânea. As atuais transformações dos processos educativos frente às novas tendências de comunicação. Doenças profissionais da informática.
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BAUMAN, Zygmunt. Globalização: as consequências humanas [Tradução de Marcus Penchel]. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999. CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. [Tradução de Roneide Venancio Majer colaboração de Klauss Brandini Gerhardt]. 6. Ed. 12 Reimpressão. São Paulo: Paz e Terra, 2009. (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v. 1). LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. [Tradução de Carlos Irineu da Costa]. 2. Ed. Rio de Janeiro: Editora 34, 2010. LÉVY, Pierre. Cibercultura. [Tradução de Carlos Irineu da Costa]. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora 34, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. rev. e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2008. SCHAFF, Adam. A sociedade Informática: as consequências sociais da segunda revolução industrial. [Tradução de Carlos Eduardo Jordão Machado e Luiz Arturo Obojes]. 1. ed. 10 Reimpressão. São Paulo: Brasiliense, 2007.</p> <p>COMPLEMENTAR: BROWN, John Seely; Duguid, Paul. A vida social da informação. São Paulo. Makron Books, 2001. CGI. Comitê Gestor da Internet no Brasil. Cartilha de Segurança para Internet. Disponível em: <http://www.cgi.org.br/> Acesso em: 10 set. 2012. TAKAHASHI, Tadao et al. (Org.). Sociedade da Informação no Brasil: Livro Verde. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: INGLÊS BÁSICO

Período Letivo: 1º	Código: LC 103	Pré-requisito: –
Carga Horária Total: 60	CH Teórica: 50	CH Prática: 10

OBJETIVOS	Favorecer a aprendizagem e desenvolvimento de conhecimentos teóricos necessários para o ensino e aprendizagem de técnicas de aprendizagem de vocabulário, e estruturas básicas gramaticais da língua inglesa, como forma de assegurar as condições para uma eficiente atuação acadêmica e profissional.
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Aspectos gramaticais estruturais da língua inglesa; formação de frases; escrita de textos simples e uso dos tempos verbais contextualizados, e desenvolvimento das quatro principais habilidades: leitura, escuta, escrita e fala no nível básico.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: EVARISTO, SOCORRO et al. Inglês instrumental. Teresina: Alinea. 2008. GALLO, Lígia Razera. Inglês Instrumental para informática. São Paulo: Ícone, 2008. MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental. Estratégias de Leitura. Módulo I. programa profissão. São Paulo, 2003. OXFORD DICTIONARY. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford University Press. 2009. SOARS, John e Liz. New Headway Beginner (third Edition): Oxford University Press. a. 2006.</p> <p>COMPLEMENTAR: CORBETT, John. Intercultural Language Activities. Cambridge. Cambridge University Press. 2010. CRYSTAL, David. The Cambridge Encyclopedia of Language. Third Edition. UK. Cambridge University Press. 2010. CRYSTAL. David. Language and the Internet. Cambridge. Cambridge University Press. 2002. HARMER, Jeremy. The Practice of English Language Teaching. England. Person Education. 2007. TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2000. UR. Penny. A Course in Language Teaching Practice and Theory. Cambridge. Cambridge University Press. 2002.</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO

Período Letivo: 1º	Código: LC 104	Pré-requisito: –
Carga Horária Total: 60	CH Teórica: 40	CH Prática: 20

OBJETIVOS	Prover ao discente os conhecimentos básicos necessários para utilização eficiente de um computador, tornando-o apto a utilizar as ferramentas disponíveis para produção através deste, dentre elas, os <i>softwares</i> aplicativos e a <i>Internet</i> .
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	O computador como ferramenta de ensino. Funcionamento e conceitos de <i>hardware</i> e <i>software</i> . Fundamentos de <i>Internet</i> , transferência de dados, correio eletrônico, busca, <i>home pages</i> . Compactação e organização de arquivos. Ferramentas de Usuário: processadores de texto, planilhas eletrônicas, ferramentas de apresentação.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: CAPRON, H. L. & JOHNSON, J. A. Introdução à informática. [Tradução de José Carlos Barbosa dos Santos] 8. Ed. 5º Reimpressão. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. MANZANO, André Luiz N. G. Estudo Dirigido de Power Point. São Paulo: Editora Érica, 2004. (Série Estudo Dirigido) MANZANO, André Luiz N. G. MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo Dirigido de Word. São Paulo: Editora Érica, 2004. (Série Estudo Dirigido) VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: Conceitos Básicos. 7. Ed. Rev. e Atualizada. 11º Reimpressão. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.</p> <p>COMPLEMENTAR: LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia & FERNANDES, Salvador Penuelas. Informática básica. [Tradução de Sérgio Molina] São Paulo: Makron Books, 1996. NASCIMENTO, Angela J. & HELLER, Jorge L. Introdução à informática. São Paulo: Makron Books, 1990. (Série educação-informática) NORTON, Peter. Introdução à informática. [Tradução de Maria Claudia Santos Ribeiro Ratto] 8. Ed. 5º Reimpressão. São Paulo: Pearson Makron Books, 2010. SANTOS, Ademar de Araújo. Informática na Empresa. São Paulo: Atlas. 3ª ed. 2003.</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: METODOLOGIA CIENTÍFICA

Período Letivo: 1º

Código: LC 105

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 40

CH Prática: 00

OBJETIVOS	Compreender a importância da disciplina na vida acadêmica e profissional, bem como conhecer técnicas e métodos científicos para a elaboração de trabalhos acadêmicos, propiciando ao aluno produzir resumo, fichamento, síntese, resenha crítica, o uso das normatizações da ABNT, bem como o conhecimento das metodologias de coleta e análise de dados de pesquisas qualitativas e quantitativas e a elaboração de um projeto de investigação. Elaborar pré-projeto de pesquisa direcionado ao ensino de computação.
EMENTA	Conceito e concepção de ciência. Conceituação de Metodologia Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Pesquisa e análise qualitativa e quantitativa. Tipos de trabalhos científicos. Pesquisa (conceitos, tipos, instrumentos). Ética e Pesquisa. O projeto de pesquisa e etapas para sua construção. Artigo científico. Normas da ABNT.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. [Colaboração de João Alcino de Andrade Martins] 9. Ed. 2. Reimpressão. São Paulo: Editora Atlas, 2009. FRANKLIN, Adalberto. Como evitar plágio em monografias: orientações técnicas para o uso de textos da internet. Imperatriz: Ética, 2009. LAKATOS, Eva Maria. & MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. 6. Ed. 7. Reimpressão. São Paulo: Atlas, 2009. LUDWING, Antonio Carlos Will. Fundamentos e prática de metodologia científica. Petrópolis: Editora Vozes, 2009. Matias-Pereira, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. Ed. rev. e atualizada. 2. Tiragem. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>COMPLEMENTAR: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Apresentação de citação em documentos. Rio de Janeiro, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação, referências, elaboração. Rio de Janeiro, 2002. DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 2001. FRANÇA, Júnia Lessa & VASCONCELLOS, Ana Cristina de. Manual para Normalização de Publicações Técnico-Científicas. [Colaboração de Maria Helena de Andrade Magalhaes e Stella Maris Borges] 8. Ed. rev. 1. Reimpressão. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: MATEMÁTICA

Período Letivo: 1º	Código: LC 106	Pré-requisito: –
Carga Horária Total: 100	CH Teórica: 85	CH Prática: 15

OBJETIVOS	Fornecer aos acadêmicos os conhecimentos básicos de prova matemática. Habilitar os acadêmicos a resolverem problemas da área da computação que fazem uso das teorias e técnicas matemáticas.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Indução e Recursão. Teoria dos Conjuntos. Números Reais. Função real de uma variável real. Funções: do 1º grau e 2º grau. Logarítmica. Exponencial. e Trigonométrica. Interpretação geométrica e conceitos de limite de funções de uma única variável. Estudo sobre limites e derivadas.
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BEZERRA, L.H; BARROS, P.H.V. de; TOMEI. C.; WILMER, C.. Introdução à Matemática. Florianópolis: Editora da UFSC, 1995. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações. São Paulo: Ática, 2003. LEITHOLD, Louis. O Cálculo com geometria analítica I. 3ª ed. São Paulo: Harbra, 1994.</p> <p>COMPLEMENTAR: IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar – vol. 1. 8ª ed. São Paulo: Atual, 2004. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, José Nilson. Fundamentos de Matemática Elementar: Limites, Derivadas - vol. 8. 6ª ed. São Paulo: Atual, 2005. SWOKOWSKI, Earl William. Cálculo com Geometria Analítica II. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 1994.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: LÓGICA MATEMÁTICA

Período Letivo: 1º

Código: LC 107

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 50

CH Prática: 10

OBJETIVOS	Proporcionar base matemática para as disciplinas paralelas e posteriores, mostrando também a aplicabilidade da disciplina no curso. Apresentar conceitos de lógica matemática como subsídio para formação de raciocínio lógico.
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Introdução a Lógica. Implementação de sistemas lógicos. Operações lógicas sobre proposições. Tabelas – verdade para proposições compostas. Relação de implicação e equivalência. Argumentos válidos. Simplificações de funções lógicas. Modelos matemáticos, teoria dos conjuntos, lógica matemática.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: ALENCAR FILHO, E. Iniciação à lógica matemática. 6. ed. São Paulo: Nobel, 1989. CASTRUCCI, B. Introdução à lógica Matemática. 6. ed. São Paulo: Nobel, 1984. CURY, M. X. Introdução à lógica. São Paulo: Érica, 1996.</p> <p>COMPLEMENTAR: GERSTING, J. L. Fundamentos matemáticos para a Ciência da Computação. Rio de Janeiro: LTC, 2001. IEZZI, G.; DOLCE O.; HAZZAN, S. Fundamentos de matemática elementar. 3. ed. São Paulo: Atual, 1998. LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. A. Matemática do ensino médio. Coleção do Professor de Matemática – SBM. Rio de Janeiro: SOLGRAF Publicações LTD, 2001. LIPSHUTZ, Seymour. Teoria dos conjuntos. São Paulo: Makron Books, 1992. MORTARI, C. Introdução à Lógica. São Paulo: Mestre, 2001.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: FUNDAMENTOS COMPUTACIONAIS

Período Letivo: 2º	Código: LC 208	Pré-requisito: –
Carga Horária Total: 60	CH Teórica: 60	CH Prática: 00

OBJETIVOS	Apresentar ao discente a história da computação, suas gerações, bem como mostrar a maneira pela qual a informação é codificada e decodificada pelo computador. Conhecer os fundamentos básicos da Informática.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Histórico dos computadores e Noções de <i>Hardware</i> . <i>Software</i> : descrição e classificação. <i>Peopleware</i> . Sistema Numérico e Representação de Dados. Organização da Informação. Linguagem de Programação. Conceitos de Gerenciamento da Memória. O conceito de Computadores e Processadores de Dados.
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: ALMEIDA, Marcus Garcia de. Fundamentos da Informática. 2 ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2002. FEDELI, Ricardo Daniel. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2007. SILVA, Nelson Peres da. Processamento de Dados: Auto-Explicativo. São Paulo: Érica, 1997. VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: Conceitos Básicos. 7. ed. Rev. e Atualizada. 11º Reimpressão. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.</p> <p>COMPLEMENTAR: GUIMARÃES, A. M.; LAGES, N. Introdução à Ciência da Computação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1998. MICROSOFT PRESS. Dicionário de Informática. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1998.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: FUNDAMENTOS DE LÓGICA E ALGORITMOS

Período Letivo: 2º

Código: LC 209

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 80

CH Teórica: 40

CH Prática: 40

OBJETIVOS	Apresentar os fundamentos básicos de programação de computadores, com ênfase especial na modelagem de problemas através de algoritmos computacionais e na manipulação de dados na memória principal do computador. Discutir a abordagem <i>Top-Down</i> para a modularização de programas e explorar a aplicação de estruturas de dados lineares na solução de problemas computacionais.
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Introdução, conceito e formas de representação de Algoritmos. Exemplos de Algoritmo. Técnicas de Programação: Refinamentos sucessivos. Modularização. Desenvolvimento <i>Top-Down</i> . O conceito de Programação estruturada. Estruturas fundamentais: Tipos primitivos de dados. Constantes e variáveis. Operadores básicos. Expressões aritméticas, relacionais e lógicas. Comando de atribuição. Comando de desvio condicional. Comandos de repetição. Pseudo-Código. Estrutura de Controle (Seleção e Repetição). Construção de Algoritmos.
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; RIVEST, Ronald L. & STEIN, Clifford. Algoritmos: teoria e prática. [Tradução de Vandenberg D. de Souza] 2 Ed. 16 Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 2002. GOODRICH, Michael T. & TAMASSIA, Roberto. Estruturas de dados e algoritmos em Java. [Tradução de Bernardo Copstein e Leandro Bento Pompermeier] 4 Ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. LOPES, Anita. & GARCIA, Guto. Introdução à programação: 500 algoritmos resolvidos. 11. Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 2002.</p> <p>COMPLEMENTAR: FARRER, H. Algoritmos estruturados. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999. FORBELLONE, André L. V; EBERSPACHER, Henri F. Lógica de Programação – A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2000. GUIMARÃES, A. de M., LAGES, N. A. de C. Algoritmos e Estruturas de Dados. Rio de Janeiro: LTC, 1994. MANZANO, J. A. N. G., OLIVEIRA, J. F. de. Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação. 5. ed. São Paulo: Érica, 1998.</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Período Letivo: 2º

Código: LC 210

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 40

CH Prática: 00

OBJETIVOS	Propiciar o desenvolvimento de uma visão ampla sobre a linguagem, com ênfase em seu funcionamento. Possibilitar a compreensão das variedades linguísticas e a assimilação da norma padrão da língua. Permitir aos acadêmicos a comunicação eficiente com diferentes públicos e o emprego adequado das modalidades oral e escrita de acordo com a situação de uso.
EMENTA	Introdução aos estudos da linguagem. Conceitos básicos de comunicação linguística textual. Principais critérios de textualidade: coesão, coerência, progressão textual. Gêneros textuais, gêneros da <i>Internet</i> . Redação técnica. Elaboração de projetos. Ortografia, acentuação, pontuação, concordância.
REFERÊNCIAS	BÁSICA: BENTES, A.C.; MUSSALIM, F. Introdução à Linguística . Vol. I e II. São Paulo: Contexto, 2000. BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita . São Paulo: Ática, 1985. BUIN, Edilaine. Aquisição da escrita – coerência e coesão . São Paulo: Contexto, 2002. FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais . São Paulo: Ática, 1991. COMPLEMENTAR: ANDRADE e HENRIQUES, Maria Margarida e Antônio. Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores . São Paulo: Atlas, 1999. CARNEIRO, Agostinho Dias. Texto em construção . São Paulo: Moderna, 1991. GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna . 26 ed. São Paulo: FGV, 2006.

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Período Letivo: 2º	Código: LC 211	Pré-requisito: –
Carga Horária Total: 60	CH Teórica: 50	CH Prática: 10

OBJETIVOS	Fornecer ao aluno os fundamentos da probabilidade e estatística como instrumentos de computação, avaliação e análise de dados experimentais.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Introdução à estatística. Conceitos, dados, população e amostra. Tabelas de frequência. Gráficos. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão ou de variabilidade. Medidas de assimetria e curtose. Teoria elementar da probabilidade. Distribuição binomial. Distribuição normal. Distribuições de pequenas amostras.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BUSSAB, W. & Morettin, P. A. Estatística básica. 6º ed. São Paulo: Saraiva, 2009. FARIAS, A. A.; Soares, J. F. & Cesar, C.C. Introdução à Estatística. 2º Ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2003. MAGALHÃES, M. N. & Lima, C. P. Noções de probabilidade e estatística. 6º ed. São Paulo: Edusp, 2003.</p> <p>COMPLEMENTAR: MANN, S. PREM. Introdução à Estatística. 5º Ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2006. MARTINS, Gilberto de Andrade; FONSECA, Jairo Simon da. Curso de Estatística. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 1996. MCGRANES, Angela; SMAILES, Joanne. Estatística Aplicada à Administração com Excel. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. MEYER L. PAUL L. Probabilidade: Aplicações à Estatística. 2º Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. TOLEDO, Geraldo Luciano. Estatística Aplicada. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1985. VIEIRA, Sônia. Elementos de Estatística. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2003.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: INGLÊS INSTRUMENTAL

Período Letivo: 2º

Código: LC 212

Pré-requisito: LC 103

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 50

CH Prática: 10

OBJETIVOS	Familiarizar o aluno com conhecimentos gerais da língua inglesa. Fornecer habilidades da escrita de textos e leitura de artigos de periódicos científicos acerca da área da computação, escritos na língua inglesa.
EMENTA	Introdução ao desenvolvimento das estratégias e técnicas de leitura, cognatos, falso cognatos, palavras repetidas e pistas tipográficas. Técnicas de uso do dicionário. Vocabulário da computação. Análise de textos relacionados à área da computação para aumento direcionado do léxico. Gramática básica
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: EVARISTO, SOCORRO et al. Inglês instrumental. Teresina: Alinea. 2008. GALLO, Lígia Razera. Inglês Instrumental para informática. São Paulo: Ícone, 2008. MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental. Estratégias de Leitura. Módulo I. programa profissão. São Paulo, 2003. OXFORD DICTIONARY. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford University Press. 2009. SILVA, João Antenor de C., GARRIDO, Maria Lina, BARRETO, Tânia Pedrosa. Inglês instrumental: leitura e compreensão de textos. Salvador: EDUFBA, 1994. SOARS, John e Liz. New Headway Beginner (third Edition): Oxford University Press. a. 2006.</p> <p>COMPLEMENTAR: FURSTENAU, E. Novo Dicionário de Termos Técnicos Inglês-Português. 22a ed. v. 1 e 2. São Paulo: Globo, 1998. MICHAELIS. Dicionário: Inglês/Português, Português/ Inglês. São Paulo: Companhia Melhoramentos. 2009.</p>

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ÁLGEBRA LINEAR

Período Letivo: 2º	Código: LC 213	Pré-requisito: –
Carga Horária Total: 60	CH Teórica: 60	CH Prática: 00

OBJETIVOS	Fornecer ao acadêmico os fundamentos da álgebra linear como instrumentos de computação, avaliação e análise de dados experimentais.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Matrizes. Determinantes. Sistemas Lineares. Álgebra Vetorial. Álgebra de variáveis lógicas. Álgebra dos conjuntos com a lógica proporcional. Álgebra de Boole. Transformações Lineares. Autovalores e Autovetores. Diagonalização.
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: LOURENÇO, Antônio Carlos de. Sistemas Numéricos e Álgebra Booleana. São Paulo: Érica, 1994. POOLE, David. Álgebra Linear. São Paulo: Thonsom: Pioneira, 2004. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Álgebra Linear. 2ª. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.</p> <p>COMPLEMENTAR: ANTON, Howard; RORRES, Chris. Álgebra Linear com aplicações. 5ªed. Rio Grande do Sul: Bookmann, 2001. BOLDRINI. L. JOSÉ et all. Álgebra Linear. 3ª ed São Paulo: Habra, 1986. EVARISTO, Jaime. Introdução à Álgebra com aplicações à Ciência da Computação. EduFAL, 1999. KOLMAN, Bernard. Introdução à Álgebra Linear com Aplicações. 8ª Ed. São Paulo: Atlas, 2006. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Introdução à Álgebra Linear. 2ºed. São Paulo: Makron Books, 2002.</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ANÁLISE DE SISTEMAS I

Período Letivo: 2º	Código: LC 214	Pré-requisito: –
---------------------------	-----------------------	-------------------------

Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 20	CH Prática: 20
--------------------------------	-----------------------	-----------------------

OBJETIVOS	Levar ao aluno uma visão geral, sobre a importância da modelagem de um <i>software</i> antes de seu desenvolvimento. Conhecer os principais modelos e abordagens para Análise e Projeto de <i>software</i> através de diagramas que compõe a UML. Ser capaz de desenvolver a documentação de um <i>software</i> por intermédio dos diagramas: de caso de uso, detalhamento de caso de uso, de atividade e de classes. Manusear ferramentas CASE para a modelagem de <i>software</i> . Conhecer o conceito do paradigma de Orientação a Objetos necessária a construção correta dos diagramas que compõem a UML.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Ferramentas de modelagem de UML. A importância de se modelar sistemas. Metodologias para Análise e Desenvolvimento de sistemas orientados a objetos. Desenvolvimento documental de <i>software</i> de qualidade, seguindo a linguagem UML. Processo de Software, Qualidade de Software e Análise de Requisitos.
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BEZERRA, E. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2006. FERNANDES, Daniel Batista. Análise de Sistemas Orientada ao Sucesso: Por que os projetos atrasam? Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna, 2005. FURLAN, J. D. Modelagem de objetos através da UML. São Paulo: Makron Books, 1998. KRUCHTEN, Philippe. Introdução ao RUP – Rational Unified Process. [Tradução de Deborah Rüdiger] 2.ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2003. LARMAN, C. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. [Tradução de Rosana T. Vaccare Braga, Paulo Cesar Masiero, Rosângela Ap. Delloso Pentead e Fernão Stella R. Germano] 3. ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2007. TONSIG, Sergio Luiz. Engenharia de Software: Análise e Projeto de Sistema. Ed. 2, Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.</p> <p>COMPLEMENTAR: Booch, G.; Rumbaugh, J. e Jacobson, I. - UML: Guia do Usuário. Campus, 2000. MELO, Ana Cristina. Desenvolvendo Aplicações com UML, Brasport, 2002.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: PROGRAMAÇÃO I

Período Letivo: 3º

Código: LC 315

Pré-requisito: LC209

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 20

CH Prática: 40

OBJETIVOS	Compreender os fundamentos da programação. Conhecer o desenvolvimento estruturado. Aplicar os conceitos fundamentais do desenvolvimento de aplicações. Demonstrar os conceitos básicos de linguagem de programação estruturada.
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Apresentação de programas: códigos-fonte, compiladores e sistemas. Construção de aplicativos. Tipos de dados: leitura e escrita. Comparações de dados e operadores: aritméticos, relacionais, lógicos, atribuição. Estruturas de Controle: comandos de seleção. Estruturas de Repetição. Estrutura de Dados homogêneos: vetores, matrizes e registros. Declaração, inicialização, utilização de vetores, matrizes e registros.
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: GREENE, Jennifer & STELLMAN, Andrew. C#. [Tradução de Thaís Casson]. 1. Reimpressão. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. (Série use a cabeça!) KERNIGHAN, Brian; RITCHIE, Dennis. C: a linguagem de programação. Rio de Janeiro: Campus, 1986. MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em linguagem C. 2. ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 2008. SCHILDT, Herbert. C, completo e total. [Tradução de Roberto Carlos Mayer]. 3. Ed. Rev. Atual. São Paulo: Pearson Makron Books, 2010.</p> <p>COMPLEMENTAR: ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Vene. Fundamentos da programação de computadores: Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Pearson Prentice Hall, 2007. CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; RIVEST, Ronald L.; STEIN, Clifford. Algoritmos, Teoria e Prática. Editora Campus, 2002. FARRER, Cristiano G. Becker; FARIA, Eduardo et al. Algoritmos Estruturados. 3. ed. São Paulo: LTC, 1999. M.D. DEITEL; PAUL J. DEITEL. C++: Como Programar. 5.ed. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro: Prentice Hall Brasil, 2006. PREISS, BRUNO R.. Estruturas de dados e algoritmos. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ARQUITETURA DE COMPUTADORES

Período Letivo: 3º

Código: LC 316

Pré-requisito: LC208

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 50

CH Prática: 10

OBJETIVOS	Visualizar e identificar componentes de <i>hardware</i> . Estudar o funcionamento dos componentes internos isoladamente e como parte do conjunto que compõe o computador. Interpretar manuais técnicos de <i>hardware</i> e <i>software</i> . Detectar problemas com <i>hardware</i> e periféricos. Analisar e determinar o <i>software</i> e/ou <i>hardware</i> que melhor se adequa ao funcionamento do computador e a sua utilização com enfoque na educação.
EMENTA	Estudo da evolução tecnológica da microinformática. Análise da arquitetura e funcionamento de um microcomputador. Comunicação serial/paralela. Fonte de alimentação. Padrões de <i>hardware</i> para interfaceamento de dispositivos de entrada/saída. Drivers para dispositivos de entrada/saída. Compatibilização de <i>hardware/software</i> . Tendências da evolução de <i>hardware</i> .
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: MORIMOTO, Carlos E. Hardware II, o guia definitivo. Porto Alegre: Sul Editores, 2010. STALLINGS, W. Arquitetura e organização de computadores. [Tradução de Daniel Vieira e Ivan Bosnic] 8. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010. _____. Arquitetura e organização de computadores: projeto para o desempenho. 5. ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2002. TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2006. TORRES, Gabriel. Hardware: Curso completo. 4. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001. VASCONCELOS, Laércio. Como montar, configurar e expandir seu PC. 7ª Ed. São Paulo: Makron Books, 2001.</p> <p>COMPLEMENTAR: BITTENCOURT, Rodrigo A. Montagem de computadores e hardware. Rio de Janeiro: Brasport, 2003. D'AVILA, Edson. Montagem, manutenção e configuração de computadores Pessoais. 15ª Ed. São Paulo: Érica, 2003. PAIXÃO, Renato R. Montando e configurando PC's com inteligência. 6. ed. São Paulo: Érica, 2001. WIRTH, Almir. Hardware PC: guia de referência. Rio de Janeiro: Altabooks, 2003.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ESTRUTURA DE DADOS

Período Letivo: 3º

Código: LC 317

Pré-requisito: LC 209

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 60

CH Prática: 00

OBJETIVOS	Conhecer às estruturas que podem fazer com que o desenvolvimento de <i>software</i> seja eficiente. Distinguir os vários métodos de estruturação de dados. Manipular estruturas de dados computacionais.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Aspecto e manipulação de listas. Árvores. Pilha. Fila. Teoria dos grafos. Aplicações de estruturas de dados. Classificação de dados: inserção, partição e troca, seleção, intercalação, distribuição. Pesquisa de dados. Recuperação de dados. Buscas. Ordenação e organização de dados. Compressão de arquivos. Recuperação de dados.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: DEITEL, Harvey M. & DEITEL, Paul J.. Java: como programar. [Tradução de Edson Furmankiewicz] 8. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. GOODRICH, Michael T. & TAMASSIA, Roberto. Estruturas de dados e algoritmos em Java. [Tradução de Bernardo Copstein e Leandro Bento Pompermeier] 4 Ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. HEINZLE, Roberto. Estruturas de dados: Implementações com C e Pascal. Blumenau: Diretiva, 2006. PEREIRA, Silvio do Lago. Estruturas de dados fundamentais: conceitos e aplicações 12. Ed. Rev. e Atual. 2. Reimpressão. São Paulo: Érica, 2009. TENENBAUM, Aaron M. Estruturas de dados usando C. São Paulo: Pearson Makron Books, 2009. VELOSO, Paulo A. S. [et al.]. Estruturas de dados. Rio de Janeiro : Campus, 1983. ZIVIANI, Nívio. Projeto de algoritmos com implementação em Pascal e C. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 2004.</p> <p>COMPLEMENTAR: FORBELLONE, Andre Luiz Villar. Logica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. GUIMARAES, Angelo de Moura. Algoritmos e estrutura de dados. Rio de Janeiro: LTR, 2008. FORBELLONE, Andre Luiz Villar. Logica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Período Letivo: 3º

Código: LC 318

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 40

CH Prática: 00

OBJETIVOS	<p>Fomentar a competência reflexiva do docente em formação, sobre a importância do ato de pensar, agir e reagir, enquanto sujeito aprendiz e ensinante em permanente construção. Compreender a relação entre filosofia e educação e suas contribuições para a prática pedagógica. Promover reflexão crítica e sistemática sobre a realidade educacional e a discussão de novas alternativas pedagógicas.</p>
EMENTA	<p>Introdução ao pensamento filosófico. Fundamentos filosóficos que alicerçam as teorias pedagógicas contemporâneas. A influência das correntes filosóficas na produção do Conhecimento. Educação e autonomia. Análise das relações entre poder, autonomia e ideologia mediante a reflexão da práxis educativa contemporânea. Relação da educação com a linguagem, a cultura e o trabalho. Desenvolvimento de habilidades críticas e investigativas relacionadas ao professor.</p>
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: ARANHA, Maria Lúcia Arruda. Filosofando: Introdução à Filosofia. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2003. _____, Temas de filosofia. 3. ed. Rev. São Paulo: Moderna, 2005. _____, Filosofia da Educação. 3.ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Moderna, 2006. BORNHEIM, Gerd A. Introdução ao Filosofar: O pensamento Filosófico em Bases Existenciais. São Paulo: Globo, 2009. GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Filosofia da educação. São Paulo: Ática, 2006. (Ática universidade) LIPMAN, Matthew. Filosofia vai à escola. [Tradução de Maria Elice de Brzezinski Prestes e Lucia Maria Silva Kremer] São Paulo: Summus, 1990. (Novas buscas em educação) PILETTI, Claudino. Filosofia da educação. 9. ed. 4. Impressão. São Paulo: Ática, 2007. SAVIANI, Demerval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 18. ed. revista. Campinas: Autores associados, 2009. (Coleção educação contemporânea)</p> <p>COMPLEMENTAR: ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. [Tradução de Alfredo Bosi] 21. ed. Rev. Ampl. Martins Fontes, 2012. CESCON, Everaldo & NODARI, Paulo César. Temas de filosofia da educação. Caxias do Sul: Educs. 2011. CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 13. ed. 9. Impressão. São Paulo: Ática, 2009. MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. [Tradução de Eloá Jacobina] 18 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Período Letivo: 3º

Código: LC 319

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 40

CH Teórico: 40

CH Prática: 00

OBJETIVOS	Compreender os fundamentos teórico-metodológicos da produção do conhecimento em Sociologia da Educação; Debater o processo de educação como produtor e resultado da dinâmica das relações sociais; Analisar as questões atuais que envolvem a relação educação e sociedade (trabalho, violência, novos arranjos familiares, novas tecnologias, educação à distância).
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	A Sociologia da Educação como área específica do conhecimento sociológico. A educação como processo social e as suas relações com a reprodução e transformação das estruturas sociais. A educação formal no contexto da sociedade brasileira. Educação, trabalho, as novas tecnologias e as possibilidades de transformação social.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. [Tradução de Roneide Venancio Majer colaboração de Klauss Brandini Gerhardt]. 6. Ed. 12 Reimpressão. São Paulo: Paz e Terra, 2009. CHARON, Joel. M. Sociologia. [Tradução de Laura Teixeira Motta]. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. FORACHI, M. A. & MARTINS, J. S. Introdução à sociologia: leituras de introdução à sociologia. Reimpressão. São Paulo: LTC, 1977. LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia Geral. 7. ed. Ver. e Ampl. 9. Reimpressão. São Paulo: Atlas, 2009. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. São Paulo: Lamparina, 2007. WEBER, Max. Ensaio de Sociologia. [Tradução de Waltensir Dutra]. 5. ed. Reimpressão. Rio de Janeiro: LTC, 2010.</p> <p>COMPLEMENTAR: BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. [Tradução de Fernando Tomaz] 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. COSTA, C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1987. DURKHEIM, Émile. Lições de sociologia. [Tradução de Monica Stahel]. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (Coleção tópicos) JOHNSON, Allan G. Dicionário de Sociologia: Guia Prático da Linguagem Sociológica. [Tradução de Ruy Jungmann] Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. 6. ed. 1. Reimpressão. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011. TOMAZI, Nelson Dacio (et al.). Iniciação à Sociologia. 2. ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Atual, 1997.</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: SISTEMAS OPERACIONAIS I

Período Letivo: 3º

Código: LC 320

Pré-requisitos: LC104/ LC208

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 40

CH Prática: 20

OBJETIVOS	Mostrar como funcionam os Sistemas Operacionais, suas principais funções e a razão da existência destas funções. Transmitir aos discentes, adicionalmente, noções de projeto e implementação de Sistemas Operacionais. Apresentar um histórico do desenvolvimento dos Sistemas Operacionais, relacionado com a evolução dos computadores e das aplicações. Justificar as características dos Sistemas Operacionais na atualidade.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Conceitos básicos de sistemas operacionais. Características dos processos. Controle de concorrência. Gerência de memória. Gerência do processador. Gerência de dispositivos de entrada e saída. Gerência de arquivos. Núcleos dos sistemas operacionais mais utilizados: histórico, vantagens e características.
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: FLYNN, Ida M. & MCHOES, Ann. McIver. Introdução aos sistemas operacionais. [Tradução de Marcelo Alves Mendes] 1. Reimpressão. São Paulo: Cengage Learning, 2008. MORIMOTO, Carlos Eduardo. Servidores Linux, guia prático. Porto Alegre: Sul Editores, 2009. SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P.; GAGNE, G. Sistemas operacionais: conceitos e aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 2000. TANENBAUM, A. S.; WOODHULL, A. S. Sistemas Operacionais: projeto e implementação. [Tradução de Edson Furmankiewics]. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2000. TANENBAUM, Andrew S. Sistemas operacionais modernos [Tradução de Ronaldo A. L. Gonçalves, Luís A. Consularo e Luciana do Amaral Teixeira] 3 Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>COMPLEMENTAR: DAVIS, W. S. Sistemas operacionais: uma visão sistemática. Rio de Janeiro: Campus, 1991. MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. Arquitetura de sistemas operacionais. 3. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1996. MORIMOTO, Carlos Eduardo. Linux, guia prático. Porto Alegre: Sul Editores, 2009.</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ANÁLISE DE SISTEMAS II

Período Letivo: 3º

Código: LC 321

Pré-requisito: LC 214

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 20

CH Prática: 20

OBJETIVOS	<p>Fornecer subsídios para a documentação de um <i>software</i> a partir da UML. Compreender os conceitos fundamentais da modelagem de sistemas Orientado a Objetos. Conhecer e utilizar os principais métodos e técnicas da atualidade para desenvolvimento da documentação de um <i>software</i>. Aplicar os princípios e conceitos históricos, fundamentais a introdução da UML. Levantamento e Documentação. Fazer estudo de caso: modelagem de sistemas utilizando a UML.</p>
EMENTA	<p>Realizar atividades associadas à Análise e projeto de Sistemas usando a UML. Estudo de caso da documentação de um sistema. Componentes de um sistema Orientado a Objetos. A Abordagem da Orientação a Objetos para o Desenvolvimento de Sistemas. Conceitos de modelagem orientada a objetos. O RUP (Rational Unified Process). Ciclo de vida de um sistema. Descrever requisitos através de diagramas da UML. Soluções e discernir as atividades fundamentais à modelagem e ao ciclo de desenvolvimento de sistemas.</p>
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. FREEMAN, Eric & Elisabeth. Padrões de projetos. [Tradução de Andreza Gonçalves, Marcelo Soares e Pedro César de Conti]. 2. ed. 3. Reimpressão. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. (Série use a cabeça!)</p> <p>COMPLEMENTAR: BEZERRA, E. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2006. BOOCH, G.; Rumbaugh, J. e Jacobson, I. - UML - Guia do Usuário. Campus, 2000. FERNANDES, Daniel Batista. Análise de Sistemas Orientada ao Sucesso: Por que os projetos atrasam? Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna, 2005. FURLAN, J. D. Modelagem de objetos através da UML. São Paulo: Makron Books, 1998. LARMAN, C. Utilizando UML e padrões: um guia para a análise e projeto orientados a objetos. 3.d. Porto Alegre: Editora Bookman, 2007. MELO, Ana Cristina. Desenvolvendo Aplicações com UML. Brasport, 2002. TONSIG, Sergio Luiz. Engenharia de Software: Análise e Projeto de Sistema. Ed. 2, Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: BANCO DE DADOS I

Período Letivo: 4º

Código: LC 422

Pré-requisitos: LC317 / LC321

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 20

CH Prática: 40

OBJETIVOS	<p>Apresentar uma introdução à teoria de Banco de Dados, abordando vários aspectos de sua aplicação. Mostrar a evolução dos conceitos ligados a Banco de Dados. Compreender a necessidade da utilização de Banco de Dados. Apresentar os principais conceitos relacionados a Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD's). Apresentar os SGBD's, assim como metodologias para modelagem e manipulação de dados. Resolver problemas práticos de modelagem de dados. Introduzir os conceitos relacionados à Modelo Relacional e Normalização. Desenvolver projeto de sistema de banco de dados voltado para cliente-servidor e multicamadas.</p>
EMENTA	<p>Conceitos introdutórios. Modelo de dados. Modelagem e projeto de banco de dados. Normalização. Álgebra relacional. Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados (SGBD) – Arquitetura e integridade. Projeto de sistemas de banco de dados.</p>
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. [Tradução de Daniel Vieira] 8. Ed. 9. Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 2003. SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F. & SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. [Tradução de Daniel Vieira] 5. Ed. 9. Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 2006. COUGO, Paulo Sérgio. Modelagem conceitual e projeto de banco de dados. 18. Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.</p> <p>COMPLEMENTAR: CHEN, P. Modelagem de Dados. São Paulo: Makron Books, 1990. DATE, C. J. Guia para o Padrão SQL. Rio de Janeiro: Campus, 1995. DEWSON, Robin. SQL Server 2008 para desenvolvedores. [Tradução de Raquel Marques]. 1. Reimpressão. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. KORTH, H. F. e SILBERSCHATZ, Abraham. Sistemas de Banco de Dados. São Paulo: Makron Books, 1999. SETZER, Valdemar W. & DA SILVA, Flavio Soares Correa. Banco de Dados. Edgard Blucher, 2005. SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F. & SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. [Tradução de Marília Guimarães Pinheiro e Cláudio César Canhette] 3. Ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1999.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: TECNOLOGIA DO ENSINO À DISTÂNCIA

Período Letivo: 4º

Código: LC 423

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 40

CH Prática: 20

OBJETIVOS	Conhecer as aplicações pedagógicas das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's). Refletir sobre o uso das TIC's na EaD. Conhecer as especificidades da modalidade à distância na educação. Compreender as possibilidades didáticas para o ensino e a aprendizagem à distância. Desenvolver uma postura crítica, criativa e propositiva em relação aos processos de ensino e da aprendizagem na EaD.
EMENTA	A Evolução da Educação à Distância (EAD): histórico e legislação. Tecnologias da informação e da comunicação (TICs) aplicadas à EAD. Plataformas na web para EAD. Introdução às metodologias e estratégias educacionais para EAD na web. As funções/papéis do professor e do aluno na EAD. Avaliação em EAD. O computador como ferramenta de construção do conhecimento, com enfoque nas salas de aula interativas.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: COLL, César; MONEREO, Carles. Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. [Tradução de Naila Freitas] Porto Alegre: Artmed, 2010. LEITE, Lúcia Silva. (Coord.). Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula. Colaboração de Cláudia Lopes Pocho, Márcia de Medeiros Aguiar, Marisa Narcizo Sampaio. 2. Ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2004. MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. rev. e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2008. NORTH, Barrie M. Joomla 1.5: guia do operador. [Tradução de Roberto Assis] 2. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. SANCHO, Juana Maria; HERNANDEZ, Fernando. Tecnologias para transformar a Educação. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>COMPLEMENTAR: BALOGH, Anna Maria. O discurso ficcional na TV: sedução e sonhos em doses homeopáticas. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2002. BRASIL, SEED/ MEC. TV na Escola e Os Desafios de Hoje. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2002. COSTA, Cristina. Educação, Imagem e Mídias. São Paulo: Cortez Editora, 2005. PALLOFF, Rena M; PRATT, Keith. O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre: Artmed, 2004. SILVA, Marco (org.). Educação online. São Paulo: Loyola, 2003. ZABALA, A. A prática educativa como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Período Letivo: 4º

Código: LC424

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 40

CH Prática: 20

OBJETIVOS	Analisar a importância da psicologia da educação, identificando as principais contribuições da pesquisa psicológica para a construção do conhecimento. Examinar o significado da relação entre a psicologia e a base epistemológica do trabalho docente. Discutir a função social do educador e a complexidade das relações existentes no processo de construção do conhecimento. Utilizar métodos e técnicas para estudo de caso em ambientes educativos.
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Matrizes fundamentais da Psicologia: interfaces e implicações sobre o processo educativo. Psicologia da educação e o pensamento pedagógico brasileiro. Perspectivas e desafios do pensamento pedagógico na atualidade. Ações educativas que favorecem o relacionamento interpessoal na escola e na comunidade.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de psicologia do desenvolvimento. 12. ed. 8. Reimpressão. São Paulo: Ática, 2008. (Série Educação) BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de psicologia geral. 15. ed. 4. Reimpressão. São Paulo: Ática, 2007. (Série Educação) COLL, César; MARCHESI, Álvaro e PALACIOS, Jesus. (org.) Desenvolvimento Psicológico e educação. [Tradução de Fátima Murad]. 2. ed. Reimpressão. Porto Alegre: Artmed, 2010. (Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais, volume 3) COLL, César; MARCHESI, Álvaro e PALACIOS, Jesus. (org.) Desenvolvimento Psicológico e educação. [Tradução de Fátima Murad]. 2. ed. Reimpressão. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Psicologia da educação escolar, volume 2) SALVADOR, César Coll (org.). Psicologia da educação. [Tradução de Cristina Maria de Oliveira]. Reimpressão. Porto Alegre: Artmed, 2007. CASTORINA, J. A. [et. al]. Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2001.</p> <p>COMPLEMENTAR: BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. [Tradução de Maria Adriana Veríssimo Veronese] 9. ed. Reimpressão. Porto Alegre: Artmed, 2008. VIGOTSKY, Lev Semenovich. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores [Tradução de José Cipolla Neto, Luís Silveira Menna Barreto e Solange Castro Afeche] 7. ed. 4. Tiragem. São Paulo: Martins Fontes, 2010. (Coleção psicologia e pedagogia) WALLON, Henri. A evolução psicológica da criança. [Tradução de Claudia Berliner] 2. Tiragem. São Paulo: Martins Fontes, 2010. (Coleção psicologia e pedagogia)</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: PROGRAMAÇÃO II

Período Letivo: 4º

Código: LC 425

Pré-requisito: LC315

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 20

CH Prática: 40

OBJETIVOS	Consolidar os conceitos de programação baseada em objetos. Compreender os conceitos fundamentais do paradigma de programação orientada a objetos. Implementar aplicativos dentro do paradigma de orientação a objetos. Compreender a construção de <i>software</i> na abordagem de programação orientada a objetos.
EMENTA	Programação orientada a objetos: modelagem, associações, interfaces, herança, polimorfismo, tipos genéricos. Desenvolvimento de interfaces gráficas com o usuário. Projeto de soluções usando programação orientada a objeto. Desenvolvimento orientado a objetos. Persistência de dados usando arquivos. Tratamento de exceções. Linguagem de Programação Java.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James & JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. [Tradução de Fábio Freitas da Silva e Cristina de Amorim Machado] 11. Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 2005. DEITEL, Harvey M. & DEITEL, Paul J.. Java: como programar. [Tradução de Edson Furmankiewicz] 8. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. FURGERI, Santos. Java 7: ensino didático. 2. Reimpressão. São Paulo: Érica, 2010. GOODRICH, Michael T. & TAMASSIA, Roberto. Estruturas de dados e algoritmos em Java. [Tradução de Bernardo Copstein e Leandro Bento Pompermeier] 4 Ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. SANTOS, Rafael. Introdução à programação orientada a objetos usando Java. 12. Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 2003.</p> <p>COMPLEMENTAR: BARNES, David J. & KOLLING, Michael. Programação orientada a objetos com Java. [Tradução de Edson Furmankiewicz] 4. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: uma abordagem prática. 2. Ed. São Paulo: Novatec Editora, 2011. ORACLE. Java SE Technical Documentation. Disponível em: <http://docs.oracle.com/javase/>, Acesso em: 10 set. 2012.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ENGENHARIA DE SOFTWARE

Período Letivo: 4º

Código: LC426

Pré-requisito: LC321

Carga Horária Total: 80

CH Teórica: 40

CH Prática: 40

OBJETIVOS	Apresentar, analisar e discutir o corpo de conhecimento que constitui a engenharia de <i>software</i> , seus princípios, métodos e ferramentas. Identificar as técnicas da engenharia de <i>software</i> para o desenvolvimento de um produto. Ser capaz de descrever os métodos, ferramentas e procedimentos associados. Conhecer e utilizar as técnicas de trabalho em grupo, especificamente para desenvolvimento de <i>softwares</i> .
EMENTA	Introdução à Engenharia de <i>Software</i> : conceitos e definições. Ciclo de vida do <i>software</i> . Qualidade de <i>software</i> . Modelos de processo: cascata, prototipação, evolutivo, incremental, transformação, espiral, processo unificado. Arquitetura de <i>Software</i> conceitos, visão tradicional e visão emergente. Padrões de Projeto. Framework. Verificação e validação de <i>software</i> : formas de verificação e validação de programas. Técnicas de testes. Manutenção e evolução de <i>software</i> .
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões. 3. ed. 2 Reimpressão. Rio de Janeiro: LTC, 2011. PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software: uma abordagem profissional [Tradução de Arivaldo Griesi e Mario Moro Fecchio] 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. [Tradução de Edílson de Andrade Barbosa, Reginaldo Arakaki e Selma Shin Shimizu Melnikoff] 8. ed. 5. Reimpressão. São Paulo: Pearson Addison-Wesley, 2007.</p> <p>COMPLEMENTAR: BEZERRA, E. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. 2. ed. Rio Janeiro: Campus, 2006. BOOCH, G.; JACOBSON, I.; RUMBAUGH, J. UML: Guia do Usuário. 2. ed. Rio Janeiro: Campus, 2006. FURLAN, J. D. Modelagem de objetos através da UML. São Paulo: Makron Books, 1998. LARMAN, C. Utilizando UML e padrões: um guia para a análise e projeto orientados a objetos. 3. Porto Alegre: Editora Bookman, 2007. PAULA FILHO, W. P. Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões. Rio de Janeiro: LTC, 2003. PFLEEGER, S. L. Engenharia de software: teoria e prática. São Paulo: Pearson, 2004.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: SISTEMAS OPERACIONAIS II

Período Letivo: 4º

Código: LC427

Pré-requisito: LC320

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 20

CH Prática: 20

OBJETIVOS	Compreender os processos básicos de funcionamento de um sistema operacional atual e antigo de forma evolutiva: gerência de processador, gerência de entrada e saída, gerência de memória e gerência de arquivos. Saber como ocorre a implementação de programação concorrente.
EMENTA	Estrutura de um sistema operacional. Evolução dos sistemas operacionais. Gerenciamento de processos. Gerenciamento de processadores. Gerenciamento de memórias: real e virtual. Gerenciamento de entrada/saída. Gerência de arquivos. Impasse de processos (<i>deadlocks</i>). Adiamento indefinido.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: Deitel, H.M. Sistemas operacionais: terceira edição/H. M. Deitel, P.J Deitel, D. R. Choffnes. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. LECHETA, Ricardo R. Google android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o android SDK. 2. ed. Rev. e Ampl. 3. Reimpressão. São Paulo: Novatec Editora, 2011. MACHADO, Francis Berenger. Arquitetura de sistemas operacionais. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2007. MORIMOTO, Carlos Eduardo. Servidores Linux, guia prático. Porto Alegre: Sul Editores, 2009. OLIVEIRA, Rômulo Silva de; CARISSIMI, Alexandre da Silva; TOSCANI, Simão Siríneo. Sistemas operacionais. 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2004. 259p TANENBAUM, Andrew S. Sistemas operacionais modernos [Tradução de Ronaldo A. L. Gonçalves, Luís A. Consularo e Luciana do Amaral Teixeira] 3 Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>COMPLEMENTAR: SHAY, William A. Sistemas operacionais. São Paulo: Makron Books, 1996. SIEVER, Ellen. Linux: o guia essencial. Rio de Janeiro: Campus, 2000. TAYLOR, Dave & ARMSTRONG, James C. Aprenda em 24 horas UNIX. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1998.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Período Letivo: 4º

Código: LC428

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 20

CH Prática: 20

OBJETIVOS	Compreender as políticas em educação no percurso histórico brasileiro discutindo suas implicações no sistema educacional e contexto escolar. Caracterizar o contexto socioeconômico e político, que vem originando as reformas educacionais no Brasil. Discutir a organização, a gestão e o financiamento da educação brasileira, identificando as atribuições e competências de cada esfera de governo. Analisar o contexto da educação local identificando suas dificuldades, impasses e perspectivas.
EMENTA	Retrospectiva político-educacional brasileira. Sistemas educacionais no Brasil. Educação comparativa. Financiamento da Educação Básica. Desafios atuais para a Educação brasileira. Políticas Públicas para a Educação Básica. Educação no Estatuto da Criança e do Adolescente. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BRASIL, Ministério da Educação. LEI FEDERAL 9131/95. Conselho Nacional de Educação, Brasília, 1995. _____, LEI FEDERAL 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação. Brasília, 1996. DEMO, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. 10 ed. Campinas – SP: Papyrus, 2000. DEMO, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. 23. ed., Campinas: Papyrus Editora, 2011. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico) LIBÂNEO, José Carlos et. al. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003. SAVIANI, D. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional. 3ed. Campinas: Autores Associados, 2008. SAVIANI, Dermeval. Política e Educação no Brasil: O Papel do Congresso Nacional na Legislação do Ensino. 6ª Ed; reimpressão. Campinas, SP: Autores Assossiadados, 2008.</p> <p>COMPLEMENTAR: PINSKY, J. Cidadania e educação. 8.ed. São Paulo: Contexto, 2003. PLANK, D.N. Política educacional no Brasil: caminhos para a salvação pública. Porto Alegre: Artmed, 2001. VASCONCELLOS, C.S. Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2002. VIANNA, I.O.A. Planejamento Participativo na escola: um desafio ao educador. 2. Ed. São Paulo: EPU, 2000.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: BANCO DE DADOS II

Período Letivo: 5º

Código: LC529

Pré-requisito: LC422

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 20

CH Prática: 40

OBJETIVOS	Expor Sistema de Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) na visão de uso. Mostrar o ciclo de vida do banco de dados. Aprofundar conceitos relacionados à Normalização. Apresentar o uso de banco de dados em redes, mineração de dados, as principais opções de banco de dados proprietários e livres da atualidade. Conhecer a Linguagem de Consulta Estruturada (SQL).
EMENTA	Normalização. Linguagem SQL: Operações DDL, DML, DCL, DTL e DQL, operadores lógicos e relacionais, cláusulas e funções. Transação em banco de dados. Controle de concorrência. Tecnologias atuais de banco de dados, aplicadas a redes de computadores. Banco de dados livres. Banco de Dados Orientado a Objetos. Banco de Dados móveis. Data <i>warehouse</i> ; e, Data <i>mining</i> .
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BEIGHLEY, Lynn. SQL. [Tradução de Leopoldino Machado]. 3. Reimpressão. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011. (Série use a cabeça!)</p> <p>DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. [Tradução de Daniel Vieira] 8. Ed. 9. Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 2003.</p> <p>ELMASRI, Ramez & NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. [Tradução de Daniel Vieira] São Paulo: Pearson Addison-Wesley, 2011.</p> <p>SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F. & SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. [Tradução de Daniel Vieira] 5. Ed. 9. Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>COMPLEMENTAR: DE CARVALHO, Luís Alfredo Vidal. Datamining: a Mineração de Dados, Nacional. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.</p> <p>HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2001.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. Projeto de banco de dados: uma visão prática. São Paulo: Érica, 1995.</p> <p>NASSU, EUGENIO A. e SETZER, VALDEMAR W., Banco de Dados Orientado a Objetos. São Paulo: Edgard Blucher, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, João Carlos Ribeiro de. Desenvolvimento de software de banco de dados. São Paulo: Edgard Blucher, 1979. (001.6425 O48d).</p> <p>RAMALHO, José. Oracle 8i. São Paulo: Berkeley, 1999.</p> <p>SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F. & SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. [Tradução de Marília Guimarães Pinheiro e Cláudio César Canhette] 3. Ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1999.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: PROGRAMAÇÃO III

Período Letivo: 5º

Código: LC530

Pré-requisito: LC425

Carga Horária Total: 80

CH Teórica: 20

CH Prática: 60

OBJETIVOS	Estudar a arquitetura cliente-servidor para sistemas Web. Implementar um servidor Web. Desenvolver script para servidor. Integrar banco de dados com a linguagem de script para servidor. Conhecer os conceitos de programação WEB e aplicar os conhecimentos adquiridos para construção de Websites Utilizar diferentes tipos de linguagens e ferramentas de desenvolvimento WEB. Conhecer a geração de relatórios para o desenvolvimento WEB.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Introdução à linguagem de marcação (HTML). Introdução à linguagem de folha de estilo (CSS). Linguagem de scripts (Javascript). Utilização da arquitetura cliente-servidor para sistemas Web. Integrar banco de dados SQL. Linguagem de programação para desenvolvimento WEB (PHP). Conceitos de aplicações com banco de dados para WEB. Desenvolvimento de relatórios.
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: FREEMAN, Eric & Elisabeth. HTML com CSS & XHTML. [Tradução de Betina Macêdo]. 2. ed. 1. Reimpressão. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008. (Série use a cabeça!)</p> <p>GILMORE, W. Jason. Dominando PHP e MySQL: do iniciante ao profissional. [Tradução de Raquel Marques e Lúcia Kinoshita] 3. ed. 1. Reimpressão. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.</p> <p>GONÇALVES, Edson. Desenvolvendo Aplicações Web com NetBeans IDE 6. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2008.</p> <p>GONÇALVES, Edson. Dominando relatórios JasperReport com iReport. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2008.</p> <p>KURNIAWAN, Budi. Java para a Web com Servlets, JSP e EJB. [Tradução de Savannah Hartmann]. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2002.</p> <p>SILVA, Maurício Samy. Construindo sites com CSS e (x)HTML: sites controlados por folha de estilo em cascata. 4. Reimpressão. São Paulo: Novatec Editora, 2011.</p> <p>SILVA, Maurício Samy. Criando sites com HTML: sites de alta qualidade com HTML e CSS. 1. Reimpressão. São Paulo: Novatec Editora, 2010.</p> <p>COMPLEMENTAR: ALVES, William Pereira. Faça um site Flash CS4 para Windows. 2. Reimpressão. São Paulo: Érica, 2010.</p> <p>CARATTI, Ricardo Lima & SILVA, Leonardo Mafra. Joomla! avançado: aprenda a desenvolver componentes, módulos, plug-ins e templates para Joomla! Usando PHP. 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Novatec Editora, 2010.</p> <p>OLIVIEIRO, Carlos A. J. Crie, anime e publique seu site utilizando Fireworks CS4 e Dreamweaver CS4 para Windows. 2. Reimpressão. São Paulo: Érica, 2011. (Série faça um site).</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: REDES I

Período Letivo: 5º

Código: LC 531

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 30

CH Prática: 10

OBJETIVOS	Expor fundamentos sobre o funcionamento de redes de computadores. Estudar os tipos de <i>hardwares</i> envolvidos e sua ligação com o <i>software</i> de rede. Conhecer os diversos mecanismos, tecnologias e seu emprego no projeto de redes de computadores. Proporcionar conhecimentos sobre redes de computadores e os fundamentos para o desenvolvimento de projetos de redes locais de computadores.
EMENTA	Antecedentes históricos de redes de computadores. Conceitos básicos: redes versus comunicação, sinais, codificação, modelos de transmissão, fenômenos de transmissão, multiplexação, topologias e arquiteturas básicas. Redes de computadores: classificação, ligação inter-redes, questões de projeto, interfaces, serviços e protocolos. Visão geral dos modelos OSI e TCP/IP.
REFERÊNCIAS	BÁSICA: ALBUQUERQUE, F. TCP/IP Internet Protocolos & Tecnologias . 3. ed. Axcel Books, 2001. COMER, Douglas E. Interligação de redes com TCP/IP . [Tradução de Daniel Vieira] 5ª Ed. 6ª Reimpressão. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2006. COMER, Douglas E. Interligação de redes com TCP/IP . [Tradução de Álvaro Strube de Lima] 4ª Ed. Reimpressão. Porto Alegre: Editora Campus, 2009. MORIMOTO, Carlos Eduardo. Redes , guia prático. 2. Reimpressão. Porto Alegre: Sul Editores, 2010. TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores . [Tradução de Vander D. de Souza] 4. Ed. 15. Reimpressão. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003. TORRES, Gabriel. Redes de Computadores . Rio de Janeiro: NovaTerra, 2010. COMPLEMENTAR: COMER, Douglas. E. Redes de Computadores e Internet . [Tradução de Marinho Barcelos] 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. NORTHCUTT, S; ZELTSER, L. Desvendando Segurança em redes . São Paulo: Campus, 2002.

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: PRÁTICAS DE ENSINO I

Período Letivo: 5º

Código: LC533

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 30

CH Prática: 10

OBJETIVOS	<p>Propiciar a integração entre ensino e prática pedagógica nas séries iniciais do ensino fundamental. Disponibilizar ao acadêmico a orientação no campo da realização do seu estágio. Possibilitar que o acadêmico desenvolva atividades práticas da área de computação. Informática básica: aspectos históricos da computação, trabalho interdisciplinar e transdisciplinar com demais disciplinas da escola campo. Proporcionar ao estagiário, subsídios para investigação da realidade da escola campo, buscando desenvolver o olhar investigativo enquanto pesquisador e educador.</p>
EMENTA	<p>Planejamento, desenvolvimento e avaliação de projetos de ensino envolvidos nas práticas educativas nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Introdução às inteligências múltiplas. A importância da preparação das aulas. A importância da ludicidade dentro da sala de aula. Dialogia.</p>
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BARREIRO, I.M.F; GEHRAN, R.A. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: Avercamp 1ª ed. 2006. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. PICONEZ, S. C. B. (Org.) A prática de ensino e o estágio supervisionado. 11.ed. Campinas: Papirus, 2005. SILVA, L.C.; MIRANDA, M. I. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino: Desafios e Possibilidades. Belo Horizonte: Fapemig. 1ª ed., 2008. TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na escola 1. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na escola). _____, Sanmya Feitosa. Informática na escola 2. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na Escola). _____, Sanmya Feitosa. Informática na escola 3. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na Escola). _____, Sanmya Feitosa. Informática na escola 4. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na Escola). _____, Sanmya Feitosa. Informática na escola 5. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na Escola).</p> <p>COMPLEMENTAR: FAZENDA, I. C. A. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 12ª ed. Campinas: Papirus, 2002. GHIRALDELLI JR., Paulo. Didática e Teorias Educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: DIDÁTICA

Período Letivo: 5º

Código: LC 534

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 40

CH Prática: 20

OBJETIVOS	<p>Promover a ressignificação da didática, através da construção de novos instrumentos do processo de ensino, norteados por uma postura crítica e sócioconstrutivista. Refletir sobre o papel da didática na formação do professor e suas contribuições no desempenho da prática pedagógica escolar. Desenvolver competências e habilidades básicas para um planejamento de curso, eficaz e contextualizado.</p>
EMENTA	<p>Pressupostos, concepções e objetivos da Didática. Paradigmas Pedagógicos da Didática. Abordagens contemporâneas do processo ensino-aprendizagem. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula (objetivos educacionais, seleção de conteúdos, métodos e procedimentos de ensino, avaliação do processo ensino-aprendizagem, relação professor-aluno);</p>
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: CANDAUI, Vera Maria. A didática em questão. 31ª Petrópolis: Vozes, 2011. CUNHA, M. Isabel. O bom professor e sua prática. Ed. Papirus, Campinas: SP, 1989. GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 1996. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Editora Cortez, 1994. MASSETO, Marcos Tarcisio. Didática: a aula como centro. 4. ed. São Paulo: FTD, 1997. (Coleção aprender e ensinar). MORAN, José Manuel. [et. al]. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. 17ª Ed. Campinas: Papirus, 2010. PERRENOUD, P. Pedagogia diferencial: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed, 1997.</p> <p>COMPLEMENTAR: COMENIUS, João Amos. Didática magna. [Tradução de Ivone Catilho Benedetti]. 3. ed. São Paulo: FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974. SANTOS, Akiko. Didática sob a ótica do pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2003. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. [Tradução de Ernani F. da F. Rosa]. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Período Letivo: 5º

Código: LC532

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 100

CH Teórica: 000

CH Prática: 100

OBJETIVOS	Oferecer ao futuro licenciado o contato com o ambiente real em situações de aprendizagem nas unidades escolares da rede pública ou privada das Séries Iniciais do Ensino Fundamental para que o acadêmico/estagiário possa assumir o planejamento, a execução e a avaliação na ação pedagógica, de forma a aprimorar as competências desenvolvidas no contexto acadêmico. Disponibilizar ao acadêmico acompanhamento na escola/campo de realização do seu estágio.
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Observação, acompanhamento e desenvolvimento de atividades vinculadas ao ensino de computação nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BARREIRO, I.M.F; GEBRAN, R.A. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: Avercamp 1ª ed. 2006. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. PICONEZ, S. C. B. (Org.) A prática de ensino e o estágio supervisionado. 11.ed. Campinas: Papirus, 2005. SILVA, L.C.; MIRANDA, M. I. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino: Desafios e Possibilidades. Belo Horizonte: Fapemig. 1ª ed., 2008. TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na escola 1. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na escola). _____, Sanmya Feitosa. Informática na escola 2. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na Escola). _____, Sanmya Feitosa. Informática na escola 3. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na Escola). _____, Sanmya Feitosa. Informática na escola 4. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na Escola). _____, Sanmya Feitosa. Informática na escola 5. São Paulo: Érica, 2011. (Série Informática na Escola).</p> <p>COMPLEMENTAR: FAZENDA, I. C. A. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 12ª ed. Campinas: Papirus, 2002. GHIRALDELLI JR., Paulo. Didática e Teorias Educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Período Letivo: 6º	Código: LC635	Pré-requisito: –
Carga Horária Total: 60	CH Teórica: 40	CH Prática: 20

OBJETIVOS	Mostrar o que é a <i>Internet</i> , seu impacto no presente como instrumento estratégico nas instituições educacionais, e no cotidiano das pessoas. Reconhecer a importância do uso da <i>Internet</i> para os processos ensino e da aprendizagem. Aplicação dos Recursos de Informática na Educação. Uso do computador para aquisição de conhecimento. Mostrar o computador como alternativa para abordagens Interdisciplinar e Transdisciplinar. Apresentar as principais Tecnologias da Informação e da Comunicação.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Vantagens e problemas da <i>Internet</i> na Educação. A importância da <i>Internet</i> na Educação. Criação de um Projeto Educacional com a <i>Internet</i> . Formas de Utilização da <i>Internet</i> na Educação. O uso de <i>softwares</i> na educação. Jogos Educacionais. Uso dos computadores para atividades educativas. <i>Softwares</i> Educacionais. O computador como abordagem Interdisciplinar e Transdisciplinar. Tecnologias da Informação e da Comunicação como meio e fim na educação.
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: ARRIADA, M. C. Aprendizagem cooperativa apoiada por computador: aspectos técnicos e educacionais. Dissertação de Mestrado. Florianópolis: UFSC, 2001. LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. [Tradução de Carlos Irineu da Costa]. 2. Ed. Rio de Janeiro: Editora 34, 2010. _____, Pierre. Cibercultura. [Tradução de Carlos Irineu da Costa]. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora 34, 2010. OLIVEIRA, Celina Couto de. Ambientes Informatizados de Aprendizagem: Produção e Avaliação de Software Educativo. São Paulo, Campinas: Papirus, 2001. PAPERT, S. A Máquina das Crianças: Repensando a Escola na Era da Informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. SILVA, Marco. Sala de Aula Interativa. Rio de Janeiro: Quartet, 2000. TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 8. Ed. rev. ampl. 6ª Reimpressão. São Paulo: Erica, 2011. VALENTE, J. A. e FREIRE, F. M. P. Aprendendo Para a Vida: Os Computadores na Sala de Aula. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>COMPLEMENTAR: JONASSEN, D. O Uso das Tecnologias na Educação a Distância e a Aprendizagem Construtivista. Em Aberto, Brasília, ano 16, n. 70, abr/jun. 1996. KRÜGER, H. Informática Educativa e Metacognição. Congresso Internacional de LOGO. Petrópolis, 1993.</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: PRÁTICAS DE ENSINO II

Período Letivo: 6º

Código: LC 636

Pré-requisito: LC 533

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 30

CH Prática: 10

OBJETIVOS	<p>Apoiar o educando nas ações que integram o estágio curricular nas Séries Finais do Ensino Fundamental, no que tange ao planejamento, à execução e avaliação das atividades educacionais em que a atividade computacional possa ser utilizada. Disponibilizar ao acadêmico a orientação no campo da realização do seu estágio. Possibilitar que o acadêmico desenvolva atividades práticas da área de computação. Fazer com que o acadêmico compreenda a Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade como forma de pressupostos teórico-metodológicos para o ensino de computação.</p>
EMENTA	<p>Planejamento, desenvolvimento e avaliação de projetos de ensino envolvidos nas práticas educativas nas Séries Finais do Ensino Fundamental. Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade. Construção de competências, habilidades e práticas para o ensino de computação com enfoque no Ensino Fundamental Séries Finais. Educação na era da informação e da comunicação.</p>
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BARREIRO, I.M.F; GEHRAN, R.A. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: Avercamp 1ª ed. 2006. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Integração e interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro: efetividade ou ideologia. São Paulo: Edições Loyola, 1996. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. MERCADO, Luis Paulo Leopoldo. Percursos na Formação de Professores com Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação. São Paulo: Edufal. 2007. SILVA, L.C.; MIRANDA, M. I. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino: Desafios e Possibilidades. 1. ed. Belo Horizonte: Fapemig, 2008. TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 8. Ed. rev. ampl. 6ª Reimpressão. São Paulo: Erica, 2011.</p> <p>COMPLEMENTAR: FAZENDA, I. C. A. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 12ª ed. Campinas: Papyrus, 2002. GHIRALDELLI JR., Paulo. Didática e Teorias Educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. SILVEIRA, Ismar Frango; JARMENDIA, Amélia Maria; FARIA, Luiz Alberto. Aprender na Prática: Experiências de Ensino e Aprendizagem. Edições Inteligentes, 2007.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: COMPUTAÇÃO GRÁFICA I

Período Letivo: 6º

Código: LC638

Pré-requisito: LC213

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 20

CH Prática: 20

OBJETIVOS	Dominar os conceitos básicos de Computação Gráfica 2D e 3D. Implementar um <i>software</i> que envolva técnicas de Computação Gráfica.
EMENTA	Transformações geométricas em duas e três dimensões: coordenadas homogêneas e matrizes de transformação. Transformação entre sistemas de coordenadas 2D e recorte. Transformações de projeção paralela e perspectiva. Câmera virtual. Transformação entre sistemas de coordenadas 3D. Definição de objetos e cenas tridimensionais: modelos poliedrais e malhas de polígonos. O processo de renderização: fontes de luz, remoção de linhas e superfícies ocultas, modelos de tonalização (<i>shading</i>). Aplicação de texturas. O problema do serrilhado (<i>aliasing</i>) e Técnicas de Anti-Serrilhado (<i>antialiasing</i>).
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: AZEVEDO, Eduardo; CONCI, Aura. Computação Gráfica: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Campus, 2003. COHEN Marcelo; MANSSOUR, Isabel H. OpenGL: Uma Abordagem Prática e Objetiva. São Paulo: Novatec, 2006. GOMES, Jonas; VELHO, Luiz. Computação gráfica. Rio de Janeiro: IMPA, Rio de Janeiro, 2005. MILANI, André. Gimp: guia do usuário. 2. ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Novatec Editora, 2008.</p> <p>COMPLEMENTAR: AMMERAAL, LEEN & ZHANG, KANG. Computação Gráfica para Programadores Java. São Paulo: LTC, 2008. AZEVEDO, Eduardo e CONCI, Aura. Computação Gráfica: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus, 2008.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: METODOLOGIA DE ENSINO DA COMPUTAÇÃO

Período Letivo: 6º

Código: LC639

Pré-requisito: LC 105

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 40

CH Prática: 20

OBJETIVOS	Mostrar as formas de uso do computador em sala de aula e seu impacto como meio estratégico de ensino em instituições de ensino. Demonstrar a importância do uso do computador em sala de aula como meio para os processos de ensino e de aprendizagem. Ensinar aos acadêmicos a aplicação dos recursos de informática na educação. Mostrar o computador como forma para prender a atenção dos alunos. Habilitar o acadêmico a aplicar o ensino de computação de maneira Interdisciplinar e Transdisciplinar na educação básica. Elaborar formas de avaliação do aprendizado por intermédio do computador.
EMENTA	Informática na educação. Interação Homem-Máquina: o uso de <i>software</i> educativo na rede básica de ensino. Educação auxiliada por Computador. Estudo e das Tecnologias da Informação e da Comunicação Avaliação da aprendizagem auxiliada por computador. O ensino de maneira colaborativo. Usos dos laboratórios de informática nas escolas. Usos de computadores como meio de ensino para diferentes disciplinas de escolas da rede básica de ensino.
REFERÊNCIAS	BÁSICA: CACHAPUZ, António [et. al.], (org.). A necessária renovação do ensino das ciências . 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. LILINI, Paolo. Didática e Computador . São Paulo: Loyola, 1999. SANDHOLTZ, Judith Haymore. Ensinando Com Tecnologia : criando salas de aula. Porto Alegre: Artmed, 2001. TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação : novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 8. Ed. rev. ampl. 6ª Reimpressão. São Paulo: Érica, 2011. COMPLEMENTAR: ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de ensinar . Campinas: Papyrus, 2000. BRANDÃO, O Educador Vida e Morte . Rio de Janeiro: Edições Graal, 1982. BUTTNER, Peter. Necessidades e Elementos dum Paradigma em prol da Educação Holística . Revista de Educação Pública. Cuiabá: UFMT, v.4, n.5, jan/jun.1995. LIBÂNIO, José Carlos. Didática . São Paulo: Cortez, 1994. LUCKESI, Cipriano Carlos. A Avaliação da aprendizagem . 5. ed. São Paulo: Cortez, 1997. MORAES. Raquel de Almeida; Informática na educação , Rio de Janeiro: DP&A, 2000. OLIVEIRA, Ramom de. Informática educativa . Campinas: Papyrus, 2001.

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

Período Letivo: 6º

Código: LC640

Pré-requisito: –

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 30

CH Prática: 10

OBJETIVOS	Compreender os aspectos que permeiam a prática avaliativa nas diversas modalidades de ensino e pesquisa. Discutir as diversas abordagens avaliativas existentes e seu papel no contexto acadêmico e o papel do docente. Conhecer e analisar os critérios, objetivos das políticas educacionais da avaliação no sistema educacional brasileiro (Sistemas de avaliação: SAEB, ENEM, SINAES, ENADE, PROVA BRASIL, PISA).
EMENTA	Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação. Tipos, métodos e instrumentos de avaliação. Avaliação Escolar e institucional no contexto do sistema educacional brasileiro (SAEB, ENEM, SINAES, ENADE, PROVA BRASIL, PISA). As características e finalidades da avaliação no processo educativo escolar. Avaliação por competências. O conselho de classe como espaço significativo da avaliação escolar.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. 8. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. DEMO, Pedro. Universidade, aprendizagem e avaliação: horizontes reconstrutivos. 3. ed., Porto Alegre: Mediação, 2008. FREITAS, L.C.; [et.al]. Avaliação Educacional: Caminhando pela Contramão. 1. ed. Vozes: São Paulo, 2009. HOFFMAN, Jussara. Avaliação mito & desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Mediação, 1991. LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. 2a ed. São Paulo: Cortez, 2005. LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011. ROMÃO, J.E. Avaliação dialógica: desafios e perspectivas. Guia da Escola Cidadão. 2ª ed. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 1999. SOUZA, Clarilza Prado de. (org). Avaliação do Rendimento Escolar. 13ª Campinas: Papirus, 2007. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação: Concepção Dialética-Libertadora do Processo de Avaliação Escolar. 16ª ed. São Paulo: Libertad, 2006.</p> <p>COMPLEMENTAR: DALBEN, Ângela Imaculada Loureiro. Conselho de classe e avaliação: perspectiva na gestão pedagógica da escola. 3. ed. Campinas - SP: Papirus, 2004. HADJI, C. Avaliação desmistificada. Porto Alegre: Artmed, 2001. PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas do Sul, 1999.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: REDES II

Período Letivo: 6º

Código: LC641

Pré-requisito: LC531

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 10

CH Prática: 30

OBJETIVOS	Operacionalizar atividades práticas de configuração de estações servidoras e estações clientes, tais como: instalação de sistemas operacionais de rede, configuração dos serviços: DNS, DHCP, Servidor Web e Servidor de E-mail, permitindo uma vivência da prática da arquitetura TCP/IP, viabilizando o estudo de futuras soluções para problemas inerentes ao modelo TCP/IP, no que tange a Web.
EMENTA	Instalação e configuração de Sistemas Operacionais em Redes e estações cliente: estática e dinâmica. Operacionalização de acesso à <i>Internet</i> . Utilitários de arquivos, utilitários de comando remoto, impressão na rede, aplicativos e protocolos da <i>World Wide Web</i> e serviços de comunicação em rede. Criando e mantendo redes TCP/IP: esquemas e endereçamento, planejando roteamento, disposição de servidores, planejamento de segurança. Solucionando problemas de conectividade.
REFERÊNCIAS	BÁSICA: COMER, Douglas E. Interligação de redes com TCP/IP . [Tradução de Álvaro Strube de Lima] 4ª Ed. Reimpressão. Porto Alegre: Editora Campus, 2009. MORIMOTO, Carlos Eduardo. Redes , guia prático. 2. Reimpressão. Porto Alegre: Sul Editores, 2010. TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores . [Tradução de Vander D. de Souza] 4. Ed. 15. Reimpressão. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003. TORRES, Gabriel. Redes de Computadores . Rio de Janeiro: NovaTerra, 2010. COMPLEMENTAR: SCRIMGER, Rob; LASALLE, Paul; PARIHAR, MRIDULA e GUPTA, Meeta. TCP/IP: A Bíblia . Rio de Janeiro: NovaTerra, 2002. TORRES, Gabriel. Redes de Computadores: Curso Completo . Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil Editora, 1º Edição, 2001.

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Período Letivo: 6º

Código: LC637

Pré-requisito: LC532

Carga Horária Total: 100

CH Teórica: 000

CH Prática: 100

OBJETIVOS	Oferecer ao futuro licenciado o contato com o ambiente real em situações de aprendizagem nas unidades escolares da rede pública ou privada das Séries Finais do Ensino Fundamental para que o acadêmico/estagiário possa assumir o planejamento, a execução e a avaliação na ação pedagógica, de forma a aprimorar as competências desenvolvidas no contexto acadêmico. Disponibilizar ao acadêmico acompanhamento na escola/campo de realização do seu estágio.
EMENTA	Observação, orientação, acompanhamento e desenvolvimento de atividades vinculadas ao ensino de computação nas Séries Finais do Ensino Fundamental.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BARREIRO, I.M.F; GEBRAN, R.A. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: Avercamp 1ª ed. 2006. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Integração e interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro: efetividade ou ideologia. São Paulo: Edições Loyola, 1996. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. MERCADO, Luis Paulo Leopoldo. Percursos na Formação de Professores com Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação. São Paulo: Edufal. 2007. SILVA, L.C.; MIRANDA, M. I. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino: Desafios e Possibilidades. 1. ed. Belo Horizonte: Fapemig, 2008. TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 8. Ed. rev. ampl. 6ª Reimpressão. São Paulo: Erica, 2011.</p> <p>COMPLEMENTAR: FAZENDA, I. C. A. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 12ª ed. Campinas: Papyrus, 2002. GHIRALDELLI JR., Paulo. Didática e Teorias Educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. SILVEIRA, Ismar Frango; JARMENDIA, Amélia Maria; FARIA, Luiz Alberto. Aprender na Prática: Experiências de Ensino e Aprendizagem. Edições Inteligentes, 2007.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: METODOLOGIA DA PESQUISA

Período Letivo: 7º

Código: LC742

Pré-requisito: LC105

Carga Horária Total: 80

CH Teórica: 50

CH Prática: 30

OBJETIVOS	Propiciar conhecimentos suficientes para se produzir e normalizar o Trabalho de Conclusão de Curso através do emprego das normatizações da ABNT, bem como o conhecimento dos métodos de coleta e análise de dados de pesquisas qualitativas e quantitativas. Elaborar um projeto de investigação que contemple o ensino de computação na rede básica de ensino.
EMENTA	Instrumentos teórico-práticos básicos para aprender a estudar e a se manejar no universo da pesquisa. Leitura: conceitos, modelos e procedimentos. Produção de textos acadêmicos: Elaboração de relatórios. Técnicas de apresentação de trabalho. Fundamentos epistemológicos. Métodos e técnicas de pesquisa em ciências. Instrumentos de coleta de dados: questionários, observação, entrevista, pesquisa bibliográfica e documental. Desenvolvimento da pesquisa: planejamento, problema, objetivo e procedimentos. Elaboração de projeto de monografia para o final de curso. A importância da orientação. Características do trabalho monográfico. A normalização do trabalho científico.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: FAZENDA, Ivanir (org.). Metodologia da pesquisa educacional. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010. GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010. _____, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. Ed. 3. Reimpressão. São Paulo: Editora Atlas, 2010. LAKATOS, Eva Maria. & MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. 5. Ed. Rev. Ampl. 4. Reimpressão. São Paulo: Atlas, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. Ed. rev. e atualizada. 2. Tiragem. São Paulo: Saraiva, 2008. MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. Ed. 2. Reimpressão. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>COMPLEMENTAR: FAZENDA, Ivani C. Arantes. Metodologia da Pesquisa Educacional. 5 ed. São Paulo: Cortez, 1999. FRANKLIN, Adalberto. Como evitar plágio em monografias: orientações técnicas para o uso de textos da internet. Imperatriz: Ética, 2009. LUDKE, Menga. Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: PRÁTICAS DE ENSINO III

Período Letivo: 7º

Código: LC743

Pré-requisito: LC636

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 30

CH Prática: 10

OBJETIVOS	<p>Orientar os discentes quanto à prática de ensino de computação no ensino médio ou técnico profissionalizante de forma integrada ao médio. Propiciar ao educando a integração entre ensino e prática pedagógica no ensino médio, tanto no que se refere à elaboração, execução, quanto à avaliação de aulas, levando o futuro professor a perceber as características dos estudantes e metodologias que melhor se adéquam a essa modalidade de ensino.</p>
EMENTA	<p>Orientação ao acadêmico quanto à prática de ensino, através dos referenciais teóricos do currículo da educação do ensino técnico: política educacional, interação professor e estudante, professor e gestão educacional, relacionamento com a comunidade local e familiares dos estudantes. O planejamento educacional em instituição que oferte Ensino Médio ou técnico profissionalizante de maneira integrada ao Ensino Médio. Orientação de atividades práticas da área de informática nos eixos: área de formação tecnológica.</p>
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BARREIRO, I.M.F; GEBRAN, R.A. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: Avercamp, 2006. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários a Prática Educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. MERCADO, Luis Paulo Leopoldo. Percursos na Formação de Professores com Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação. São Paulo: Edufal. 2007. PICONEZ, S. C. B. (Org.) A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 11. ed. Campinas: Papyrus, 2005. REHEM, Cleunice Matos. Perfil e Formação de Professores de Educação Profissional Técnica. São Paulo: Senac São Paulo, 2009. SILVA, L.C.; MIRANDA, M. I. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino: Desafios e Possibilidades. Belo Horizonte: Fapemig, 2008. TAJRA, Sanmya Feitosa, Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 9 ed. Rev. Atal. Ampl. São Paulo: Érica, 2012.</p> <p>COMPLEMENTAR: FAZENDA, I. C. A. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 12ª ed. Campinas: Papyrus, 2002. SILVEIRA, Ismar Frango; JARMENDIA, Amélia Maria; FARIA, Luiz Alberto. Aprender na Prática: Experiências de Ensino e Aprendizagem. Edições Inteligentes, 2007.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Período Letivo: 7º

Código: LC745

Pré-requisito:

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 10

CH Prática: 30

OBJETIVOS	Compreender as técnicas para a correta aplicação de recursos de informática e redução de custos principalmente em ambientes escolares. Ampliar o desempenho operacional. Desenvolver mecanismos de segurança e assegurar a manutenção da infraestrutura em formato flexível e ágil. Conhecer alternativas para comunicação utilizando a TI. Conhecer as instruções normativas que regulamentam a governança de TI. Estudar os padrões ITIL e COBIT. Conhecer exemplos de governança de TI em instituições que contemplem a rede básica de ensino. Conhecer aplicativo para elaboração de cronograma e/ou gerenciamento projetos.
EMENTA	Modelos, fundamentos, conceitos, ferramentas e técnicas da governança de TI. Boas práticas de governança de TI. Otimização dos recursos de TI. Conhecimento dos processos de governança de TI em escolas da educação básica. Aplicativos para gerencia e elaboração de projetos.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: ABREU, Vladimir Ferraz de; FERNANDES, Aguinaldo Aragon. Implantando a governança de TI: da estratégia à gestão dos processos e serviços. 3. ed. São Paulo: Brasport, 2012. CANABARRO, Diego Rafael e CEPIK, Marco (org.). Governança de TI: transformando a Administração Pública no Brasil. Porto Alegre: WS Editor, 2010. LIMA, Jona. Governança de TI aplicada à administração pública: contratação de bens e serviços de informática de acordo com a instrução normativa 04/2008. Curitiba: Negócios Públicos Editora, 2009. MAGALHÃES, Ivan Luizio; PINHEIRO, Walfrido Brito. Gerenciamento de Serviço de TI na Prática: uma abordagem com base na ITIL. São Paulo: Novatec, 2007.</p> <p>COMPLEMENTAR: ALBERTIN, Rosa Maria de Moura; ALBERTIN, Alberto Luiz. Estratégias de governança de tecnologia de informação estrutura e práticas. Campus: Elsevier, 2009. ROSS, Jeanne W.; WEILL, Peter. Governança em TI. São Paulo: M Books, 2006.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: COMPUTAÇÃO GRÁFICA II

Período Letivo: 7º

Código: LC746

Pré-requisito: LC638

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 30

CH Prática: 10

OBJETIVOS	Compreender as práticas da Computação Gráfica. Conhecer os conceitos das cores. Aplicar animação e iluminação em imagens 2D e 3D. Distinguir dispositivos gráficos. Conhecer as técnicas de modelagem geométrica.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Elementos matemáticos que subsidiam a computação gráfica. Soluções para animação digital. Modelos, estruturas, visualização, representação e renderização de objetos 3D. Realidade aumentada.
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: AZEVEDO, Eduardo, CONCI, Aura. Computação Gráfica: teoria e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. BRITO, Allan. Blender 3D: guia do usuário. 4. ed. Rev. Ampl. São Paulo: Novatec Editora, 2010. GONZALES, Rafael C., WOODS, Richard E.. Processamento digital de imagens. São Paulo: Editora Bluncher, 2006. REINICKE, José Fernando. Modelando Personagens com o blender 3D. Novatec, 2008.</p> <p>COMPLEMENTAR: HETEM JUNIOR, Annibal. Computação Gráfica. Rio de Janeiro: LTC, 2006. MARCEL, Antônio, PESCUITE, Julio Cesar. Fundamentos do design de jogos. Brasport, 2009.</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE

Período Letivo: 7º

Código: LC747

Pré-requisito:

Carga Horária Total: 60

CH Teórica: 60

CH Prática: 00

OBJETIVOS	Discutir os princípios norteadores da Educação Inclusiva. Proporcionar ao discente um espaço de reflexão sobre o cotidiano escolar. Despertar aos futuros professores a consciência de garantia de acesso à aprendizagem de estudantes com necessidades especiais. Compreender a legislação vigente no Brasil e no Estado do Tocantins que favoreça a acessibilidade aos educandos com necessidades educativas especiais.
EMENTA	Fundamentos filosóficos, históricos, sociais e psicopedagógicos que norteiam o atendimento educacional às pessoas com necessidades educacionais especiais. A educação inclusiva. Papel da escola na integração social das pessoas com necessidades educativas especiais. As metas do PNE para a Educação Especial. As Diretrizes Curriculares Nacionais e a Proposta Curricular da Secretaria do Estado do Tocantins para a Educação Especial. Procedimentos didáticos metodológicos. Classificação e características dos tipos de deficiências. Ação educativa no processo de inclusão para pessoas com deficiência.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BEYER, Hugo Otto. Inclusão e avaliação na escola: de Alunos Com Necessidades Educacionais Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005. BRASIL. Ministério da Educação. Educação inclusiva: Atendimento Educacional Especializado para a Deficiência Mental. Brasília: MEC, SEESP, 2005. GAIO, Roberta; MENEGHETTI, Rosa G. Krob (Org.). Caminhos da educação especial no Brasil. In: Caminhos Pedagógicos da educação especial. Petrópolis: Vozes, 2004. GONZALÉZ, Eugenio & Colaboradores. Necessidades Educacionais específicas: Intervenção Psicoeducacional. Porto Alegre: Artmed, 2007. PAROLIN, Isabel Cristina Hierro. Aprendendo a Incluir e Incluindo para Aprender. São José dos campos: Pulso Editorial, 2006. SKLIAR, Carlos et. all. Educação e Exclusão: Abordagens Socioantropológicas em Educação Especial. 6ª Ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.</p> <p>COMPLEMENTAR: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: adaptações curriculares. Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1998. _____, Secretaria de Educação Especial. Atendimento Educacional Especializado: aspectos legais e orientações pedagógicas, Brasília: MEC, SEESP, 2007. Declaração de Salamanca (UNESCO) de princípios, política e prática para as necessidades educativas especiais. Brasília: CORDE, 1997.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Período Letivo: 7º	Código: LC744	Pré-requisito: LC637
Carga Horária Total: 100	CH Teórica: 00	CH Prática: 100

OBJETIVOS	Oferecer ao futuro licenciado o contato com o ambiente real em situações de aprendizagem nas unidades escolares da rede pública de forma a aprimorar as competências desenvolvidas no contexto acadêmico.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Observação, acompanhamento e desenvolvimento de atividades vinculadas ao ensino de Computação no Ensino Técnico Profissional.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BARREIRO, I.M.F; GEBRAN, R.A. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: Avercamp, 2006. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários a Prática Educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. MERCADO, Luis Paulo Leopoldo. Percursos na Formação de Professores com Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação. São Paulo: Edufal. 2007. PICONEZ, S. C. B. (Org.) A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 11. ed. Campinas: Papyrus, 2005. REHEM, Cleunice Matos. Perfil e Formação de Professores de Educação Profissional Técnica. São Paulo: Senac São Paulo, 2009. SILVA, L.C.; MIRANDA, M. I. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino: Desafios e Possibilidades. Belo Horizonte: Fapemig, 2008. TAJRA, Sanmya Feitosa, Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 9 ed. Rev. Atal. Ampl. São Paulo: Érica, 2012.</p> <p>COMPLEMENTAR: FAZENDA, I. C. A. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 12ª ed. Campinas: Papyrus, 2002. SILVEIRA, Ismar Frango; JARMENDIA, Amélia Maria; FARIA, Luiz Alberto. Aprender na Prática: Experiências de Ensino e Aprendizagem. Edições Inteligentes, 2007. BRASIL, Resolução CNE/CEB nº 4 de 08 de dezembro de 1999. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Brasília: O presidente, 1999.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Período Letivo: 8º

Código: LC848

Pré-requisito: LC742

Carga Horária Total: 120

CH Teórica: 000

CH Prática: 120

OBJETIVOS	Permitir que os licenciandos consolidem em trabalho monográfico problematizações à cerca dos estudos e discussões tidos no decorrer do curso sobre a holística científica com enfoque ao ensino de computação. Produzir um trabalho conclusivo a cerca de assunto relacionado ao ensino de computação. Fornecer orientação aos licenciandos para construção de trabalho monográfico.
EMENTA	Estudo do referencial teórico-metodológico ou pesquisa de campo necessários ao desenvolvimento de uma monografia que deverá ser apresentada e/ou defendida após a conclusão de todas as demais unidades curriculares, perante banca examinadora com exposição ao público.
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010. _____, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. Ed. 3. Reimpressão. São Paulo: Editora Atlas, 2010. LAKATOS, Eva Maria. & MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. 5. Ed. Rev. Ampl. 4. Reimpressão. São Paulo: Atlas, 2010. MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. Ed. 2. Reimpressão. São Paulo: Atlas, 2009. SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. [Preparação do original Mitsue Morisawa] 12. Ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010.</p> <p>COMPLEMENTAR: FRANKLIN, Adalberto. Como evitar plágio em monografias: orientações técnicas para o uso de textos da internet. Imperatriz: Ética, 2009. MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. Ed. rev. e atualizada. 2. Tiragem. São Paulo: Saraiva, 2008. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 2. ed. São Paulo: Cortes & Moraes, 1977. VIEGAS, W. Fundamentos de Metodologia Científica. 2. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Período Letivo: 8º

Código: LC849

Pré-requisito: LC744 / LC 747

Carga Horária Total: 100

CH Teórica: 00

CH Prática: 00

OBJETIVOS	Oferecer ao futuro licenciado o contato com o ambiente real em situações de aprendizagem nas unidades escolares da rede pública e privada, de forma a aprimorar as competências desenvolvidas no contexto acadêmico.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Observação, acompanhamento e desenvolvimento de atividades vinculadas ao ensino de Computação no PROEJA, EJA e Educação Especial.
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BARCELOS, Valdo. Formação de professores para educação de Jovens e Adultos. Petrópolis: Vozes, 2006. BARREIRO, I.M.F; GEBRAN, R.A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. JUNKES, Amélia de Oliveira. Formação de professores e condições de atuação em educação especial. Florianópolis: Insular, 2006. MOURA, Tania Maria de Melo. Formação de professores para educação de jovens e adultos: dilemas Atuais. Ed. Autêntica, 2005 PICONEZ, S. C. B. (Org.) A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 11.ed. Campinas: Papyrus, 2005.</p> <p>COMPLEMENTAR: BRASIL. Caderno Metodológico. Brasília: MEC, 2008. (Coleção Cadernos de EJA). SKLIAR, Carlos et. all. Educação e Exclusão: Abordagens Socioantropológicas em Educação Especial. 6ª Ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

Período Letivo: 8º	Código: LC850	Pré-requisito: LC747
Carga Horária Total: 60	CH Teórica: 30	CH Prática: 30

OBJETIVOS	Compreender os aspectos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e suas manifestações histórico-culturais. Dar aos acadêmicos subsídios técnicos, metodológicos e práticos capazes de embasar seu fazer pedagógico, numa perspectiva inclusiva.
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	O processo de comunicação dos deficientes auditivos: surdez e bilinguismo. Introdução aos aspectos históricos e conceituais da cultura surda e filosofia do bilinguismo. Conhecimento da vivência comunicativa e aspectos sócio-educacionais do indivíduo surdo. Praticar Libras: o alfabeto; expressões manuais e não manuais. Expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas e outros. Expressões socioculturais negativas: desagrado, impossibilidade e outros. Introdução à morfologia de Libras: nomes (substantivos e adjetivos), alguns verbos e alguns pronomes; Aspectos sociolinguísticos: variação em Libras.
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de Almeida, [et. al]. Atividades Ilustradas em Sinais da LIBRAS. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. FELIPE, Tânia A. Libras em Contexto. Brasília: Editora MEC/SEESP, 2007. GOES, Maria Cecília Rafael de. Linguagem, Surdez e Educação. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 1999. PERLIN, G; In: SKLIAR, C. (org.). Identidades Surdas. A Surdez: Um Olhar Sobre as Diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998. QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua Brasileira de Sinais: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>COMPLEMENTAR: BRITO, Lucinda Ferreira. Por Uma Gramática de Línguas de Sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. COUTINHO, Denise. LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e Diferenças. João Pessoa Editor: Arpoador, 2000. TOLLIN, Meu nome é rádio. EUA: Adoro Cinema. 2003. (109 min)</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Período Letivo: 8º	Código: LC 851	Pré-requisito:
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 40	CH Prática: 00

OBJETIVOS	Estudar os conceitos relacionados a inteligência computacional. Apresentar conceitos e aplicações de lógica Fuzzy. Apresentar conceitos e aplicações de redes neurais. Apresentar conceitos e aplicações de inteligência artificial. Compreender a filosofia da inteligência artificial e o sua importância para o avanço científico tecnológico na atualidade. Mostrar formas de aplicar a Inteligência Artificial na rede básica de educação.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EMENTA	Fundamentos e introdução à inteligência artificial. Linguagens de programação para inteligência artificial. Representação do conhecimento. Sistemas de produção. Estratégias de busca. Algoritmos Heurísticos. Sistemas de dedução baseados em lógica. Lógica Fuzzy. Aprendizado de máquina. Aprendizado indutivo. Árvores de decisão. Redes neurais e algoritmos genéticos. Sistemas especialistas. Agentes inteligentes. Inteligência Artificial aplicada à educação
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BITTENCOURT, Guilherme. Inteligência Artificial: Ferramentas e Teorias. 2. ed. Florianópolis : Editora da UFSC, 2001. KASABOV, N.S. Foundation of Neural Networks, Fuzzy Systems and Knowledge Engineering. Cambridge: MIT Press, 1996. MITCHELL, T. Machine Learning. New York: Ed. McGraw-Hill, 1997. NORVIG, Peter; RUSSELL, Stuart Jonathan. Inteligência Artificial. [Tradução de Vandenberg D. de Souza] 2. ed. 8. Reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 2004. REZENDE, S. O. (Org.). Sistemas Inteligentes: Fundamentos e Aplicações. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2003.</p> <p>COMPLEMENTAR: BACON, Francis. Novum Organum. In: Bacon. [Tradução de José Aluysio Reis de Andrade] São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção Os Pensadores). RICH, Elaine; KNIGHT, Kevin. Inteligência Artificial. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. TURBAN, E. Expert Systems and Applied Artificial Intelligence. London: MacMillan, 1993. WINSTON, Patrick Henry. Artificial Intelligence. 3. ed. Boston: Addison-Wesley, 1992.</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: PRÁTICAS DE ENSINO IV

Período Letivo: 8º

Código: LC852

Pré-requisito: LC743

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 30

CH Prática: 10

OBJETIVOS	<p>Orientar os discentes quanto à prática de ensino de computação na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Especial. Propiciar ao educando a integração entre ensino e prática pedagógica na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Especial, tanto no que se refere à elaboração, execução, quanto à avaliação de aulas, levando o futuro professor a perceber as características dos estudantes e metodologias que melhor se adéquam a essa modalidade de ensino. Mostrar aplicativos computacionais usados na educação especial. Demonstrar aplicativos computacionais que valorize a diversidade cultural e linguística dos educandos.</p>
EMENTA	<p>Orientação e acompanhamento do licenciando no campo de estágio na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Especial. Mediante a observação paralela das atividades desenvolvidas pelos estagiários. Atuais necessidades na educação de jovens e adultos e/ou educação especial. Despertar aos futuros professores a consciência de garantia de acesso à aprendizagem de estudantes com necessidades especiais, contextualizadas em ambientes inclusivos. O lúdico na educação para fazer com que o aluno dessa modalidade aprenda brincando. Aplicativos computacionais utilizados da educação de jovens e adultos e ou educação especial.</p>
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: BARCELOS, Valdo. Formação de professores para educação de Jovens e Adultos. Petrópolis: Vozes, 2006. BARREIRO, I.M.F; GEBRAN, R.A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. JUNKES, Amélia de Oliveira. Formação de professores e condições de atuação em educação especial. Florianópolis: Insular, 2006. MOURA, Tania Maria de Melo. Formação de professores para educação de jovens e adultos: dilemas Atuais. Ed. Autêntica, 2005 PICONEZ, S. C. B. (Org.) A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 11.ed. Campinas: Papyrus, 2005.</p> <p>COMPLEMENTAR: BRASIL. Caderno Metodológico. Brasília: MEC, 2008. (Coleção Cadernos de EJA). SKLIAR, Carlos et. all. Educação e Exclusão: Abordagens Socioantropológicas em Educação Especial. 6ª Ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.</p>

PLANO DE DISCIPLINA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Unidade Curricular: GESTÃO EDUCACIONAL

Período Letivo: 8º

Código: LC853

Pré-requisito:

Carga Horária Total: 40

CH Teórica: 30

CH Prática: 10

OBJETIVOS	<p>Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula. Possibilitar a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã. Conceituar Projeto Político Pedagógico, sua função e a importância para a organização da gestão escolar.</p>
EMENTA	<p>Gestão educacional: conceitos, funções e princípios Básicos. Fundamentos e teoria geral da administração. Percepções de administração escolar com enfoque para rede básica de ensino. O papel do administrador escolar. Projeto político pedagógico. Regimento escolar. Órgãos colegiados. Desafios da gestão escolar.</p>
REFERÊNCIAS	<p>BÁSICA: CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. COSTA, Vera Lúcia Cabral. Gestão educacional e descentralização: novos padrões. São Paulo: Cortez, 1997. DRUCKER, P. F. Administrando para o Futuro: os anos 90 e a virada do século. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1992. GARCIA, Walter. Administração educacional em crise. São Paulo: Cortez, 1991. LUCK, Heloisa. Ação integradora: administração, supervisão e orientação educacional. 25.ª ed. Petrópolis: Vozes, 2007.</p> <p>COMPLEMENTAR: PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. VEIGA, Ilma Passos de A. (org) Projeto Político Pedagógico da escola: uma construção possível. 17 ed. Campinas, SP.</p>